

Escuela: Florencia Nightingale.

Docente: Marcela Guevara.

Nivel Inicial, sala 5 años.

Turno: Tarde.

Título de la propuesta: ¡Jugamos en familia!

Fundamentación:

Las actividades que se realizan en este período apuntan prioritariamente al reconocimiento del espacio, la generación de vínculos de los niños, el conocimiento de los materiales básicos de trabajo.

- Realizar larga vistas con rollos de papel higiénico para recorrer la casa, observar los elementos de mi casa con atención. Comento lo observado con mi familia.



- Realizar una medalla significativa con el nombre del niño y que ellos la decoren.
- Jugar con linternas.

En la casa y con la ayuda de linternas, jugar al investigador, para descubrir desde las nervaduras de una hoja hasta los bichitos que hay en los rincones, apagar las luces y mirar cómo se aleja y se acerca la luz de la pared, en el techo, etc. Colocar en el suelo la linterna y hacerla girar hacia un lado y el otro. Se pueden usar sábanas, pegarle celofán de diferentes colores a las linternas y jugar con los colores

- Construir una “casa” con cajas de cartón grandes y telas (usarla luego para situaciones de juego dramático o variantes de “la escondida”).
- Lanzar objetos (pelotas hechas por los chicos con papeles y/o medias, pompones, bolsitas rellenas con tapitas de plástico, etc.) a una caja de cartón. Decoramos la caja.
- Estimulación de la capacidad de fabular

Elementos:

1. Fotografías de la familia y el niño

2. Imágenes de personajes de cuentos
3. Cajas

Paso a paso:

Sentados en círculo, la mamá presenta dos cajas al niño. En una están las fotografías del niño y de los integrantes de la familia y en la otra las imágenes de los personajes de cuentos.

La mamá propone inventar cuentos, sacando fotografías e imágenes al azar de las cajas.

El niño toma una fotografía y una imagen: “(nombre del niño) protagonizará un relato con (personaje de cuento)”

La mamá interroga para que los niños comiencen a desarrollar la historia: “¿dónde están? ¿Con quién se encuentran? ¿A quién salvarán? ¿Con quién se enfrentarán? ¿Qué ocurre después?”

Una vez terminada la historia, cada niño dibuja la escena que más le gustó

Esta actividad podrá repetirse trabajando con imágenes de superhéroes, animales u otros personajes propuestos por los niños.

- Realizar un álbum con fotos de los niños y sus familias para luego compartirlo en el jardín.
- Dibujar a su familia, luego colocar el nombre de cada niño en el dibujo para colgarlos en la sala.



DIRECTORA: SILVIA ROMERA
VICEDIRECTORA: ALICIA ARTAZA

