

ESCUELA BARTOLOMÉ DEL BONO- 5° grado- Áreas Integradas-
Guía N° 22- Grupo 2

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Bartolomé del Bono.

CUE: 700057800.

Docente: Fabiana Paredes.

Grado: 5° **Turno:** mañana

Áreas : Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Formación Ética y ciudadana.

Educación agropecuaria.

Título de la Propuesta: “LLEGAMOS A NOVIEMBRE”

Contenidos:

- **Lengua:** Lectura oral de textos e imágenes. Búsqueda precisa de información. Comprensión literal e inferencial. Ortografía de uso. Uso de conectores. Caligrafía. Producción de textos narrativos y textos informativos.
- **Matemática:** Situaciones problemáticas que involucren las 4 operaciones. SIMELA, medidas de longitud, uso adecuado de medidas para fraccionar elementos.
- **Ciencias Sociales:** El territorio argentino: conformación, límites y división política. Mapas temáticos.
- **Formación Ética y Ciudadana:** Empatía con el entorno. Los valores.
- **Educación Agropecuaria:** Medio ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- Reconoce medidas preventivas para el cuidado contra el Covid-19.
- Realiza lectura de textos e imágenes.
- Produce un texto informativo.
- Produce un narrativo con coherencia y cohesión.
- Selecciona información puntual.
- Realiza inferencias.
- Razona situaciones problemáticas de la vida cotidiana.

ESCUELA BARTOLOMÉ DEL BONO- 5° grado- Áreas Integradas-
Guía N° 22- Grupo 2

-Usa adecuadamente medidas de longitud.

- Reconoce división política de la Argentina.

-Reconoce los valores éticos en su cotidianidad.

-Identifica efectos positivos para el medio ambiente producidos por el confinamiento y/o menor circulación de las personas en esta época de pandemia.

- Realiza un esquema sencillo con las vivencias positivas y aprendizajes en familia producidos en la cuarentena.

Actividades.

Propuesta pedagógica semanal desde: 09/11 hasta: 13/11.

DESAFIO:

“Armar un afiche y folletos con información sobre prevención sobre COVID19.”

- 1- Debes leer y mirar la información que aparece en la contratapa de los cuadernos de trabajo. Del 1 al 4.
- 2- Puedes colorear los dibujos que aparecen.
- 3- Busca en el diccionario el término: **PREVENIR.**
- 4- Responde según lo que leíste en las contratapas.
 - a- ¿Será lo mismo decir COVID19 o decir CORONA VIRUS?
 - b- Explica con tus palabras que significa Prevenir.
 - c- Enumera formas para prevenir el Corona virus, eso debes escribirlo en el afiche.
- 5- Observamos con mucha atención las viñetas siguientes.

ESCUELA BARTOLOMÉ DEL BONO- 5° grado- Áreas Integradas-
Guía N° 22- Grupo 2



6-Respondemos.

- a- ¿Qué nos cuenta la viñeta?
- b- ¿Quiénes son los Parientes del Covid19?
- c- ¿Cuáles son las actividades preferidas de este virus?
- d- ¿Cómo colaboran los chicos para prevenir el ataque de covid19?
- e- ¿Cómo se sienten las personas que tienen síntomas?
- f- ¿Qué debemos hacer si alguien de mi familia tiene síntomas?

ESCUELA BARTOLOMÉ DEL BONO- 5° grado- Áreas Integradas-

Guía N° 22- Grupo 2

- 7) Redacta un texto donde me cuentes con todos los detalles como fueron tus días de cuarentena. Recuerda que los textos debemos organizarlos en párrafos, si tenemos dudas en cómo se escribe una palabra deberás buscar en el diccionario.
- 8) Usando un papel grande que puede ser afiche u otro papel del que dispongas en casa deberás realizar un afiche con consejos de cómo cuidarnos del COVID19, ese afiche lo vas a pegar en el frente de tu casa, un lugar visible para tu familia y demás personas que transiten por ahí. Puedes usar dibujos e inclusive pegar algunos recortes que sean interesantes e útiles para la prevención del COVID19.
- 9) Dibuja en la hoja de cuaderno como quedó tu afiche, para que se lo mandes a tu seño junto con las guías.
- 10) Realiza folletos con consejos sobre la prevención del COVID19. Deberás cortar de un afiche o cartulina rectángulos que midan 15 cm. por 8 cm. recuerda usar regla para cortar exacta las medidas.
- 11) Los folletos que elabores por lo menos unos 20 deberás dejarlos en algún negocio que este cerca de tu casa, así los llevan tus vecinos y ayudamos a prevenir el COVID19.
- 12) Dibuja el folleto en tu cuaderno para que lo vea tu Seño.
- 13) Responde una vez que has recortado el papel de los folletos.
 - a-¿Cuántos rectángulos lograste cortar de un papel afiche?
 - b- ¿Sobró papel? Mide cuantos centímetros sobraron.
 - c-¿De cuántos centímetros es la regla que tienes en casa?
 - d-Observa detenidamente tu regla.
 - d- ¿Cuántas rayitas podés contar entre el 0 y el 2 de tu regla?
 - e- Averigua ¿Cómo se llaman esas rayitas? Y ¿Para qué se usan?

ESCUELA BARTOLOMÉ DEL BONO- 5° grado- Áreas Integradas-

Guía N° 22- Grupo 2

14) Lee la información. Observa el mapa.

La República Argentina se encuentra ubicada en el extremo sureste de **América del Sur**. Su territorio continental americano, que abarca gran parte del Cono Sur, limita al norte con Bolivia y Paraguay, al nordeste con Brasil, al este con Uruguay y el océano Atlántico, y al sur y oeste con Chile. Está dividido territorialmente en 23 **provincias**.

15) Completa.

*Nombre de nuestro país.....

*Ubicación geográfica.....

*Límites de la República Argentina.....

*Nombra 5 provincias de Argentina.....



16 -Escribe el nombre de nuestra provincia y su capital.

17-Anota las **medidas de prevención ante la pandemia actual** que ha tomado nuestra **provincia**.

18- Escribe el nombre de provincias cuyas capitales se llaman de la misma forma, por ejemplo: San Juan su capital es san Juan (por lo menos 4)

19- Completa el cuadro.

Tareas hogareñas	Ayudé a:

20-Identifica qué valores has puesto en práctica al realizar la lista del cuadro anterior.

ESCUELA BARTOLOMÉ DEL BONO- 5° grado- Áreas Integradas-
Guía N° 22- Grupo 2

Educación Agropecuaria.

21- Confecciona en familia una lista de vehículos y fábricas que contaminan el ambiente.

22-Anota los efectos positivos para el medio ambiente producidos por el confinamiento y/o menor circulación de las personas en esta época de pandemia.

23- Realiza un esquema sencillo con las vivencias positivas y aprendizajes en familia producidos en la cuarentena y distanciamiento obligatorio por el Covid 19.

Nota: Las producciones del punto 22 y 23 colócalas en el afiche que preparas con la maestra.

Directora: Prof. Claudia Agüero