

ESCUELA CENS “LOS TAMARINDOS”

NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS CURSO 3ER ÑO

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TEMA: UNIDAD N° 2: “LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL”

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5

Contenidos : -La situación económica y política a nivel mundial: La Gran Guerra.

ACTIVIDADES:

La Primera Guerra Mundial fue provocada por varias **causas**, como las siguientes:

- Los **conflictos territoriales** entre los países.
- Las **rivalidades económicas** de Alemania con Gran Bretaña y Francia.
- La **carrera de armamentos durante la “paz armada”** dio lugar a la formación de dos alianzas militares: la **Triple Alianza** (Alemania, Austria-Hungría e Italia) y la **Triple Entente** (Francia, Rusia y Gran Bretaña).
- La **causa inmediata** fue el asesinato del heredero de la corona de Austria-Hungría.

Esta, en respuesta, declaró la guerra a Serbia, entrando en funcionamiento el sistema de alianzas y dando lugar a un conflicto mundial conocido como la “Gran Guerra”.

Los **países contendientes** se agruparon en **dos bloques**: los denominados **imperios centrales** (Alemania, Austria-Hungría, Bulgaria y el imperio turco); y los **aliados o Entente** (entre ellos Francia, Rusia, Gran Bretaña, Serbia y, desde 1917, Estados Unidos). Italia optó primero por la neutralidad, pero en 1915 intervino en el bando de la Entente.

- 1) Observa el mapa y diferencia con colores los bloques enfrentados: los imperios centrales y los países de la entente.



- ¿Que países pertenecieron a cada uno de ellos?
- ¿Cuándo se incorporan a la guerra Italia y Estados Unidos?
- A que bloque se sumaron?
- ¿Cuál fue la causa desencadenante de la Guerra?

ESCUELA CENS “LOS TAMARINDOS”

NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS CURSO 3ER ÑO

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Las características de la guerra la hicieron diferente de conflictos anteriores:

- **Alcanzó una gran extensión territorial** y se desarrolló en varios campos de operaciones.

gerantes se volcó en la producción de material bélico, y la mujer se incorporó masivamente al mundo del trabajo en sustitución de los varones combatientes.

Las etapas de la guerra fueron varias:

- **La guerra de movimientos (1914):** Alemania lanzó un gran ataque sobre Francia, pero fracasó por la resistencia francesa y por el ataque ruso en el este.

- **La guerra de trincheras (1915-1916):** ante la falta de una victoria decisiva, los frentes se convirtieron en líneas de trincheras excavadas en el terreno, desde

- **Empleó nuevas armas**, como ametralladoras, submarinos, aviones, guerra psicológica mediante la propaganda, etc.

- **Impulsó cambios económicos y sociales**, pues la economía de los países bel-

las que se lanzaron numerosas ofensivas de desgaste que causaron muchas bajas.

- **Los cambios de 1917:** tras el triunfo de la revolución comunista, Rusia se retiró de la guerra, aunque este revés de la Entente fue compensado con la entrada de Estados Unidos en el conflicto.

- **Derrota de los imperios centrales (1918):** la ofensiva de los aliados en todos los frentes provocó la rendición de los imperios centrales y la firma de un armisticio.

- 2) a-Elabora una breve redacción de las características de la guerra (incorpora imágenes).
b- Investiga: ¿Por qué se denomina guerra de trincheras?
- 3) Explica brevemente el desarrollo del conflicto.

LOS TRATADOS DE PAZ Y LAS CONSECUENCIAS DE LA GUERRA

Los países vencedores se reunieron en la **Conferencia de paz de París**, firmándose cinco tratados con los vencidos en los que se diseñó un nuevo mapa de Europa. Además, se creó la **Sociedad de Naciones**, a iniciativa del presidente de Estados Unidos, Wilson, para garantizar la paz en el futuro.

El **Tratado de Versalles**, firmado con **Alemania**, responsabilizó a este país de la guerra: se le impuso el pago de indemnizaciones, la reducción de su ejército, la devolución a Francia de Alsacia y Lorena y la pérdida de sus colonias. Por ello, Alemania se sintió humillada y deseosa de revancha.

Surgió un nuevo mapa de Europa debido a:

- **nacimiento de nuevos estados** a partir de los imperios alemán, austro-húngaro y ruso, como Polonia, Austria, Hungría, Yugoslavia, Checoslovaquia, Finlandia, Estonia, Letonia y Lituania.

- **las cesiones territoriales:** Alemania cedió Alsacia y Lorena a Francia; Austria-Hungría cedió Istria y Trento a Italia; y el imperio turco quedó reducido a Turquía al ceder sus posesiones balcánicas a Grecia y Rumanía, y sus posesiones en Mesopotamia, Palestina y Siria, a Gran Bretaña y Francia.

- 4) Responde:
 - a- ¿Qué imperios desaparecieron en los tratados de paz?
 - b- ¿Qué países nuevos surgieron?
 - c- ¿Qué es la sociedad de las naciones? ¿Para que se fundó?
 - d- ¿De qué se trató el tratado de Versalles? ¿Crees que este tratado fue duro con Alemania? ¿Por qué?

ESCUELA CENS “LOS TAMARINDOS”

NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS CURSO 3ER ÑO

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

Las consecuencias de la guerra fueron variadas:

- En el **plano político**, desaparecieron los imperios tradicionales, se generalizó el sufragio universal, y muchos países concedieron el voto a las mujeres.
- En el **plano internacional**, Europa perdió la hegemonía, sustituida por el predominio de Estados Unidos.
- En el **plano económico**, la guerra causó graves pérdidas materiales y dejó a Europa endeudada con Estados Unidos.
- En el **plano demográfico**, causó más de 9 millones de muertos, especialmente varones jóvenes.

- En el **plano social**, se agudizaron los contrastes entre las clases trabajadoras y las clases medias, empobrecidas por el conflicto, y una minoría enriquecida por los negocios bélicos. Por otra parte, la guerra favoreció el trabajo de la mujer fuera del hogar para cubrir los puestos vacantes dejados por los hombres.

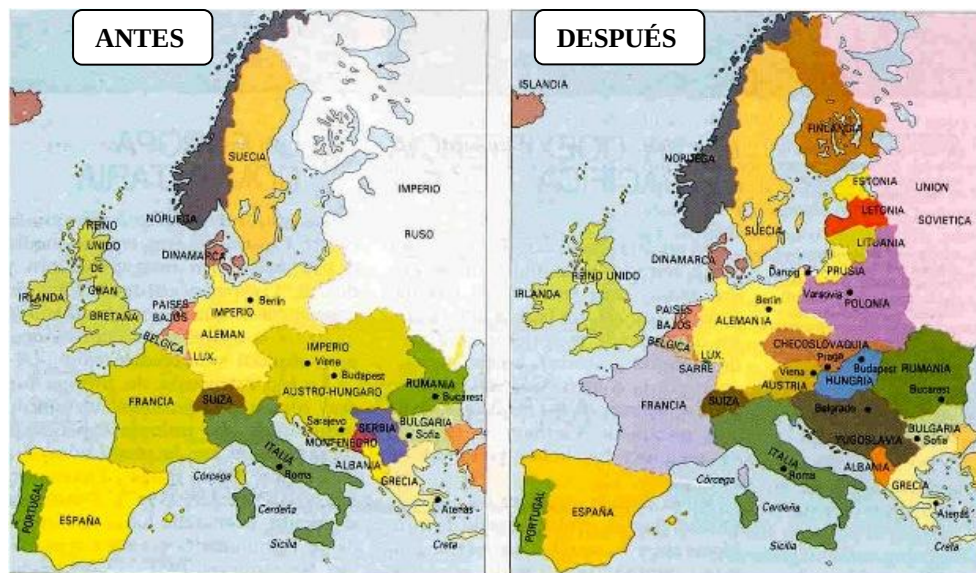
- En el **plano ideológico**, favoreció el pacifismo y el antimilitarismo, pero también fomentó el resentimiento y el deseo de revancha de los vencidos, especialmente de Alemania.

5) Escribe las siguientes consecuencias de la Primera Guerra Mundial en el recuadro que corresponda.

- Más de 9 millones de muertos.
- Desaparición de imperios centrales.
- Europa pierde la hegemonía en beneficio de Estados Unidos.
- Europa quedó endeudada con Estados Unidos.
- Se agudizaron los contrastes entre las clases sociales.
- La mujer se incorporó al mundo laboral
- Generalización del sufragio universal.
- Deseo de revancha de los países vencidos

Consecuencias de la Primera Guerra Mundial					
Políticas	Demográficas	Internacionales	Económicas	Sociales	Ideológicas
-	-	-	-	-	-

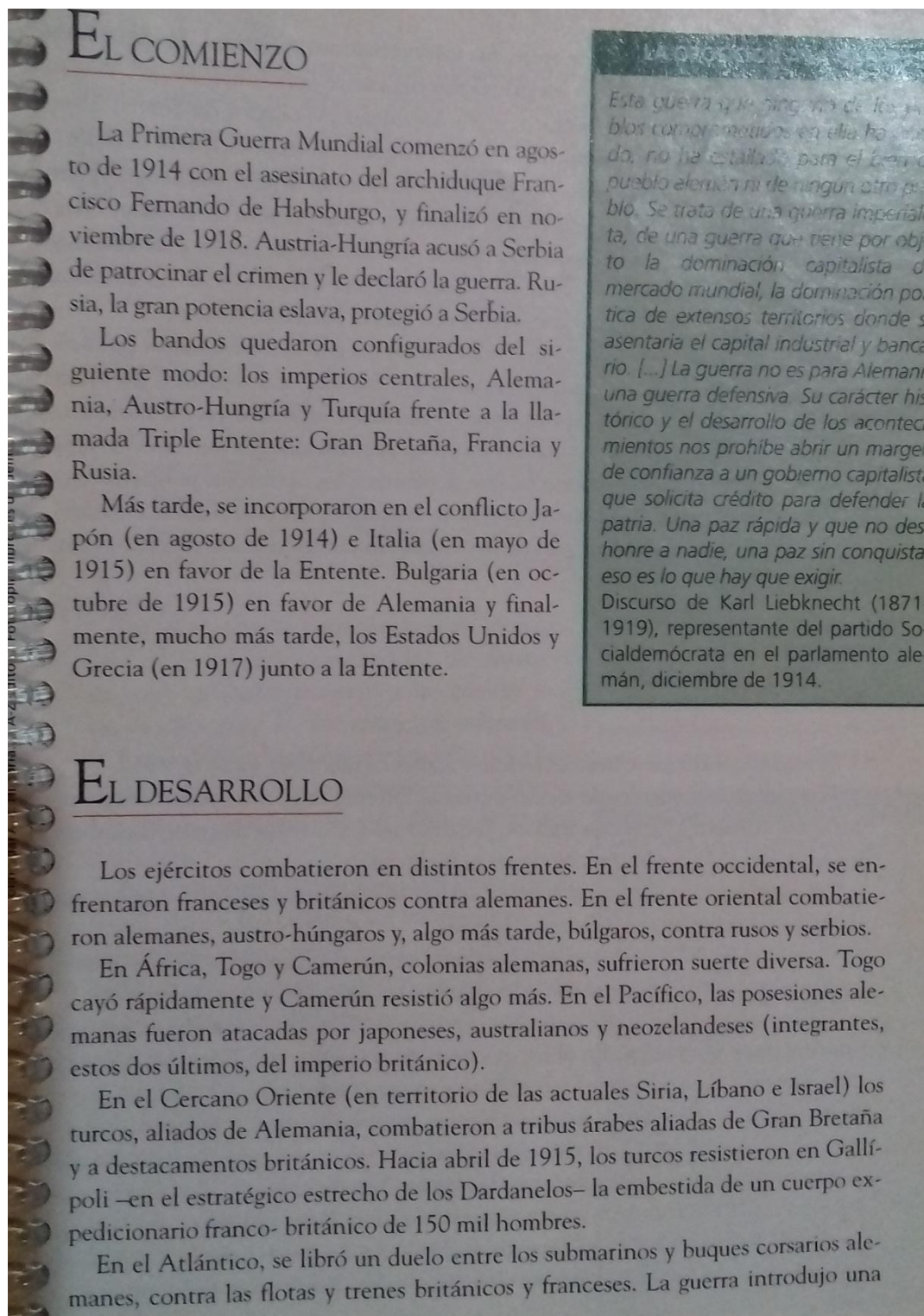
6) Observa el siguiente mapa y explica el final de la Gran Guerra. “**Europa antes y después de la Primera Guerra Mundial**”



ESCUELA CENS “LOS TAMARINDOS”

NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS CURSO 3ER ÑO

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA



ESCUELA CENS “LOS TAMARINDOS”

NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS CURSO 3ER ÑO

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

planificación económica y, por ende, un intervencionismo estatal desconocidos. En efecto, se trastocaron todos los principios del *laissez faire* (dejar hacer), consagrados por el liberalismo económico, según los cuales los estados no debían intervenir en las cuestiones económicas y sociales. El primero en practicar la coordinación de los esfuerzos industriales fue el financista alemán Walter Rathenau, quien creó el *Departamento de materias primas de guerra*, con el objeto de unificar criterios en la producción de armamentos, buscar productos semejantes a las materias primas que escaseaban por el bloqueo y decidir hacia dónde enviar los distintos productos. Muy pronto, los restantes países en guerra hicieron lo mismo.

P En Alemania, por ejemplo, fueron confiscados los depósitos bancarios públicos y privados. Se requisaron caballos, automóviles, metales, y se organizó un fuerte control económico en cada fábrica, taller o mina. La represión en los territorios ocupados fue intensa y despiadada. En los países controlados por los imperios centrales se estableció la policía secreta, que perseguía a los opositores políticos. Asimismo, el Estado ejercía la censura previa de la prensa y el control sobre el teatro, el cine y todas las manifestaciones de la cultura. En ciertos casos la represión tuvo un marcado carácter racista.

EL FINAL

El primer contingente norteamericano arribó a Francia en junio de 1917.

Justamente, a mediados de ese año, para la Entente la guerra comenzaba a perderse. En octubre, el ejército italiano fue destruido, y un mes después, Rusia, entonces gobernada por los bolcheviques pidió la paz.

Los alemanes no perdieron tiempo, retiraron numerosas divisiones del frente ruso y balcánico y las trasladaron a Francia.

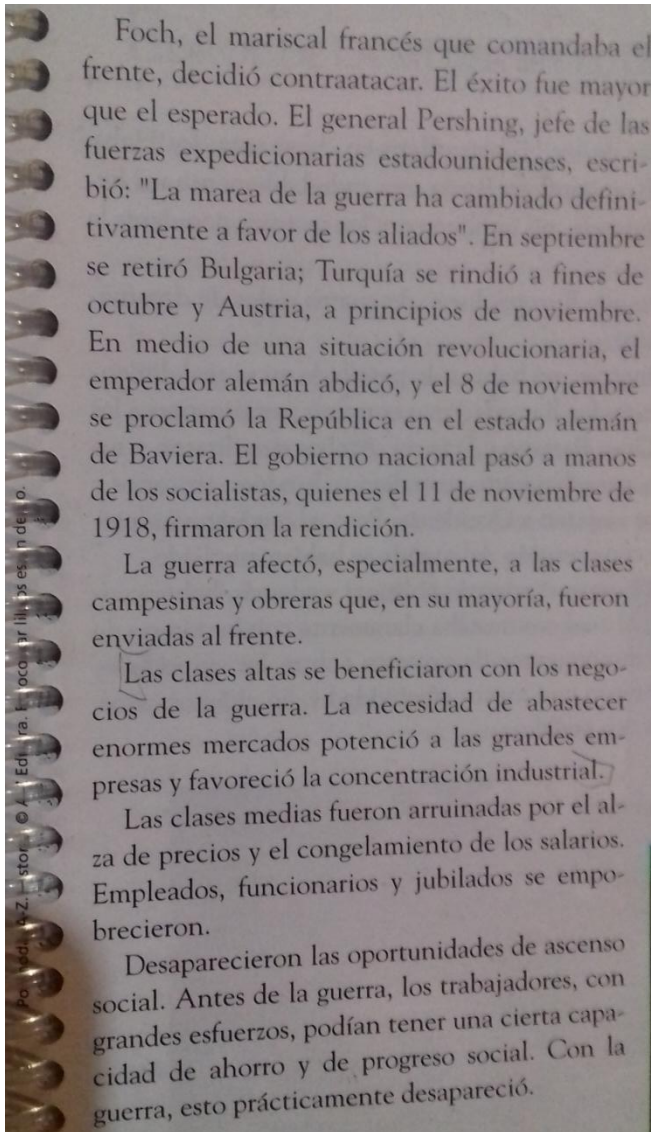
En marzo de 1918, los alemanes poseían superioridad numérica. El alto mando preparó una ofensiva general sobre los debilitados ejércitos anglofranceses.

En la primera ofensiva de siete días capturaron 90 mil hombres y derrotaron al quinto ejército británico. En abril, atacaron nuevamente con éxito. La inferioridad numérica de los ingleses y franceses parecía condenarlos a la derrota. Pero, desde marzo, de los puertos estadounidenses, gigantescos barcos de guerra habían transportado a más de 1.750 mil soldados en siete meses. En julio de 1918, los alemanes lanzaron su segunda ofensiva (la primera batalla había tenido lugar en septiembre de 1914). El objetivo era romper la última línea aliada y avanzar sobre París, que estaba sólo a 80 kilómetros de distancia. La resistencia de las unidades norteamericanas impidió el avance alemán, que fue definitivamente contenido.

ESCUELA CENS “LOS TAMARINDOS”

NIVEL SECUNDARIO DE ADULTOS CURSO 3ER ÑO

ESPACIO CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA



CARACTERÍSTICAS DE LA GUERRA

- **Gran extensión:** No sólo implicó un vasto territorio en guerra e involucrar países de los cinco continentes, sino que también significó la participación como soldados de mucha población proveniente de las colonias, como el caso de Inglaterra que movilizó población de la India para ir a los campos de combate
- **Gran duración:** Durante los siglos previos (XVIII y XIX) no se habían experimentado conflictos que duraran tanto tiempo, la extensión temporal de la Primera Guerra Mundial tuvo importantes consecuencias, tener tanto tiempo fuera de sus hogares a los soldados, provocó que la mujer debiese salir del ámbito privado a incorporarse a trabajos fuera de sus casas para mantener la producción, sobretodo de la industria armamentista.
- **Uso de nuevas tecnologías bélicas:** la estrategia de las trincheras obligó al desarrollo, por ejemplo, de una artillería que permitiese tener un amplio alcance como las ametralladoras, pero también se desarrollaron innovaciones como los tanques, las armas químicas, los fusiles, los dirigibles y aeroplanos limitados a labores de reconocimiento más que de ataque, los submarinos, entre otros avances bélicos
- **La movilización de soldados:** La cantidad de población masculina en edad de reclutamiento y la cantidad de bajas que sufrieron marcaron fuertemente al mundo, no solo la cantidad de muertos que superó los 8 millones de personas, sino que también quienes fueron heridos y volvieron con marcas visibles de su paso por los campos de batalla. En muchos países para conseguir el reclutamiento de los jóvenes fue clave el uso de la propaganda, basada principalmente en los nacionalismos que se experimentaban en aquella época.