

GUÍA N ° 3

Título: “Bienvenido invierno”

Propósitos:

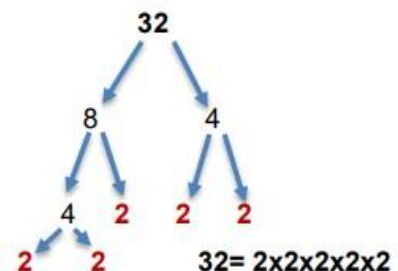
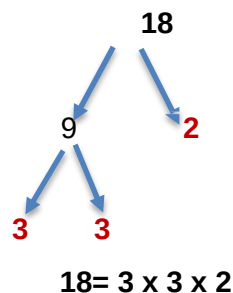
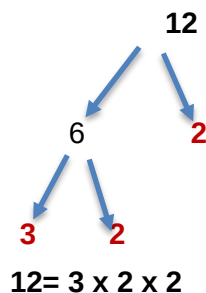
- Resolver situaciones problemáticas con distintas escrituras numéricas.
- Reconocer los propios errores como parte del conocimiento.
- Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas.
- Propiciar la búsqueda e interpretación de fuentes de información.

LUNES

MATEMÁTICA

Factorización

Todo número compuesto puede ser expresado en un producto de factores primos. A este proceso se lo llama factorización.



Los números marcados con rojo son los factores primos.

- El 1 y el 0 no son primos ni compuestos.

1- Factoriza los siguientes números. Luego escribe el resultado, en cada uno.

81 - 42 - 63 - 36

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. Lee el siguiente texto “El Mercosur” de la página 24 del libro Nuevo Ciencias Sociales 6 de Santillana.
2. Responde.
 - a. ¿Qué es el Mercosur?
 - b. ¿Cuál es el compromiso que firmaron los países que integran el Mercosur?
 - c. ¿Qué países forman parte del Mercosur?
 - d. ¿A qué se denomina Estados asociados?

Docentes de grado: Marisa. Fernández / Nadia. carrizo

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

- e. ¿Qué países forman parte de los Estados asociados?
- f. Menciona cuáles son las diferencias que existen entre los países que forman parte del Mercosur.
3. Marca los párrafos del texto que leíste anteriormente. Subraya de cada párrafo información que consideres importante.
4. Completa.

El texto leído anteriormente es un texto: _____.

El autor del texto utilizó los siguientes recursos: _____, para su mejor comprensión.

MARTES

Potenciación Observa :

La **base** es el número que debe multiplicarse por sí mismo

El **exponente** es el número que indica las veces que debe multiplicarse la base por sí misma.

La **potencia** es el resultado de la operación.

Recuerda : si el exponente es 1 la potencia es igual a la

Si el exponente es 0(cero) la potencia es igual a 1

El numero 1 elevado a cualquier número es igual a 1

MATEMÁTICA

Exponente

3 veces

Potencia

Base

Se lee 4 elevado a la 3

WWW.LASHATESFACILES.COM

base

Resuelve aplicando lo aprendido

1	2	2	3	0	0	1							
14	+	4	=	7	-	3	=	17	=	18	+	9	=

LENGUA

1. Extrae del texto 3 sustantivos propios, 3 sustantivos comunes concretos.
2. Forma con las palabras extraídas del texto 2 (dos) oraciones bimembres y 2 (dos) oraciones unimembres.
3. Escribe oraciones que se relacionen con el texto leído, las mismas deben cumplir con los siguientes requisitos.
 - Dos oraciones con sujetos compuestos
 - Dos oraciones con sujeto tácito.

Docentes de grado: Marisa. Fernández / Nadia. carrizo

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

- Dos oraciones con predicado compuesto.
4. Analiza sintácticamente las oraciones escritas en los puntos 2 y 3.

MIÉRCOLES

LENGUA

1) Observa y analiza las siguientes oraciones.



[Los países firmaron el tratado] O.B

N NV

Como aprendimos anteriormente el núcleo del sujeto es un **SUSTANTIVO**, y el núcleo del predicado es un **VERBO**.

Dentro del sujeto también podemos encontrar modificadores del sujeto. (Se encontrarán en un archivo adjunto). PARA TENER EN CUENTA...

1. Analiza las siguientes oraciones sintácticamente. Marca los modificadores del sujeto.

La Argentina y Brasil poseen mayor población.

Los países de América utilizan sus tierras.

Uruguay con Paraguay obtienen materias primas.

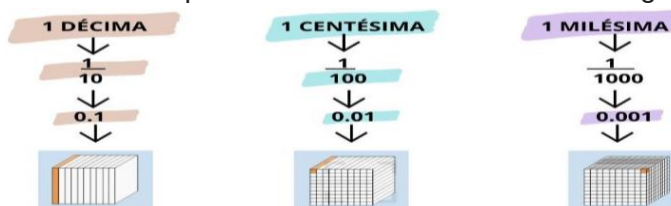
Los países americanos explotan y exportan sus tierras.

Obtienen materias primas.

Tratado de Asunción.

MATEMÁTICA

Las **fracciones decimales** son las fracciones en las que el denominador es la unidad seguida de ceros(10, 100, 1000...) . observa



Presta atención:

Para pasar de fracción a número

decimal, se escribe el numerador y se cuenta ,a partir de la derecha , tantos lugares como ceros tiene el denominador y allí se coloca la coma. Como en el siguiente ejemplo

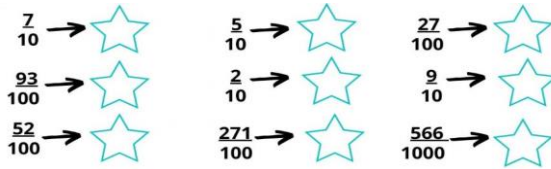
$$\frac{24}{10} \rightarrow 2,4$$

Docentes de grado: Marisa. Fernández / Nadia. carrizo

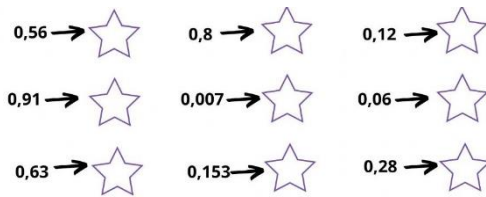
Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

Para pasar de número decimal a fracción ,se escribe como numerador el numero completo, sin la coma decimal. Se coloca un 1 ,seguido de tantos ceros como lugares haya a la derecha de la coma decimal. Como en el $2,4 \rightarrow \frac{24}{10}$ ejemplo.

1)Pasa a número decimal



2) Pasa a fraccion decimal



JUEVES

Geometría .

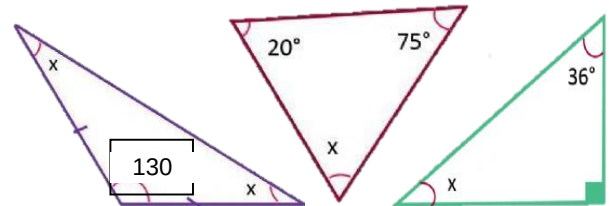
Matemática ¿Cuánto mide x en cada caso?

¿Cómo te diste cuenta?

Recordamos la clasificación de los triángulos, según lados y ángulo, teniendo en cuenta la propiedad “ **la suma de los ángulos interiores**”, entre los tres suman 180° . Si el triángulo es isósceles, tiene dos lados iguales, por lo tanto, tiene dos ángulos iguales.

Calcula el valor de cada ángulo. Explica cómo resolviste.

MATEMÁTICA



Lengua

1. Escribe una breve explicación sobre el Mercosur, puedes ayudarte con el texto. Recuerda colocar que significa el Mercosur, cuál es el tratado que firmaron y que países forman parte de él. Mínimo 4 renglones.
2. Subraya con color en la explicación del punto anterior las preposiciones que encuentres en él.
3. Extrae de tu relato una oración bimembre y una oración unimembre. Analiza las oraciones sintácticamente.

VIERNES

CIENCIAS SOCIALES

1. Marca en un mapa político de América, los países que forman parte del Mercosur.

Docentes de grado: Marisa. Fernández / Nadia. carrizo

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

2. Coloca en el nombre de los países y sus capitales.

Formación Ética y Ciudadana y Ciencias Sociales.

En Ciencias Sociales trabaja con los países del Mercosur.

1. Busca información sobre la cultura de algunos países que forman parte del Mercosur.
2. Investiga y dibuja las banderas que tienen cada uno de los países del Mercosur.
3. Analiza nuestra Bandera Nacional Argentina, que es uno de nuestros símbolos patrios, para ello lee la siguiente información, “¿Por qué recordamos a Manuel Belgrano? de la página 131 del libro Nuevo de Ciencias Sociales 4 de Santillana.
4. Responde.
 - a. ¿Cuándo es el día de nuestra Bandera Nacional? ¿Por qué?
 - b. ¿Quién fue Manuel Belgrano?
 - c. Investiga cuales son las partes de la bandera. Dibuja la bandera Nacional Argentina, marca sus partes y coloca el nombre que se corresponde con cada una de ellas.

Ciencias naturales: Detectamos procesamos y respondemos.

Como viste el organismo capta estímulos del ambiente y produce diversas respuestas que nos permiten relacionarnos con él y facilitan la regulación las funciones de nuestro cuerpo.

Los **estímulos externos** son cambios que suceden en el ambiente, como el sonido de una bocina de un auto. Los **estímulos internos** son aquellos cambios que ocurren en nuestro cuerpo como la falta de aire en la actividad física.

Pero **¿Cómo detecta el cuerpo la información que representan los estímulos?** Lee el texto dado en el archivo de texto adjunto

Define los siguientes conceptos : estímulo , receptor y respuesta.

EDUCACIÓN MUSICAL

¿Agudo o grave?

Ya conocemos la cualidad del sonido duración. Ahora pasaremos a otra de las cualidades, que es la **ALTURA**. Esta cualidad nos permite distinguir si el sonido es **AGUDO (finito, alto)** o **GRAVE (grueso, bajo)**

- 1) Observa el video explicativo que la seño te pasará.2)Te dejo la siguiente imagen ilustrativa de esta cualidad. ¡Prepárate, porque la clase que viene realizaremos una actividad de audición!

Docentes de grado: Marisa. Fernández / Nadia. carrizo

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre



ARTES VISUALES

LOS ELEMENTOS

Propósitos: Distinguir características y clases de formas

Trabaja en la hoja de dibujo blanca N 5.

Observa atentamente elementos que tenemos en la cartuchera, por ejemplo: una tijera; una plasticola; un lápiz; un corrector; un marcador; etc.

Dibuja algunos elementos en la hoja. Pinta con lápices de colores ; fibras; marcadores o material que tengas en casa.

TECNOLOGÍA

ALGUNOS SERVICIOS IMPORTANTES.

Todos los días utilizamos servicios sin darnos cuenta, como la distribución del agua potable, la recolección de residuos, las cloacas, el teléfono, la energía eléctrica. Todos ellos mejoran nuestra calidad de vida.

- 1- ¿Qué conoces acerca de los siguientes servicios? Busca información y responde según correspondan:
 - a) RECOLECCIÓN DE RESIDUOS: ¿A dónde van los residuos de sus casas?
 - b) SUMINISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA: ¿De dónde viene la energía que consumen en sus hogares?
 - c) **SERVICIO DE COMUNICACIÓN: ¿Cómo se transmiten los mensajes telefónicamente?**

EDUCACIÓN FÍSICA

“HANDBALL”

Cuestionario de Mini Handball. En el archivo de texto se enviará el cuestionario para que sea realizado por los alumnos.

DIRECTORA: MARÍA. ESTELA. CARBAJAL

VICE-DIRECTORA: SILVIA OVIEDO

Docentes de grado: Marisa. Fernández / Nadia. carrizo

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/ Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre