

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan.

Docente de Sala: Romina Reta

J.I.N.Z N° 9 – Escuela Juana de Ibarbourou.

Docente de Sala: Patricia Abila.

Docente Educación Física: Celina Correa.

Sala de 3 años

Dimensiones: Formación Personal y Social-Comunicativa y Artística-Natural y Sociocultural.

Turno Tarde

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

Desde el 22 de Junio al 03 de Julio del 2020.

Título de la propuesta:

“UN MUNDO LLENO DE FORMAS Y COLORES”

Contenidos:

- Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- Observación y percepción del color, la línea.
- Iniciación en la comparación de objetos para definir y descubrir expresiones: grande-pequeño.
- Exploración de apoyos.
- Perfeccionamiento de habilidades motoras básicas.

Propuesta de Actividades del Día 1:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Proponer al niño que seleccione su ropa del día eligiendo un color predominante para vestir (ejemplo: amarillo), se vista y se higienice solito. Se trata de una forma divertida y sencilla de enseñarle los colores, cada día relacionar un color para cada actividad de rutina.

Actividad del Ámbito Educación Física.

RECOMENDACIONES

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa



J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Señores padres:

Los ejercicios deben llevarse a cabo durante el día (mañana o tarde) lo importante es que el niño siempre este acompañado por un adulto, el espacio debe ser seguro, delimitar siempre el espacio donde se va a trabajar, con vestimenta cómoda, comer una hora antes de realizar la actividad, no comer mientras realizamos actividad. Pueden realizar la actividad 3 a 4 veces ya que ayuda a mejorar la salud de los pequeños y la estimulación de movimientos para el tiempo en el que vivimos de cuarentena. Muchas gracias por la colaboración y el tiempo tomado.

Inicio: Entrada en calor: Con trote lento hacer de cuenta que van en auto, estirando los brazos tomados al volante, luego son aviones estirando bien los brazos hacia el costado para poder volar bien alto, luego son una bicicleta mover brazos y piernas.

Desarrollo: Parte Principal: Rolar (acostadito dar vuelta) por una colchoneta o una colcha vieja 2 a 3 rolos y luego salto con un pie hacia adelante y luego con el otro. Con la ayuda de un adulto hace una vueltita hacia adelante apoyando la cabeza, al terminar saltar con los dos pies hacia adelante. Realizar 2 a 3 veces.

Juego: “Limpiar la casa”: El siguiente juego puede realizarse con la ayuda de un adulto. Cada equipo se colocará en una mitad del patio. A la voz de ya, cada equipo tiene que lanzar las pelotas que se encuentran en su campo hacia la zona del otro equipo. Después de varios minutos se indica el final del juego. El equipo que tenga un mayor número de pelotas en su campo será el perdedor.

Cierre: Vuelta a la calma: adoptar posición estática de pies. Y le dirán “Son figuras de hielo... sale el sol y de a poco se van derritiendo”.

Propuesta de Actividades del Día 2:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito Independencia.

Buscar una zapatilla de color azul y practicar atar los cordones.

Actividad del Ámbito Lenguaje

Buscar el arcoíris realizado al comienzo de cuarentena (En caso de no tener, realizar uno). Conversar acerca de los colores que tiene. Elegir un color del arcoíris y pedir al niño que busque en casa un objeto del color elegido, repitiendo el juego con varios colores (Rojo, azul, amarillo, verde, naranja, etc.)

Actividad del Ámbito Teatro

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Reunir los objetos de la actividad anterior, de tres colores diferentes. Jugar a convertirse en mago. El juego consiste en que el niño debe observar los colores de los objetos por algunos segundos, prestando mucha atención. Luego cubrir los ojos y el adulto debe esconder uno de los objetos. ¿Qué color se ha ido? Al volver a mirar el niño debe recordar el color del objeto que falta.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Ayudar a un adulto a preparar una comida, con un alimento de color rojo, ensalada de tomates, manzana, pimiento, etc. Recordar lavarse las manos antes de manipular alimentos.

Actividad del Ámbito Juego

Mago/a calabaza. Antes de comenzar, buscar cintas o papeles de diferentes colores (Si no tienen pueden dividir una hoja en cuatro y colorear de un color cada parte). Colocar los diferentes papeles de colores en un sector de la casa, distribuidos en el piso, se convertirán en “casas de colores”. El juego consiste en que un adulto que será el mago/a perseguirá al niño y dirá la rima “Calabaza, calabaza, cada uno a su casa de color...” (Mencionar un color de los colocados en el piso). En este momento el niño, deberá correr hacia la casa del color nombrado, para evitar que el mago lo atrape.

Actividad del Ámbito Plástica

Formar 3 equipos y explorar libros, revistas, diarios: el equipo de los amarillos, el de los rojos y el de los azules. Cada equipo debe recortar de revistas elementos que contienen su color. Ordenar los recortes y pegarlos sobre una hoja.

Propuesta de Actividades del Día 4:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

Limpiar y ordenar los juguetes por color.

Actividad del Ámbito Expresión corporal.

Confeccionar el siguiente escenario para luego jugar. Éste consiste en realizar tres líneas en el piso (con cinta o tiza), en distintas direcciones por ej. (Zig-zag, onduladas y recta) en uno del extremo, que es la salida, deberán caminar sobre la línea como lo indica, hasta llegar al otro extremo (llegada). Jugarán hasta que decaiga el interés en el niño. Luego de que quede armado podrán jugar en familia.

Actividad del Ámbito Matemática.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

Armar con papel de diario o cualquier otro material que tengan en casa pelotitas, de diferentes tamaños. Luego buscar 2 cajas o recipientes y marcarlos con un color, por ejemplo: rojo y amarillo. Colocar las cajas en un extremo e intentar embocar las pelotitas de papeles que se hicieron anteriormente. Embocar en la amarilla las de menor tamaño y en la roja las más grandes.

Propuesta de Actividades del Día 5:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía.


Preparar los elementos para la merienda y luego de seleccionarlos decir los colores.

Actividad del Ámbito Literatura Infantil

Escuchar la poesía de los colores leída por un adulto.

Poesía: Los colores

El cielo es azul. 

La flor es roja. 

El sol es amarillo. 

Y verde es la hoja. 

Actividad del Ámbito Natural

Salir al patio de casa y observar el paisaje, el cielo, sol, flores, plantas, hojas. Buscar los colores que marca la poesía.

Propuesta de Actividades del Día 6:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: Independencia.

Buscar frascos o botellas de plástico con tapas, luego desenroscar y enroscar las tapas varias veces. Recipiente para tapar y destapar. Buscar que en la mayoría de los elementos, predomine un color elegido por el día.

Actividad del Ámbito Educación Física.

Inicio: Entrada en calor: Correr en un lugar delimitado con los brazos hacia arriba, hacia abajo. Saltar como un conejo, saltar como un canjuro. Saltar hacia atrás.

Desarrollo: Parte Principal: Caminar haciendo rodar el aro con las dos manos, con una sola. Correr con el aro en la cintura tomando con ambas manos. Caminar alrededor del aro

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

sin pisarlo. Al sonido de una palmada de algún adulto de la familia suelto el aro y salto adentro de él.

Juego: “Voltear elementos”: buscar diversos elementos como botellas vacías, bidones o cualquier otro que se les ocurra y a cada uno le darán un valor, por ejemplo, una botella vale 1 punto, un bidón 2 puntos. Dibujar un gran círculo en el suelo y colocar los elementos dentro de él, separados entre sí. Ustedes se deben colocar fuera del círculo, detrás de una línea ubicada a unos 2 metros de distancia y lanzarán pelotas para tratar de derribar los elementos y así sumar puntos.

Cierre: Vuelta a la calma: elongación de miembros superiores (cabeza, brazos) e inferiores (piernas).

Propuesta de Actividades del Día 7:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito Convivencia.

Poner en práctica buenos modales para una mejor convivencia: por favor, gracias, permiso, perdón, buen día, buenas tardes, buenas noches.



Actividad del Ámbito Juego

Materiales: tapitas de gaseosas o envases de dos colores diferentes, hoja blanca, marcador o lapicera. Consigna: Un Adulto dibujará en una hoja blanca diferentes figuras (círculos, semicírculos, curvas, rectas etc.) En los dos extremos se pintará un círculo del color de la tapita, por ejemplo, una roja y otra azul. (Como muestra la figura) El niño deberá hacer el recorrido.

Actividad del Ámbito Plástica.

Realizar una masa de polenta. Mezclar en partes iguales polenta, harina, sal y agua. Si se desgrana, agregar más agua. Luego crear gran variedad de formas libremente.

Propuesta de Actividades del Día 8:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia.

Lavar los dientes después de cada comida. Recordando la importancia del cepillado para evitar caries.



Actividad del Ámbito Matemática

Jugar a “buscar las formas” para ello se necesita un pedazo de cartón. Posteriormente un adulto dibuja y corta diferentes figuras, por ejemplo, corazón, círculo, estrella, cuadrado,

J.I.N.Z N° 9 - Escuela Provincia de San Juan - Sala de 3 años – Nivel Inicial-Formación personal y social-Comunicativa y artística- Natural y sociocultural

entre otros. Luego el niño deberá encontrar las formas y encastrarla en el lugar según corresponda. El juego se repetirá hasta que decaiga el interés del niño.

Actividad del Ámbito lenguaje

Conversar e indagar sobre las formas realizadas: ¿Cómo son? ¿Cómo se llaman? ¿Dónde se encuentran?

Propuesta de Actividades del Día 9:

Actividad de la Dimensión formación personal y social: Ámbito: convivencia.

Colaborar en preparar la mesa para almorzar con ayuda de un integrante de la familia.

Actividad del Ámbito juego

Buscar en la casa cucharas grandes y cucharas pequeñas y ubicarlas distribuidas en el medio de la mesa. Luego, colocar en los extremos de la mesa dos rectángulos de diferentes colores. Mamá deberá pedirle al niño que busque, por ejemplo: las cucharas pequeñas y las coloque dentro del cuadrado de color naranja y las cucharas grandes en el de color verde.

Actividad del Ámbito Natural

Buscar una ramita y un espacio del patio de casa con tierra, donde puedan dibujar con la ramita diferentes formas (círculos, corazón, etc.), grandes, pequeños, líneas rectas, onduladas, etc. Y todas las formas que deseen.

Propuesta de Actividades del Día 10:

Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social. Ámbito: Autonomía.

Prender botones, broches, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

Actividad del Ámbito expresión corporal

Caminar por toda la casa y adoptar formas de diferentes objetos, por ejemplo (una silla, una mesa, un balde, un banquito, una puerta, una pelota, una cama, etcétera).

Actividad del Ámbito Plástica.

Buscar objetos de casa y/o juguetes y marcar en una hoja su contorno o sombra.

EQUIPO DIRECTIVO: Directora: Claudia Balmaceda.

Vicedirectora: Sandra Martin.

Docentes de Sala: Romina Reta - Patricia Abila
Docente Educación Física: Celina Correa