

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

TÍTULO: “ARTURO Y SU MANZANO”

❖ **DESAFÍO:**

REALIZAR UN LAPBOOK O AFICHE DE UN MANZANO DONDE RECONOZCA SUS PARTES Y EXPONGAS LAS FUNCIONES DE CADA UNA ELLAS.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

❖ **LUNES 7 DE JUNIO. LENGUA**



1- PRESENTACIÓN DEL TEXTO “ARTURO Y LAS MANZANAS” (PDF ENTREGADO O ENVIADO VÍA WSP) ANEXO 1

2- OBSERVA LAS IMÁGENES. ANTICIPA ORALMENTE EL CONTENIDO DEL TEXTO.

3- ESCUCHA LEER A TU SEÑO O A UN ADULTO EL TEXTO “ARTURO Y LAS MANZANAS”

4- ORDENA LO QUE SUCEDIÓ EN EL CUENTO “ARTURO Y LAS MANZANAS”, COLOCANDO NUMERITOS 1- 2-3- 4.

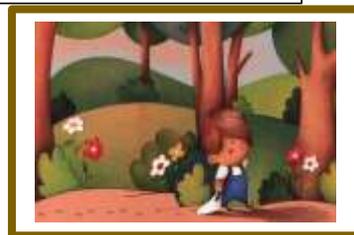
	REGRESA A CASA CON MAMÁ Y PAPÁ.
	EL LOBO AMENZA CON COMÉRSELO.
	ARROJA MANZANAS PARA DEFENDERSE.
	ARTURO BUSCA MANZANAS EN SU CASA Y NO ENCUENTRA.

5- COLOREA EL CÍCULO QUE CONTENGA LA ENSEÑANZA QUE DEJA ESTA HISTORIA.

ARTURO APRENDIÓ A SER:

- A RECOLECTAR MANZANAS
- PEDIR PERMISO PARA SALIR DE CASA.
- VENCER AL LOBO.

6- - NARRA ESTE MOMENTO DE LA HISTORIA. ESCRIBE CÓMO PUEDES: EL NOMBRE DEL PERSONAJE, CON QUIÉN VIVE, QUÉ LE GUSTABA COMER, A DÓNDE DECIDE IR.



✚ **MATEMÁTICA**

1- ARTURO CONTÓ EN EL BOSQUE ALGUNOS ANIMALES.

¿LE AYUDAS A REGISTRAR CADA CANTIDAD?

**2- ORALMENTE**

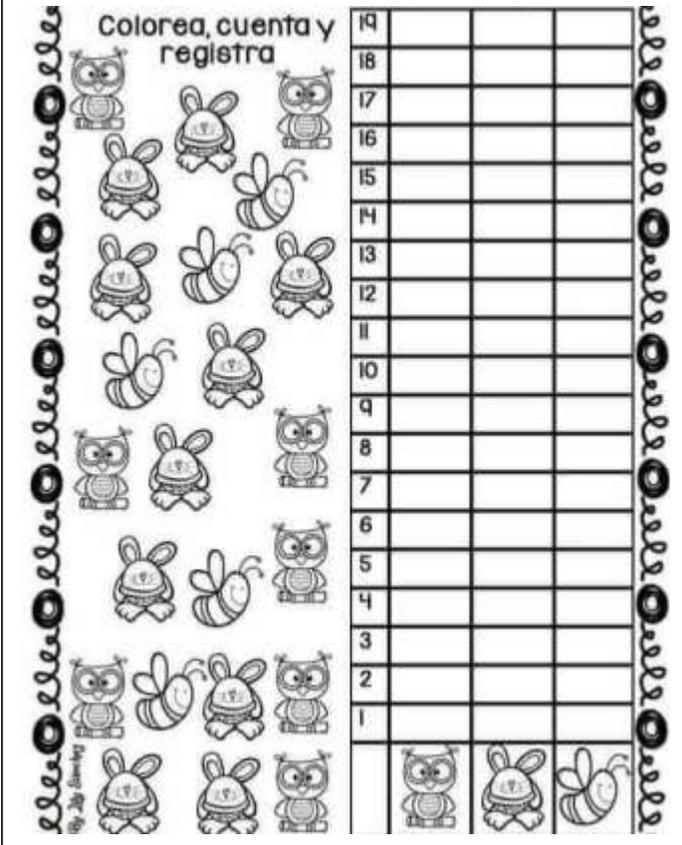
¿DE QUÉ ANIMALES HAY MÁS?  
Y ¿MENOS?

**3- ORDENÁ LOS NÚMEROS REGISTRADOS  
DE MENOR A MAYOR.**

**4- DIBUJÁ LAS CANTIDADES INDICADAS.**

	12 DOCE
	15 QUINCE
	9 NUEVE

Colorea, cuenta y registra



19			
18			
17			
16			
15			
14			
13			
12			
11			
10			
9			
8			
7			
6			
5			
4			
3			
2			
1			

❖ **MARTES 8 DE JUNIO. LENGUA**

**1- ESCRIBE SOLITO LA PALABRA**  **. ORALMENTE ¿CÓMO SUENA LA LETRA INICIAL?**

**2- COLOREA LAS PALABRAS QUE TIENEN EL SONIDO "M" AL COMENZAR.**

**- ESCRIBE COMO PUEDES EL NOMBRE DE UNO.**

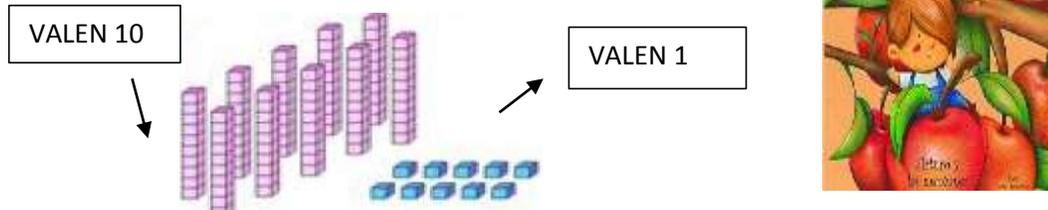
		
		

MA		<input type="text"/> TE
ME		<input type="text"/> SA
MI		<input type="text"/> NA
MO		<input type="text"/> TO
MU		<input type="text"/> ÑECA

4- SOLITO, ESCRIBE COMO PUEDES. LO QUE HACE LA MAMÁ Y EL PAPÁ DE ARTURO.



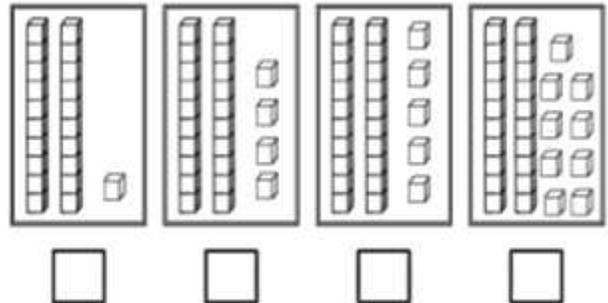
✚ **MATEMÁTICA** 1- ARTURO JUEGA CON BLOQUES. OBSERVA EL VALOR DE CADA UNO.



2- RELACIONA CADA NÚMERO CON LOS BLOQUES QUE LO REPRESENTAN.



3- DESCUBRE QUÉ NÚMERO ES.



4- SOLITO REPRESENTA CON BLOQUES: 20; 27; 18.

❖ **MIÉRCOLES 2 DE JUNIO – CIENCIAS NATURALES.**

1- TE INVITO A OBSERVAR ESTE VIDEO.”PARTES COMESTIBLES LAS PLANTAS”.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZupUPbbbSNw>

2- EN UNA HOJA Nº 5 DIBUJA EJEMPLOS DE PARTES COMESTIBLES: RAÍZ- TALLO- HOJAS- FLORES Y FRUTAS. ESCRIBE CÓMO PUEDES SUS NOMBRES.

✚ **MATEMÁTICA** 1- EN EL CUMPLE DE ARTURO. ALGUNOS GLOBOS SE ESCAPARON.

TENÍA



SE ESCAPARON



QUEDAN

2- RECORDAMOS: CUANDO SACAMOS, PERDEMOS, REGALAMOS, ENTREGAMOS O SE NOS VA UNA CANTIDAD, RESTAMOS.



3- A RESTAR- TACHA LOS GLOBOS QUE SE ROMPIERON Y CALCULA EL TOTAL.

$9 - 2 =$ 	$8 - 4 =$ 	$7 - 3 =$ 	$6 - 1 =$ 	$5 - 2 =$ 	$4 - 0 =$ 
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

$10 - 8 =$ 	$10 - 5 =$ 	$9 - 1 =$ 	$11 - 2 =$ 	$12 - 3 =$ 	$13 - 3 =$ 
----------------	----------------	---------------	----------------	----------------	----------------

🚩 **JUEVES 10 DE JUNIO - LENGUA**

1- TE INVITO A LEER!! OBSERVA LAS IMÁGENES Y LAS PALABRAS QUE ACOMPAÑAN. ELIGE LA CORRECTA

	MAMÁ		MIEL
	MAPA		MESA
	MASA		MEDIAS

	MATE
	MIMO
	MISA

	MANTEL		MULA
	MOÑO		MUNDO
	MONO		MOTO

🚩 **MATEMÁTICA.** 1- OBSERVA LOS OBJETOS DE AULA O TU CASA CON FORMA DE PRISMA.  
2- DIBUJA 4 EJEMPLOS Y ESCRIBE SUS NOMBRES.

✚ **VIERNES 11 DE JUNIO- LENGUA- NATURALES**

1- OBSERVA ESTE VIDEO “LA MANZANA SE PASEA DE LA SALA AL COMEDOR”

<https://www.youtube.com/watch?v=qM9mE8tU5XE>

2- TE INVITO A CANTAR LA CANCIÓN DEL VIDEO.

3- RELACIONAR



4- RECUERDA EL DESAFÍO.

**REALIZAR UN LAPBOOK O AFICHE DE UN MANZANO DONDE RECONOZCA SUS PARTES Y EXPONGAS LAS FUNCIONES DE CADA UNA ELLAS.**

**5-¡MANOS A LA OBRA! EN UN PDF ADJUNTO, RECIBIRAS LAS INSTRUCCIONES PARA REALIZAR TU LAPBOOKS.**

**DIRECTORA: CLAUDIA REINOSO VICE-DIRECTORES: PEDRO VICENTELA- EDIT MARTINEZ**

### GUIAS DE PROFUNDIZACION

**GRADO:** 1° A, B, C, D

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**EDUCACION MUSICAL Fecha:** 07/06 al 11/06

**PROPÓSITOS** ESTIMULAR LA EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA

#### ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

1. RECUERDA EL ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN (13 DE JUNIO)
2. DIBUJA LA PAISANA Y AL GAUCHO BAILANDO

**EDUCACION FÍSICA Fecha:** 07/06 al 11/06

**PROPOSITO:** PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD MOTRIZ EN RELACION AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO

#### **ACTIVIDADES:**

1. EN FAMILIA VEMOS EL SIGUIENTE VIDEO Y PONEMOS EN MOVIMIENTO NUESTRO CUERPO. [https://www.youtube.com/watch?v=wXQUTY2s\\_cE](https://www.youtube.com/watch?v=wXQUTY2s_cE)
2. CON LA AYUDA DE LA FAMILIA BUSCAREMOS UNA PELOTITA DE TENIS, DE MEDIA O LA QUE TENGAN EN CASA, REALIZAREMOS LOS SIGUIENTES EJERCICIOS: LANZAMOS LA PELOTITA HACIA ARRIBA CON UNA MANO Y LA AGARRO CON LA OTRA, LA TRASLADO POR EL PATIO CON UNA MANOS Y LUEGO CON LA OTRA.
3. CON LA MISMA PELOTITA DE LA ACT. ANTERIOR, REALIZAMOS LAS ACTIVIDADES DEL SIGUIENTE LINK.



<https://www.youtube.com/watch?v=eAH2TuotCfq> .

4. RECOSTADOS EN EL SUELO, RESPIRO PROFUNDO ESTIRANDO LAS PARTES DE MI CUERPO.

**ARTES VISUALES Fecha:** 07/06 al 11/06

**DESAFIO:** APRENDIZAJE Y ENTENDIMIENTO DE LA TECNICA RELACIONANDOLO CON LA FIGURA Y EL FONDO.

**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN:** LOS ALUMNOS RECORTARAN DE UNA REVISTA, UNA FIGURA HUMANA, A CONTINUACION SE TRAZARÁ UNA LINEA RECTA PARA DIVIDIR LA HOJA, DONDE DE UN LADO DIBUJAREMOS EL CONTORNO DE LO RECORTADO PINTANDOLO DE NEGRO Y DEL OTRO SE PEGARÁ LA FIGURA. PARA FINALIZAR LA ACTIVIDAD, SE RELLENARÁ CON DISTINTAS COLORES Y LINEAS (ONDULADA, RECTA, QUEBRADA, ETC) LA PARTE DONDE ESTA LA SILUETA DE LO RECORTADO Y DONDE ESTA PEGADA LA FIGURA, SE PINTARÁ TODO EL FONDO CON LA PALETA DE COLORES PRIMARIOS.

**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA FECHA:** 07/06 al 11/06

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** PROFUNDIZACION DE CONTENIDOS

**PROPÓSITO**

. RECONOCER PRODUCTOS TENOLOGICOS UTILIZADOS COMO HERRAMIENTAS.

**ACTIVIDADES**

1. ES HORA DE JUGAR: “SOPA DE HERRAMIENTAS “. PINTA DE **ROJO** LAS HERRAMIENTAS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DE LOS ÚTILES Y DE **VERDE** LAS HERRAMIENTAS QUE PERTENECEN A LA FAMILIA DE LOS UTENSILIOS

2) ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS HERRAMIENTAS DEL PUNTO 1 EN LA NUBE QUE CORRESPONDE.



UTILIES

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

UTENSILIOS

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

EQUIPO: CLAUDIA REINOSO - EDIT MARTINEZ