

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

E.E.E INDIA MARIANA

DOCENTE: Verónica Quinteros

SECCIÓN: 3° GRADO “C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: Integradas

TÍTULO: “Nuestros Derechos”

Contenidos:

Lengua:

- 😊 La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral: narraciones, descripciones de objetos, situaciones y personas.
- 😊 La re narración, con distintos propósitos de otros textos leídos o narrados en forma oral.

Ciencias Sociales:

- 😊 Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Matemática:

- 😊 Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, medir, ordenar, anticipar resultados).
- 😊 Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 100.
- 😊 Relación de mayor, menor, igual, anterior, siguiente, entre.
- 😊 Cálculos estimados de resultados de suma y resta.

Formación Ética y Ciudadana

- 😊 Deberes y derechos de los sujetos, especialmente los niños; normativa que los ampara.

Ciencias Naturales:

- 😊 Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física y social y el juego.

ACTIVIDADES

DIA 1:

Área: Lengua

Un adulto me lee la siguiente Poesía: “Por los derechos de todos los niños”

EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9



Área: Ciencias Sociales

Busca en el diccionario la palabra DERECHO y escribe su significado en el cuaderno

Área: Educación Física

Actividades:

Semana 1:

1. En el lugar levantar una pierna (flexionando la rodilla) e intentar mantener esa posición por un minuto, luego realizarlo con la otra pierna (podemos utilizar los brazos para ayudarnos a mantener el equilibrio). Luego con la misma posición saltamos diez veces en el lugar con una pierna y luego con la otra.
2. Buscamos un palo de escoba, el cual lo pondremos de forma vertical sobre la palma de la mano intentando mantenerlo en esa posición el mayor tiempo posible. Intentamos también hacerlo caminando.

DIA 2:

Área Matemática

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

Problemas:

A Juan le regalaron para el día del niño \$50 sus papás, luego sus abuelos le regalaron \$40 ¿Cuánto dinero tiene en total?

Cuenta:

Respuesta: dibuja los billetes

Área Ciencias Sociales

Observamos el siguiente video sobre los “Derechos del niño” https://youtu.be/_2r02fwaAjc

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Desarrollo de actividades:

1) Probando, probando...

Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él.

Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte.

Una vez que desperezaste tu cuerpo, prueba las siguientes maneras de desplazarte por el espacio:

- Caminar como normalmente lo haces
- Caminar en cámara lenta
- Caminar en velocidad rápida (atención, no es correr, si no realizar todos los movimientos que haces para caminar, un poco más rápido de lo normal)
- Desplazarme como un perro
- Desplazarme como una gallina
- Desplazarme como un sapo
- Desplazarme como una serpiente
- Desplazarme como una paloma
- Caminar como si el piso estuviera muy caliente
- Caminar como si el piso fuera hielo, y estuviera muy resbaloso
- Invéntate una manera de desplazarte que nunca hayas visto

Ahora piensa y responde las siguientes preguntas: ¿Qué diferencia hay en las maneras de caminar normalmente a caminar como un perro? ¿En algunas formas de caminar mi cuerpo hace más fuerza que en otras? ¿En algunas maneras de caminar debo mantener el equilibrio más que en otras? ¿Mi respiración cambiaba en cada tipo de desplazamiento?

DIA 3:

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

Área Formación Ética y Ciudadana

Conversa en familia ¿De qué hablan la Poesía y el video? ¿Qué es un derecho? ¿Conoces tus derechos?

Área Ciencias Sociales

Elige uno de los derechos del video y dibújalo en el cuaderno

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Título de la propuesta: “Reconociendo los instrumentos de trabajos de la huerta”

Contenido: Instrumentos de trabajo

El Departamento Pocito es una zona agrícola por lo que esta actividad es muy explotada. Las herramientas que se utilizan en la misma, son muy importantes para el trabajo en la huerta, ya que de ellas depende que los resultados sean favorables. Las principales son: Rastrillo, pala, azada (anchada).

Actividades

1- Leo con ayuda de la familia el texto anterior.

*Investigo ¿Qué otras herramientas conocen para utilizar en la huerta?

DIA 4:

Área Matemática

Completo la serie numérica:

50		52	53			56		58		60
----	--	----	----	--	--	----	--	----	--	----

Área: Educación Física

Semana 2:

1. Dibujamos en el piso una línea de dos metros aproximadamente. Caminamos por ella intentando no salir de la línea, primero despacio, luego más rápido. Luego pasaremos por ella saltando con un pie y luego con el otro.

2. Buscamos un cuaderno y lo ponemos sobre nuestra cabeza intentando caminar cinco metros sin que se caiga. Repetimos el ejercicio caminando más rápido.

Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

DIA 5:

Área Lengua:

Recordamos lo trabajado anteriormente: La poesía y sus partes:

Una Poesía es un texto literario escrito en versos que se agrupan en estrofas.

Una Estrofa es un conjunto de versos

Los versos son líneas de palabras en una poesía

Una Rima es una igualdad de sonidos entre las últimas palabras de cada verso

EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

Marcamos en la Poesía del **Día 1** los versos y estrofas

Área Ciencias Sociales

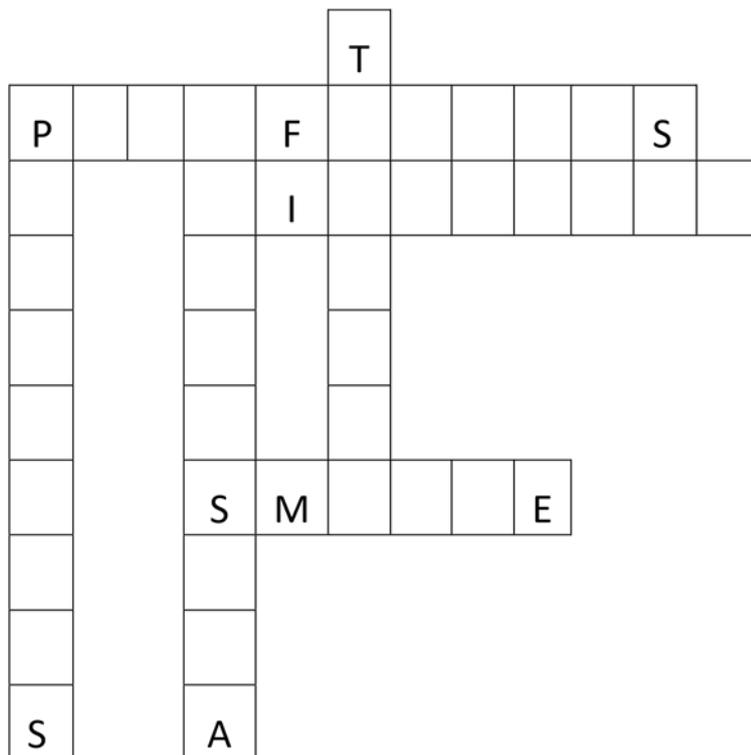
Busca imágenes sobre los Derechos del niño y pega en tu cuaderno.

Área: Computación.

Realizar el crucigrama con las partes de la computadora

Instrucciones: Lee y contesta el siguiente crucigrama

1. Dispositivos que permiten ingresar datos y mostrar datos de la computadora
2. Sirve para escribir
3. Dispositivo que permite hablar
4. Mueve la flecha del cursor
5. Aparato que muestra datos en papel
6. Sirve para escuchar



DIA 6

Ciencias Sociales

Observa con atención el video: "LA VIDA DE JOSÉ DE SAN MARTÍN"

<https://youtu.be/ZLNhmY6GZw8>

Área: Lengua

A partir del video "La vida de José de San Martín marca con una (X) la respuesta correcta:

¿Dónde nació San Martín?

San Juan

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

Buenos Aires

Yapeyú

¿A dónde viajó con su familia cuando era pequeño?

Francia

España

Italia

¿Qué cruzó San Martín con su ejército?

El río de la Plata

La Cordillera de los Andes

¿Cuál es el nombre de su hija?

Mercedes

María

Fernanda

Área Teatro – Expresión Corporal

2) Historia movidiza

Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él.

Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte.

Recuerda las maneras de desplazarte que practicaste en la clase anterior y, si quieres, puedes volver a realizarlas:

- Caminar como normalmente lo haces
- Caminar en cámara lenta
- Caminar en velocidad rápida (atención, no es correr, si no realizar todos los movimientos que haces para caminar, un poco más rápido de lo normal)
- Desplazarme como un perro
- Desplazarme como una gallina
- Desplazarme como un sapo
- Desplazarme como una serpiente
- Desplazarme como una paloma
- Caminar como si el piso estuviera muy caliente
- Caminar como si el piso fuera hielo, y estuviera muy resbaloso

Luego, invéntate una pequeña historia y represéntala usando las calidades que te gusten o creas adecuadas, puedes usar las que ya experimentaste o nuevas. Por ejemplo:

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

“Había una vez un perro (te desplazas como un perro) que se encuentra con una nena en patines (te desplazas como si estuvieras patinando)...”

DIA 7

Área Ciencias Sociales

Conversa en familia ¿Qué consejos le dejó San Martín a su hija Mercedes?

Dibuja en tu cuaderno uno de los consejos

Área Matemática

En el ejército de los Andes habían 23 caballos negros y 12 caballos blancos ¿Cuántos caballos habían en el ejército de los Andes en total?

CUENTA:

RESPUESTA:

DIA 8

Ciencias Naturales

Averiguamos en casa: Como se prepara un rico chocolate para festejar El Día del niño. ¿Qué ingredientes necesitamos para prepararlo?

Área Lengua

Le pedimos a un adulto que nos escriba una receta para preparar un rico chocolate

DIA 9

Formación Ética y Ciudadana

Elegimos un Derecho de los niños y le enviamos a la Señora un video o audio de lo que entiendo de ese derecho.

DIA 10

Ciencias Sociales:

Conversa en familia ¿Cómo te imaginas este año el Festejo del Día del Niño?

¿Qué te gustaría que pasara? ¿Porque?

Área Curricular: Educación Agropecuaria

1- Recordando los instrumentos de la huerta vistos la semana anterior. Dibujo o busco recorto y pego algunos ejemplos.

Área Matemática

Escribe el anterior y el posterior de los siguientes números:

___ 25 ___

___ 50 ___

___ 14 ___

___ 9 ___

Director: Prof. Raúl Riveros