

**Escuela: Alas Argentinas – Tercer Grado – Áreas Integradas de Retroalimentación.**

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación**

**Escuela:** Alas Argentinas.

**CUE:** 7000049-00

**Docentes:** Gabriela Trujillo- Mariángel Corado.

**Grado:** Tercero.

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Matemática- Lengua-Ciencias Sociales -Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** “Elaborar con materiales reutilizables un reloj para organizar tu rutina diaria”.

**Contenidos:**

**Matemática:**

- ✓ Multiplicación y división de números naturales: significados de las operaciones asociados a proporcionalidad, combinatoria, partir y repartir.
- ✓ Números fraccionarios: Relación entre la expresión oral, la representación concreta.
- ✓ Comparación y ordenamiento de distintas cantidades de una misma magnitud, usando unidades no convencionales y convencionales.
- ✓ Medidas de tiempo Estimación y secuenciación de períodos de tiempo.

**Lengua:**

- ✓ La lectura asidua de textos leídos por ellos: poesías.
- ✓ La escritura asidua de diversos textos –narraciones que incluyan descripción de personajes que puedan ser comprendidos por ellos y por otros.
- ✓ La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos.
- ✓ Clases de oraciones según la actitud del hablante.

**Ciencias Naturales:**

- ✓ El cuerpo humano: Localización y funciones de los principales órganos de los sistemas de sostén y digestivo.
- ✓ Higiene de los alimentos y agua potable como prevención de algunas enfermedades.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:**

- ✓ Resuelve problemas que involucren diversos sentidos de la multiplicación y la división por medio de diferentes estrategias.
- ✓ Resuelve situaciones que impliquen analizar datos, preguntas y cantidad de soluciones en los problemas.
- ✓ Resuelve problemas que impliquen realizar estimaciones y mediciones, emplear diferentes instrumentos de medición y usar unidades de medidas convencionales y no convencionales.
- ✓ Identifica los horarios según la rutina diaria.

**Lengua:**

- ✓ Comprende y disfruta una amplia variedad de textos literarios y no literarios, leídos por sí mismos con diferentes propósitos.

**Docentes: Mariángel Corado – Gabriela Trujillo**

**Escuela: Alas Argentinas – Tercer Grado – Áreas Integradas de Retroalimentación.**

- ✓ Escribe y comprende una amplia variedad de textos.
- ✓ Reconoce oraciones según la actitud del hablante.

**Ciencias Naturales:**

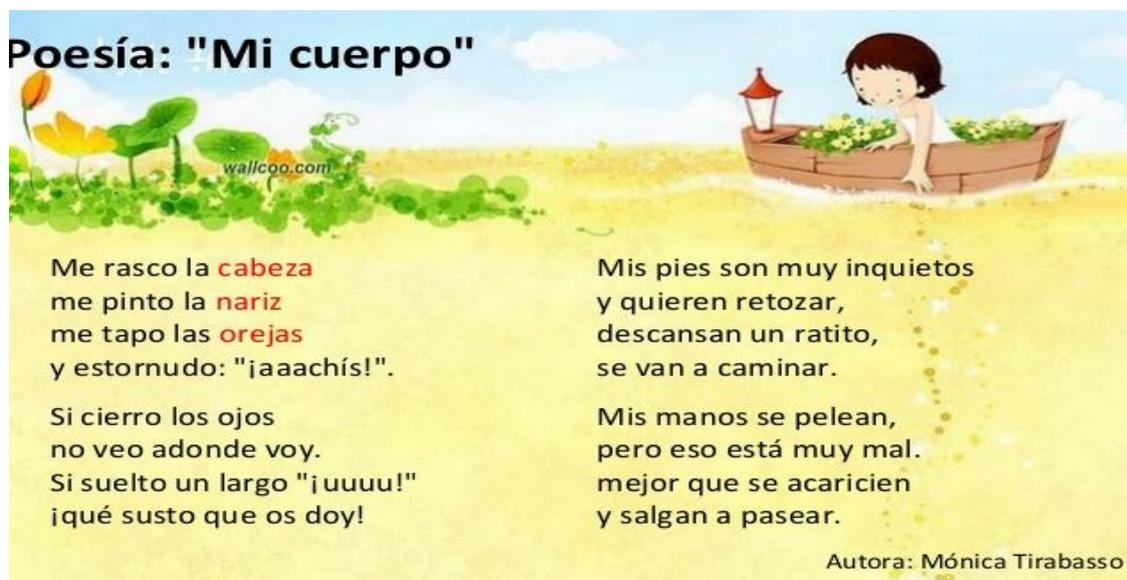
- ✓ Comprende que el ser humano también se relaciona con el ambiente por la necesidad de alimentarse, utilizar el aire, consumir agua y que posee algunos órganos en su cuerpo relacionados con el aprovechamiento de estos materiales.

**FECHA: 24/11/2020**

**Área: Lengua.**

**Actividades:**

- 1) Lee con mucha atención la siguiente poesía y luego responde:



**Poesía: "Mi cuerpo"**

Me rasco la **cabeza**  
me pinto la **nariz**  
me tapo las **orejas**  
y estornudo: "¡aaachís!".

Si cierro los ojos  
no veo adonde voy.  
Si suelto un largo "¡uuuu!"  
¡qué susto que os doy!

Mis pies son muy inquietos  
y quieren retozar,  
descansan un ratito,  
se van a caminar.

Mis manos se pelean,  
pero eso está muy mal.  
mejor que se acaricien  
y salgan a pasear.

Autora: Mónica Tirabasso

- a) Escribe las partes del cuerpo que aparecen en la poesía.
  - b) ¿Qué sucede si cierro los ojos?
  - c) ¿Cómo son los pies? ¿Y las manos?
- 2) Marca los versos y las estrofas en la poesía "Mi cuerpo".
  - 3) Elige algún verso de la poesía y escribe una oración de cada una:

<b>INTERROGATIVA (¿?)</b>	
<b>EXCLAMATIVA (¡!)</b>	
<b>IMPERATIVA (haz la tarea)</b>	

- 4) Cuenta en pocas oraciones una rutina de cómo cuidas tu salud (mañana – tarde - noche).

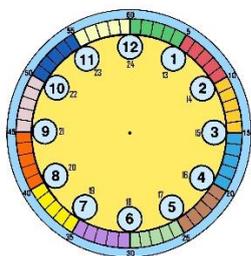
**Área: Matemática.**

**Actividades:**

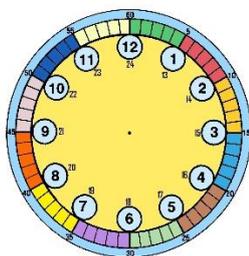
**Docentes: Mariángel Corado – Gabriela Trujillo**

1) Los siguientes relojes marcan la hora para cada actividad. **Dibuja** las agujas según tu rutina:

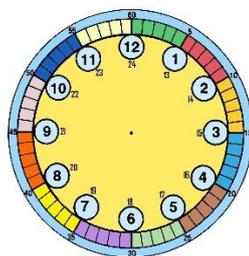
**DESAYUNO**



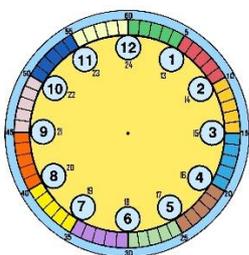

**HAGO TAREAS**



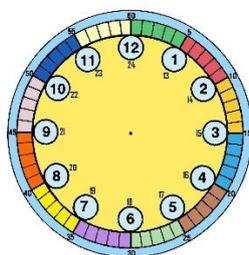

**ALMUERZO**



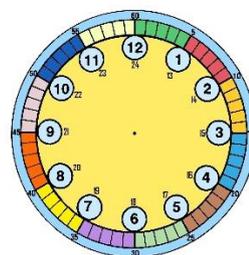

**MERIENDA**




**JUEGO**




**CENA**




2) Menciona los horarios de tu rutina diaria.

**FECHA:** 25/11/2020

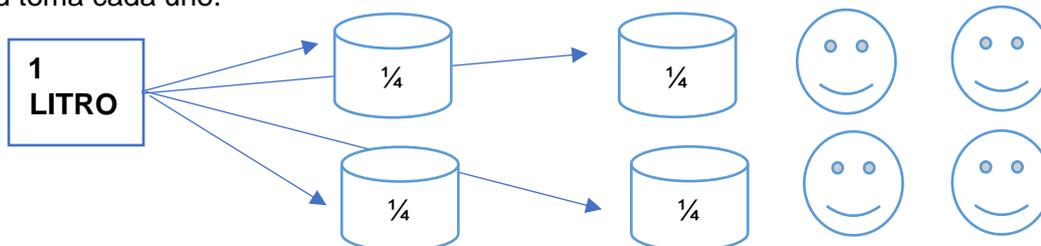
**Área:** Matemática.

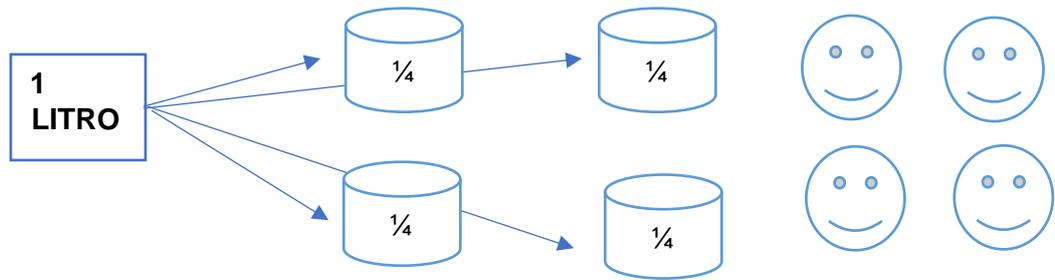
**Actividades:**

1) Piensa y resuelve:

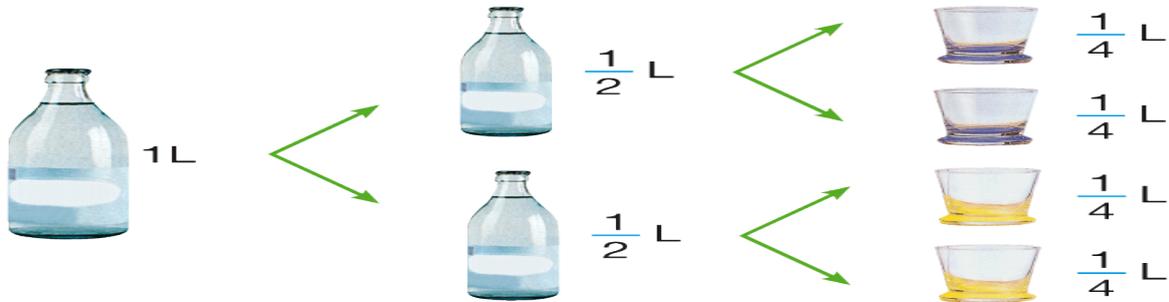
a) Para la familia mi mamá hizo 5 panes. Si cada pan pesa aproximadamente 864 grs ¿Cuánto pesan en total los 5 panes?

b) Este fin de semana decidimos hacer licuados con frutas con mis hermanos. Con 2 litros de leche Y 2 bananas tomamos los 4. ¿Cuántos vasos tomaremos cada uno? Dime que cantidad toma cada uno.





**EQUIVALENCIA:**



**FECHA:** 26/11/2020

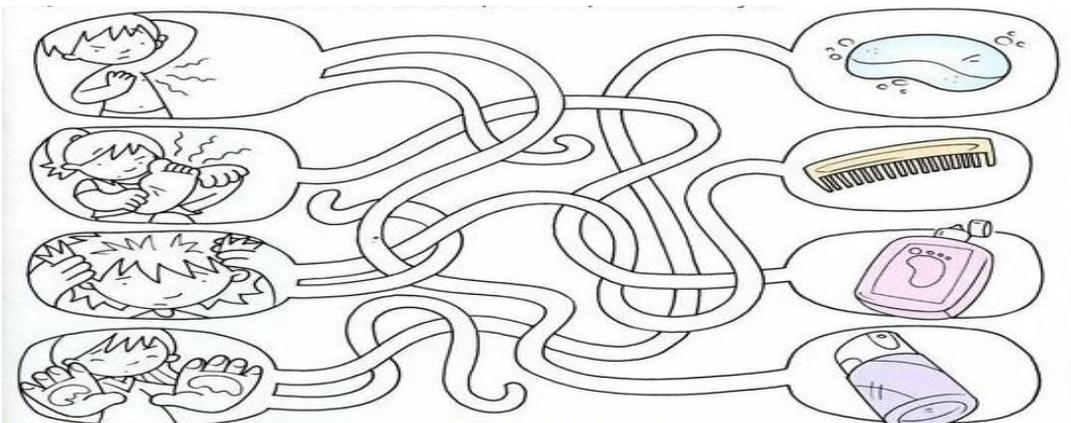
**Área:** Lengua.

**Actividades:**

1) **Ordena** la secuencia, coloca números del 1 al 6 y luego **escribe** en oraciones lo que ves en cada viñeta.



2) Ayuda a cada niño a encontrarse con el elemento que necesita para cuidar su higiene.



3) **Busca** un espejo, observa tu imagen y **describe** cómo te ves.

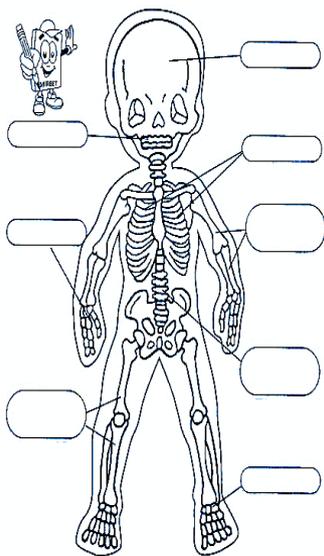
**FECHA:** 27/11/2020

**Área:** Ciencias Naturales.

**Actividades:**

1) **Completa** los dibujos con los nombres que correspondan:

**HUESOS DE LA MANO – HUESOS DEL PIE – COSTILLAS – CRÁNEO –  
COLUMNA VERTEBRAL – HUESOS DE LA PIERNA – DIENTES –**



2) Observa esta imagen del ser humano en su ciclo de vida y escribe qué alimentos necesita en cada etapa:

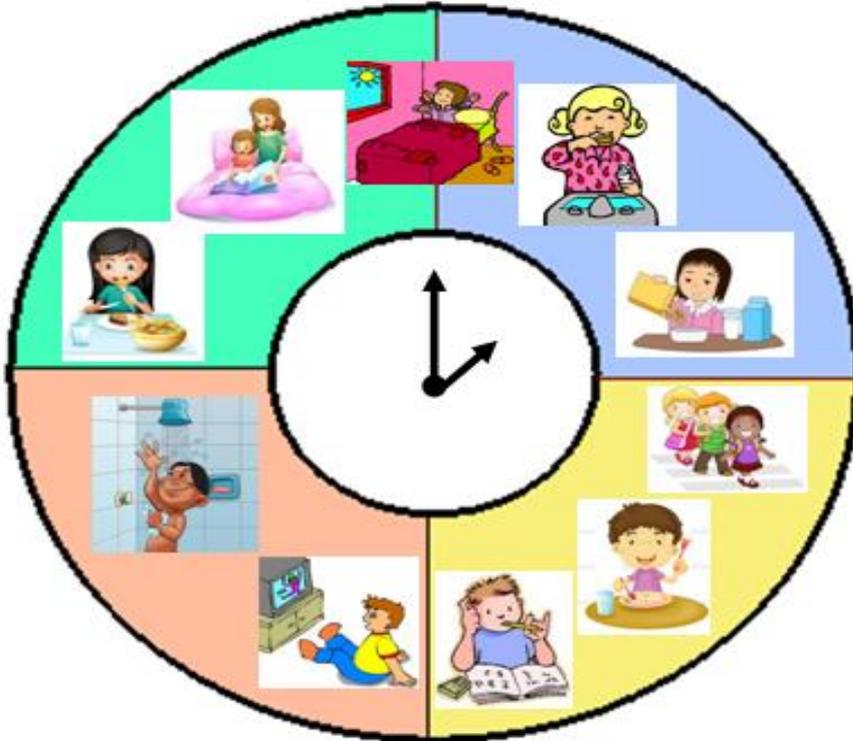


3) Realiza este reloj con materiales reutilizables para organizar tu rutina diaria y tener una vida sana.

Escuela: Alas Argentinas – Tercer Grado – Áreas Integradas de Retroalimentación.

4) **Resuelve el desafío:**

**Necesitarás :** **Materiales** : cartón ,cartulina , colores , lápices , tijera , recortes de imágenes de revistas , diarios , papel glasé ,plasticola ,etc.



**Procedimiento:**

Con ayuda de un adulto, recortar, pegar imágenes. Organiza tu reloj con tu rutina diaria.

**¡Suerte!**

**Al finalizar presenta tu desafío** a la Señora a través de una video llamada.

**Directora:** Silvia Pallero.

**Vicedirectora:** María Cristina Quinteros.