

**ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA Nivel Inicial: 5 años** Formación personal y social.- Comunicativa y artística. Artes visuales. Juegos.

**Escuela: Provincia de Mendoza**

**Docentes:** Alicia Oro - Celina Guzmán.

**Nivel Inicial:** 5 años

**Turno Mañana**

**Guía Pedagógica N° 6**

**FECHA:** 11/05 al 22/05

**AREA CURRICULAR:** Formación personal y social. Comunicativa y artística. Artes visuales. Juegos.

**DIMENSIÓN:** FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL. -COMUNICATIVA Y ARTISTICA.- AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL.- JUEGOS

**TÍTULO:** “NOS CUIDAMOS JUGANDO”.

**CAPACIDAD:**\* Comunicación: analizar la información obtenida.\* Trabajo con otros: trabajo colaborativo. **CONTENIDOS:** El Cuerpo humano: características y reconocimiento de las partes externas e internas. • Oralidad y descripción. • Exploración de textos • Participación activa en la producción literaria: dictado al adulto. • Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. • Dibujo, pintura. • La voz, canto. Interpretación que incorporen juegos corporales. • Juego con reglas. •.

#### **ACTIVIDAD 1:**

Un adulto de la familia les contará a los pequeños que van a trabajar con el tema: El cuerpo. Para ello comenzará preguntándoles: ¿Qué partes del cuerpo conocen? Luego le colocarán la canción enviada por la docente “El marinero baila”. Bailarán en familia moviendo las partes del cuerpo que esta indique. [https://www.youtube.com/watch?v=uTK\\_7MOFV4s](https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s) Una vez finalizada, el adulto les mostrará la imagen de una persona: ¿Qué aprendieron con la canción? ¿Qué partes del cuerpo movieron? Los papás deberán dibujar y escribir en papelitos (manos-brazos-boca- lengua- pies- piernas), los colocarán en una bolsa para que luego los pequeños vayan sacando de a uno y de acuerdo a lo que les haya tocado, deberán producir algún sonido con la parte del cuerpo. Una vez finalizada la actividad dialogarán en familia sobre el juego.

#### **ACTIVIDAD 2:**

Observamos este video y lo compartimos en familia con los hermanos. Disfrutarán de un lindo momento de recreación: <https://www.youtube.com/watch?v=1I3aMmVjMaY> Luego

**ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA Nivel Inicial: 5 años** Formación personal y social.- Comunicativa y artística. Artes visuales. Juegos.

mamá, papá y el hermano/a, eligen una posición y se quedan como estatua, en esa posición debes dibujarlos. Completa la escena pegando papelitos de colores en el piso y cielo si lo deseas.

**ACTIVIDAD 3:** Busco diferentes materiales descartables, como lanas, palitos, fideos, telas, recortes de revistas, etc.) Armo mi carita, dibujando un círculo sobre un papel liso con ayuda de mamá y aprendo la poesía.

### **MI CARITA TIENE**

Mi carita tiene  
Ojos y nariz.  
Y una boca grande  
Que come maní.  
Tiene dos orejas,  
Una a cada lado.  
Y en mi cabeza.  
Un mechón de pelo.  
Todo despeinado.

**ACTIVIDAD 4:** Prestamos atención a la poesía que mamá nos va a recitar,

### **Me dibujo**

Voy a dibujar mi cuerpo.  
Primero haré la cabeza.  
El cabello, dos orejas,  
los dos ojos y las cejas.  
En el centro una nariz,  
más abajo una boquita,  
cuello, hombros y dos brazos.  
Más la panza bien gordita.  
Lo completo con las piernas.  
Cinco dedos en los pies,  
cinco más en cada mano,  
¡Qué bonito que se ve!  
Me olvidaba del ombligo.  
Y también de las rodillas.  
De los codos, las muñecas.

**ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA Nivel Inicial: 5 años** Formación personal y social.- Comunicativa y artística. Artes visuales. Juegos.

¿Dónde hago las costillas?

Ahora que ya está listo,

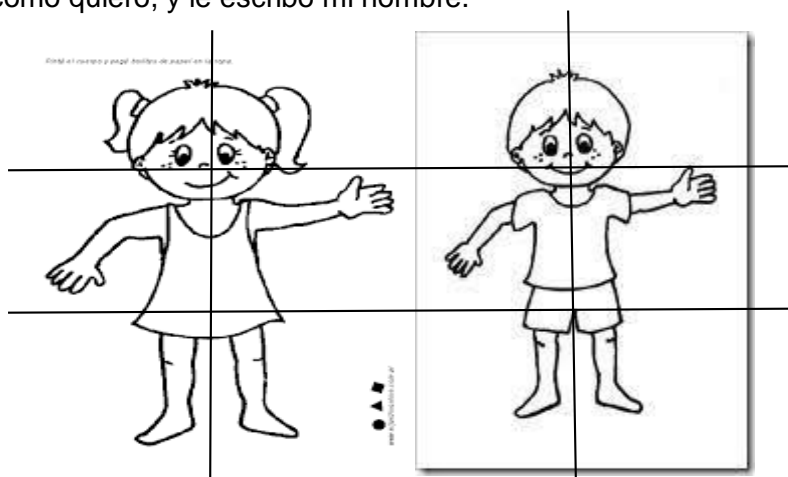
lo pintaré suavemente.

Lo guardaré como recuerdo.

De cuando era chiquito.

**María E. Negrin.**

Me dibujé en una hoja, con ayuda de mamá, lo corta en 6 partes iguales en líneas rectas, 2 horizontales y 1 vertical para realizar un rompecabezas. Luego lo arma en una hoja, lo decoro como quiero, y le escribo mi nombre.



**ACTIVIDAD 5:** Área: Educación Física Contenido: Posturas y/o posiciones del cuerpo.

**Título “Juego del semáforo.”** Este juego tiene por finalidad, indicarles distintas posiciones y cambio de roles al niño, para jugar necesitamos: confeccionar junto con él 3 (tres) círculos de colores (rojo- amarillo y verde). Le mostramos alternadamente los distintos colores y le damos distintas órdenes. Luego invertimos el rol y el niño muestra el color y nos indica que debemos hacer: ej. **¿Qué debemos hacer? VERDE:** Caminar hacia adelante. - Caminar hacia adelante con las manos en la espalda. - Caminar hacia atrás. **AMARILLO:** Saltar hacia adelante con pies juntos. - Saltar hacia adelante con un pie. Arrastrarse por el piso boca abajo. Avanzar saltando como ranas. **ROJO:** Detenerse.



**ACTIVIDAD 6:** El 18 de Mayo es el Día de la Escarapela, es una fecha oportuna para comenzar a trabajar en el Jardín los festejos del 25 de mayo, con actividades para que los niños conozcan el significado de este símbolo patrio.

**ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA Nivel Inicial: 5 años** Formación personal y social.- Comunicativa y artística. Artes visuales. Juegos.

Pedirle a un adulto que le cuente al niño, como la definen otros chicos de su edad: **"La escarapela es como un pedacito de bandera que te "cuelgas" en el guardapolvo, o en la ropa, cuando son días de la patria. A veces son redondas y a veces en forma de rectángulo"**. Con ayuda de mamá van a confeccionar una escarapela grande **con diversas técnicas gráfico plásticas** para colgar en nuestra casa (collage con papeles de colores de revistas, fideos, bolsas de plástico, etc.). Y otras pequeñas para colocarnos, nosotros sobre



nuestro pecho. Luego sacarse fotos y enviárselas a la seño.

### ACTIVIDAD 7:

Con ayuda de la familia construye con una caja un muñeco como él, de la imagen, lo decoran bien bonito y van a jugar.



Presentamos el juego **"Don Bocón"**: consiste en hacer puntería a la caja embocando pelotas y/o lo que tengan (tapitas). Se indicaran las reglas del juego. Durante el juego se harán distintas preguntas tales como ¿Cuántas pelotitas embocaron?, ¿Qué pueden hacer para averiguarlo?, ¿Dónde hay más pelotas, en la caja o en el piso del patio?, ¿Cuántas quedaron sin embocar? Pedimos que en el piso del patio marquemos en la tierra rayitas contando con ayuda de un adulto las pelotas y/o tapitas que embocaron en la caja.

### ACTIVIDAD 8:

La mamá o papá le contará, sobre el cuerpo, como está formado y como se llama cada uno de los sistemas de nuestro cuerpo y quien lo recubre (Sistemas Circulatorio, Digestivo y Respiratorio) y el esqueleto. Después entre todos nombraremos los sistemas.

**ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA Nivel Inicial: 5 años** Formación personal y social.- Comunicativa y artística. Artes visuales. Juegos.

Propuesta audiovisual: Los sistemas del cuerpo humano para niños. Este video muestra todos los sistemas de nuestro cuerpo y lo van a seguir viendo para las próximas actividades propuestas. Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=S3jJi68dBxw> Trabajamos en familia: Luego de observar el video, si es posible con ayuda de un adulto, mamá, papá o hermanos mayores, dibujen su silueta y con elementos que tengamos en casa (lanas, bombillitas, masas de sal de colores, etc.) formen el Aparato Circulatorio, para conocer cómo trabaja nuestro corazón, como pasa la sangre por él mismo, de que está compuesta nuestra sangre (glóbulos rojos, blancos y plaquetas), y cuál es la función en nuestro cuerpo.



#### **ACTIVIDAD 9:**

Les proponemos a las familias recordar las canciones que en su infancia, cantaban para jugar y divertirse (Arroz con leche, La farolera...etc.). Elijan una canción para jugar en casa, hacen una ronda, enseñando y compartiendo la misma, con el pequeño.



#### **ACTIVIDAD 10:**

**Juguemos con adivinanzas:** mamita nos lee las adivinanzas, con los temas, aprendidos para seguir jugando.

**ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA Nivel Inicial: 5 años** Formación personal y social.- Comunicativa y artística. Artes visuales. Juegos.

Dos tenemos, Para agarrar, para rascar. Y acariciar. ¿Adivina, adivinador? <b>(Las manos)</b>	Con ellas podemos caminar. Podemos correr. Y podemos saltar. ¿Qué será? <b>(Las piernas)</b>
En mi cara tengo dos, Y si los cierro, no veo. ¿Adivina, adivinador? <b>(Los ojos)</b>	No es reloj. Pero hace tic tac, no usa pilas. Pero no para de andar. ¿Qué será? <b>(El corazón)</b>

**MI PEQUEÑO:**

**“ERES MUY INTELIGENTE, POR ESO SÉ QUE DISFRUTARÁS TODO LO QUE APRENDERÁS”**