



Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

Docente: Luis E. Moreno.

Tercer Ciclo

Turno: Vespertino.

Área: Lengua, Tecnología, Matemáticas, Formación Ética y Ciudadana, Formación para el Trabajo

Título de la propuesta: Aprendiendo en casa

Contenidos:

Lengua: Lectura. Comprensión lectora.

Tecnología. La energía eléctrica.

Matemáticas. Situaciones problemáticas.

Formación Ética y Ciudadana. Educación vial.

Formación para el trabajo. El trabajo formal e informal.

Actividad 1. Lengua.

“Un día sin electricidad”

Antonio, ven que han llegado tus abuelos - llamó la mamá de Antonio.

- ¡Ya voy! - contestó y salió de su cuarto dejando la luz y la radio encendidas.

- ¡Cuántas veces te he dicho que no desperdicies la luz! - le resonó su mamá.

- ¿Qué importa? - contestó y fue donde sus abuelos; los saludó y se sentó.

- No deberías desperdiciar la electricidad - le dijo su abuelo -. Tú tienes la suerte de tenerla.

Cuando nosotros teníamos tu edad no teníamos televisor, ni radio, ni juegos de video, ni...

- ¡Qué aburrido! - interrumpió Antonio y se paró -. Me voy a dormir - dijo y se fue a su cuarto.

Antonio en la cama se quedó dormido rápidamente. Se despertó temprano y quiso prender la luz pero no encontró el interruptor, sólo una lámpara de aceite.

- ¡Qué raro! - pensó, se vistió y se fue a la cocina donde encontró a su mamá planchando la ropa con una plancha de carbón.

- Buenos días, hijo - le dijo -. ¿Podrías ir a comprar leña? - y le entregó unas monedas.

- ¿Para qué? - preguntó Antonio.

- Para la cocina, ¿para qué creías?

- le contestó - y apúrate que ya es tarde.

Antonio salió caminando y vio que no había un solo poste de luz, ni ningún semáforo o aviso luminoso.

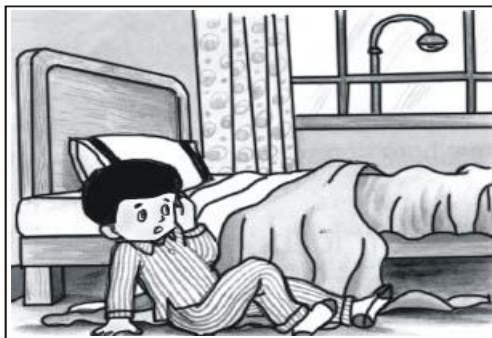
- ¿Qué es esto? - pensó.

Vio una bodega que tenía un letrero que decía "Leña". Entró y salió cargando varios trozos de madera.

Después de un rato llegó a su casa y le dio a su mamá la leña. La comida demoró mucho y después de comer fue a su cuarto a jugar con sus videos juegos; pero en su lugar encontró un trompo, lo cogió y lo tiró por la ventana, luego se acostó en su cama a leer unas revistas.

Ya eran casi las siete cuando su papá entró a su cuarto y le dijo:

- Es hora de dormir, hijo.
- ¿Qué? - reclamó Antonio -. ¿A las siete?



- Claro - contestó su papá y le cerró la puerta dejándolo a oscuras.

Antonio tomo un fósforo y trató de encender su lámpara, pero ésta se prendió y a la vez prendió la cama, después se empezaron a prender las paredes y la mesa. Antonio salió corriendo del cuarto y en ese momento se cayó de su cama despertándose

asustado. Se paró y prendió el interruptor de la luz que al instante se prendió.

- ¡Luz! - exclamó y salió de su cuarto, pero esta vez desenchufó la radio y apagó la luz.

Comprensión de lectura.

Después de leer atentamente esta historia responde.

1. ¿Por qué le llamaron la atención a Antonio?
2. ¿Cómo reaccionó Antonio cuando los abuelos quisieron hacerle razonar?
- 3- Relaciona.

- Dejó la luz y la radio encendida.
- Retó a Antonio por desperdiciar la luz.
- No tenía televisor cuando era pequeño.
- Planchó la ropa con plancha de carbón.

Abuelo

Mamá

Antonio

- 4- Escribe los nombres de los personajes de esta historia.

Actividad 2. Tecnología.

“La Energía eléctrica”.

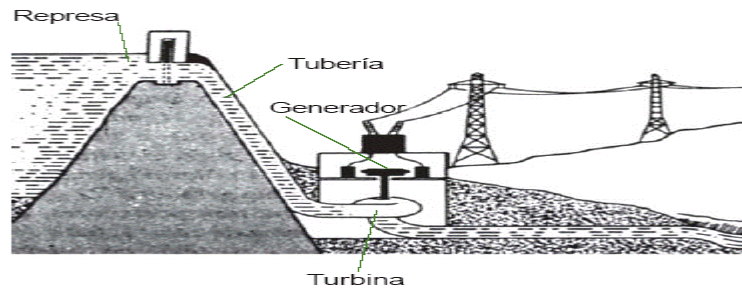
La electricidad es una forma de energía muy utilizada en el mundo moderno. Por medio de la energía eléctrica funcionan muchos aparatos que pueden dar luz, calor, sonido, imágenes y movimiento.

1- Escribe el nombre de artefactos eléctricos que conoces.

2- Lee y luego relaciona

La electricidad se produce en las centrales eléctricas. La mayoría de centrales son hidroeléctricas, es decir utilizan la fuerza del agua para obtener electricidad.

La central hidroeléctrica es aquella en la que el agua es almacenada en una represa y cae a través de una tubería, mueve una turbina y un generador, produciendo energía eléctrica que es transportada por torres de alta tensión a las ciudades.



1. Parte de las máquinas en las que se produce la fuerza o energía.

energía.

2. El agua está almacenada en una...

luz eléctrica.

3. Máquina que tiene movimiento giratorio por acción de una corriente de agua.

turbina.

4. Es sinónimo de fuerza.

Generador.

5. La energía capturada produce...

represa.

Responde.

1. ¿Crees que es importante ahorrar la electricidad? ¿Por qué?

700033200_Provincia de Córdoba_ Tercer Ciclo _áreas integradas_guia10.pdf
Actividad 3. Matemáticas.

1- Lee Las siguientes situaciones problemáticas y resuélvelas.

- En la casa de Antonio llegó la boleta de la luz a \$ 3.830 en el mes de febrero y a \$ 1.980 en abril.
- ¿Cuál e la diferencia de dinero entre las dos boletas? ¿ Por qué crees que en el mes de febrero llegó más cara la boleta de luz?
- ¿Cuánto suman las dos boletas de luz?
- Una heladera consume 63 watts por hora ¿Cuántos watts consume en 12 horas?
- Un horno eléctrico consume 1.200 watts por hora ¿Cuánto consume en 5 horas?

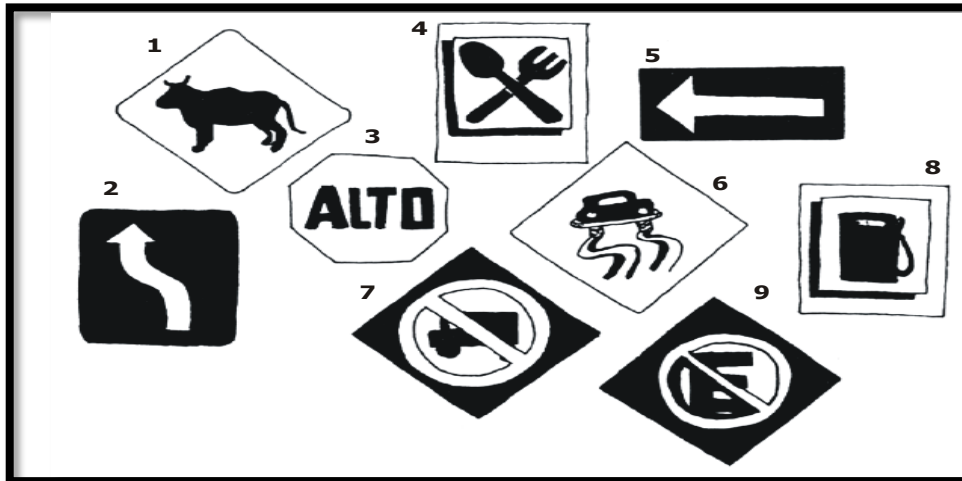
2- Observa el siguiente cuadro, luego completa lo siguiente

| Nombre | Aparato | Consumo |
|--------------------|---|-------------|
| Aire acondicionado |  | 7.700 watts |
| Nevera |  | 400 watts |
| Aspiradora |  | 1.500 watts |
| Microondas |  | 1.000 watts |
| Plancha |  | 1.000 watts |
| TV color |  | 65 watts |
| Lavadora |  | 395 watts |
| Secador de cabello |  | 400 watts |

- *Producto que más consume energía (watts).....*
- *Productos que consumen igual energía:*
- *Productos que consumen menos de 400 watts.....*
- *Productos que consumen entre 1000 W y 7000 Watts.....*

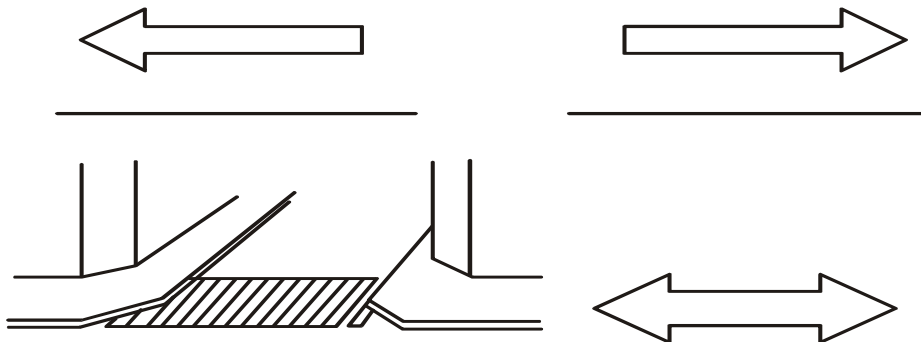
Actividad 4. Formación Ética y Ciudadana.

Para ser un buen chofer se necesita además de mucha amabilidad y buenos modales, señales de tránsito. Anota en el cuadro el número que corresponda al significado de cada una.



| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------|--------------------------|-------------|--------------------------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | Zona resbaladiza | <input type="checkbox"/> | Alto | <input type="checkbox"/> | Curva |
| <input type="checkbox"/> | Cuidado con el ganado | <input type="checkbox"/> | Restaurante | <input type="checkbox"/> | Circulación |
| <input type="checkbox"/> | Paso prohibido a camiones | <input type="checkbox"/> | Gasolinera | <input type="checkbox"/> | No estacionarse |

1-Escribe lo que indica cada una de las **señales de tránsito** que están a continuación:



Actividad 5. Formación para el trabajo.



1-¿Cuál es la diferencia entre trabajo formal e informal?



Trabajo Formal e Informal. ... Se establecen dos tipos de trabajos: el formal (que está sujeto a las reglamentaciones e inscripto en el Estado) y el informal (que no lo está). El empleo formal es el legal, y por lo tanto el que está sujeto a los impuestos correspondientes.

2- ¿Qué es el trabajo formal?

Se denomina «empleo **formal**» al que se encuentra formalizado mediante la celebración de un contrato de trabajo entre el trabajador y el empleador, y se ajusta a los requerimientos de la ley. ...

Este tipo de trabajo, en la mayoría de los casos, está mal remunerado y se suelen ofrecer condiciones laborales deficientes.

3- ¿Cuál es el trabajo informal?

Empleo informal. Incluye todo trabajo remunerado, que no está registrado, regulado o protegido por marcos legales o normativos, así como también trabajo no remunerado llevado a cabo en una empresa generadora de ingresos.

4- Analiza las ventajas y desventajas de trabajar.

Ventajas y desventajas de empezar a trabajar muy joven

- 1 – Adquieres experiencia. ...
- 2 – Desarrollas múltiples habilidades. ...
- 3 – Te vuelves más maduro y responsable. ...
- 4 – Conoces el valor del trabajo. ...
- 5 – Te vuelves un poco más independiente. ...
- 6 – Disminuirá tu rendimiento académico. ...
- 7 – Tendrás menos tiempo para la familia y amigos.

5- Nombra los beneficios laborales de un empleo Formal.

Directora: Patricia Chaparro.

Docente responsable: Luis E. Moreno.

