

## GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACION

**ESCUELA:** MIGUEL DE CERVANTES. **CUE:** 7000261-00

**DOCENTE:** MÓNICA VIVIANA CAMACHO.

**GRADO:** QUINTO. **TURNO:** JORNADA COMPLETA.

**GRUPO:** N° 1

**ÁREAS:** Lengua, Formación Ética, Cs Sociales, Cs, Naturales y Matemática

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EN CASA, NOS AUTOEVALUAMOS JUGANDO”

**CONTENIDOS:** Lectura. Comprensión lectora. Circuito de la comunicación. Elementos de la noticia. Normas: Colaboración de la familia. Relieve de nuestro país. Números naturales y decimales: lectura y escritura. Múltiplos. Figuras geométricas. Ambiente de transición y acuático.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** Reconoce el circuito de la comunicación con sus elementos. Diferencia códigos verbales y no verbales. Identifica múltiplos de diferentes números. Diferencia números naturales enteros y decimales. Enuncia los nombres de los números decimales y enteros. Distingue figuras geométricas. Reconoce y caracteriza los relieves de la Argentina. Identifica los ambientes acuáticos y de transición. Enuncia la importancia del amor y compañía de la familia. Distingue los factores abióticos y bióticos del ecosistema.

**DESAFIO:** “Diseñar un juego de Memotest”

**ACTIVIDADES:** **FECHA:** 09- 11 al 13- 11.



¿Cuál es la finalidad de este juego?

Este **juego**, como su nombre indica, sirve para desarrollar la **memoria**, requiere de gran habilidad mental y capacidad intelectual.

**INSTRUCCIONES** a- Construcción de las tarjetas:

**Materiales:** papel blanco, cartulina de color claro, lápiz, tijera, pegamento, regla, marcadores, etc.

**Participantes:** dos personas por juego.

**Pasos para hacer las tarjetas:** -Recorta los cuadros que la señorita te envía en la guía.

-Pega sobre la cartulina cada cuadro, de modo que te queden las tarjetas para el juego de Memotest. - Construye el juego con las tarjetas armadas. b- Anímate a realizar las actividades de cada tarjeta, en tu cuaderno. Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores.

¡A JUGAR!.



.Coloca todas las tarjetas boca abajo y alineadas. Por cada turno se levantan dos tarjetas al azar, si son iguales, en cuanto al contenido, el participante puede jugar y si son distintas se vuelven a poner boca abajo en el tablero. Dicho jugador deberá pensar si el contenido de la primera tarjeta que levantó, coincide con el contenido de la segunda tarjeta que tomó. Si es correcto deberá leer el contenido completo, explicándole al otro jugador. Ganando así dos tarjetas.  
Cuando se levantan todas, gana el participante que obtuvo más tarjetas.

1-Completa y selecciona la respuesta correcta: a-Para jugar a cualquier juego de mesa u otros.

¿Qué necesitas saber? \_\_\_\_\_ b-¿Qué clase de texto es el que necesitas para saber cómo se juega a variados juegos?

**Narrativo**

**Poético**

**Instructivo**

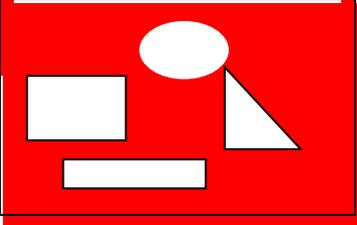
**Informativo**

2-Escribe con qué otras formas de figuras geométricas puedes realizar las tarjetas del Memotest.



EL CIRCUITO DE LA  
COMUNICACIÓN  
LOS ELEMENTOS  
DE LA  
COMUNICACIÓN  
SON

.Busca la tarjeta que contenga uno de los personajes de la leyenda de “LA LUNA”  
Escribe el final de la leyenda

<p><b>AMBIENTE DE TRANSICIÓN</b></p>	<p>IMÁGENES DE RELIEVES DE LA REPÚBLICA ARGENTINA</p> <p>¿MENCIONA CUÁLES SON LOS RELIEVES DE LA REPÚBLICA ARGENTINA</p>	<p>Es el fruto del amor, es el resultado de alcanzar o cumplir una meta, un sueño o un ideal. Es compartir la vida con todos sus altibajos y desafíos, en compañía de los seres queridos</p>
<p><b>LOS NÚMEROS ENTEROS SON:</b></p>	<p><b>FIGURAS GEOMÉTRICAS.</b></p> <p>¿CONOCES OTRAS FIGURAS GEOMÉTRICAS? ¿CUÁLES?</p>	<p><b>DEFINICIÓN DE LA ALEGRÍA.</b></p> <p>Da un ejemplo de un momento de alegría con algún integrante de tu familia.</p>
<p>EMISOR - RECEPTOR - MENSAJE- CÓDIGO- CANAL</p> <p>Da el concepto de: Emisor, Receptor y Canal.</p> <p>Dibuja ejemplos de códigos no verbales.</p>	<p><b>16 – 24 – 32 – 40 – 48</b></p> <p><b>- 56</b></p> <p>¿SERÁN MÚLTIPLOS DE... ¿POR QUÉ?</p>	<p><b>TÍTULO – VOLANTA – COPETE – EPÍGRAFE – CUERPO DE LA NOTICIA</b></p>
<p><b>MÚLTIPLOS DE 8</b></p>		<p><b>LOS NÚMEROS DECIMALES SON:</b></p>
<p><b>Los elementos de la noticia son</b></p>	<p><b>3 – 6 – 9 – 15 – 18 – 21</b></p> <p>¿POR QUÉ CONSIDERAS QUE ESTOS SON MÚLTIPLOS DE.....</p>	<p><b>34,06 – 123,894</b></p> <p><b>– 0,6 – 5,004</b> DI</p> <p><b>CÓMO LEES CADA UNO DE ESTOS NÚMEROS.</b></p>

<p>6.473 ; 74.900 ; 475 2.000.061</p> <p>DI CÓMO LEES CADA UNO DE ESTOS NÚMEROS.</p>	<p>AMBIENTE ACUÁTICO.</p> <p>Escribe dos ambientes acuáticos de la República Argentina.</p>	<p><b>MÚLTIPLOS DE 3</b></p>
<p>Ecosistema terrestre</p> 		

Es importante que envíes evidencia de cómo construyes el tablero y de cuando juegas. Puede ser fotitos y un video de cómo juegas.

Completa el formulario

<https://forms.gle/okKF1LQpuUzpkTgz9>

Directora. Benegas Beatriz