

GUÍA PEDAGÓGICA N ° 1

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “*Seguimos aprendiendo desde casa*”

PROPÓSITOS:

- ❖ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y la escritura por medio de la participación de diversas situaciones de lectura y escritura.
- ❖ Estimular el diseño de diferentes alternativas de la resolución de problemas

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN

Criterios	Indicadores
Lengua: Participación en situaciones de escritura y lectura.	Interpreta el contenido de distintos tipos de textos. Escribe palabras y oraciones sencillas.
Matemática: Interpretación y resolución de problemas sencillos desarrollando habilidades de cálculo aritméticos.	Resuelve situaciones problemáticas aplicando sumas. Establece diferencias entre mayor, igual, menor. Anterior, posterior
Ciencias Naturales: Reconocer seres vivos y su diversidad.	Identifica seres vivos Observa las diferencias entre seres vivos y su diversidad

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES 31 DE MAYO LENGUA

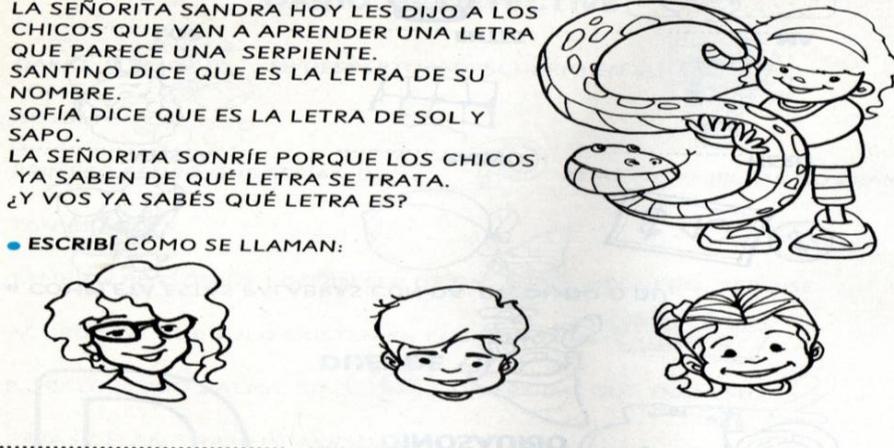
Desafío: *Armar un cubo con imágenes de diferentes animales.*

1. ESCUCHAMOS ATENTOS LO QUE NOS LEE MAMÁ O ALGÚN MAYOR.

¿UNA LETRA O UNA SERPIENTE?

LA SEÑORITA SANDRA HOY LES DIJO A LOS CHICOS QUE VAN A APRENDER UNA LETRA QUE PARECE UNA SERPIENTE. SANTINO DICE QUE ES LA LETRA DE SU NOMBRE. SOFÍA DICE QUE ES LA LETRA DE SOL Y SAPO. LA SEÑORITA SONRÍE PORQUE LOS CHICOS YA SABEN DE QUÉ LETRA SE TRATA. ¿Y VOS YA SABÉS QUÉ LETRA ES?

• ESCRIBÍ CÓMO SE LLAMAN:



2. FORMA SEIS PALABRAS CON LAS LETRAS MÓVILES QUE COMIENCEN CON LA LETRA **S** Y LUEGO ESCRIBÍ EN TU CUADERNO.

MATEMÁTICA

1. JUGAMOS AL BINGO EN FAMILIA
2. A. MI FAMILIA DICE SEIS NÚMEROS DEL CARTÓN. LUEGO LOS BUSCAS Y LOS PINTAS

B I N G O				
6	11	18	14	17
9	1	19	2	12
16	10	15	20	7
3	5	13	4	8

- B. COLOCA EN CADA GLOBITO 4 NÚMEROS DE LOS QUE PINTASTE
3. LUEGO COLOCA LOS NÚMEROS VECINOS.



EDUCACIÓN FÍSICA

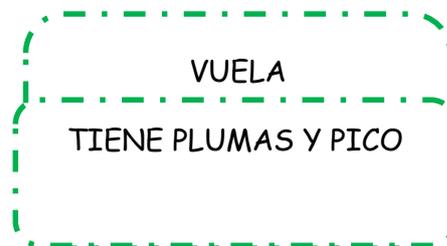
MARTES 1 DE JUNIO CIENCIAS NATURALES

1. ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN ESTA INFORMACIÓN: LA DIVERSIDAD ANIMAL

LOS ANIMALES QUE VIVEN EN EL PLANETA TIERRA SON MUCHOS. ALGUNOS SE PARECEN ENTRE ELLOS Y OTROS SON MUY DIFERENTES ENTRE SÍ. EXISTEN ANIMALES QUE PUEDEN VOLAR Y OTROS QUE NADAN. TAMBIÉN ESTÁN LOS QUE PUEDEN CORRER, CAMINAR Y SALTAR. ALGUNOS ANIMALES SON GRANDES, OTROS MUY PEQUEÑOS.



2. ESCRIBE DOS ANIMALITOS QUE CONOZCAS
3. PRIMERO LOS FORMAS CON TUS LETRAS MÓVILES Y LUEGO LOS ESCRIBES
4. PENSÁ Y DIBUJÁ ANIMALES QUE CUMPLAN CON LAS SIGUIENTES CARÁCTERÍSTICAS.

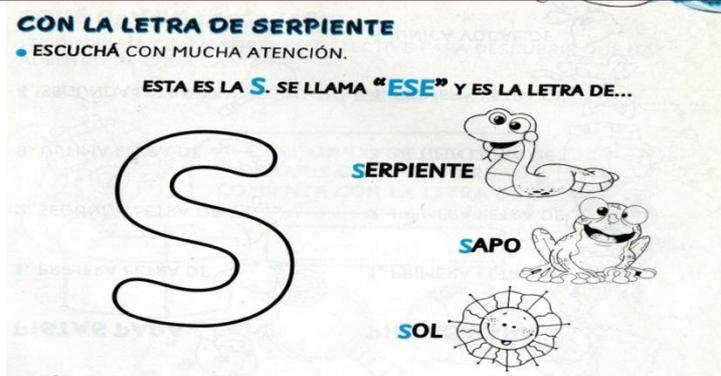


5. PEGÁ EN TU CUADERNO LA FIGURITA DE UN ANIMAL.
6. LUEGO ESCRIBÍ CON AYUDITA LO QUE SEPAS DE ÉL.

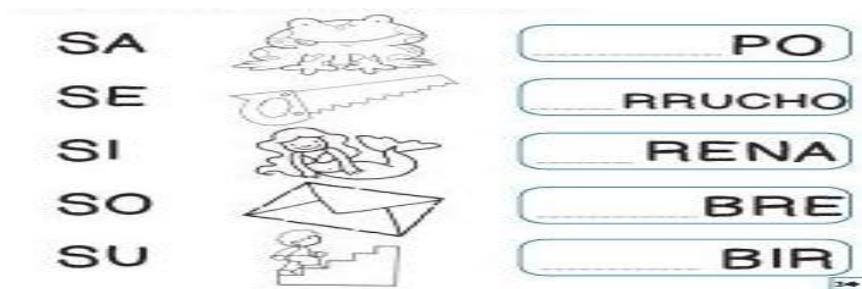
TECNOLOGÍA ARTES VISUALES

MIÉRCOLES 2 DE JUNIO LENGUA – MATEMÁTICA

1. VOLVEMOS A LEER EL TEXTO ¿UNA LETRA O UNA SERPIENTE?
2. RECORDAMOS ¿CÓMO SE LLAMA LA LETRA QUE SE PARECE A UNA SERPIENTE?
3. ¡AHORA A TRABAJAR!



4. COMPLETA CADA PALABRA CON LA SÍLABA CORRESPONDIENTE



MATEMÁTICA

1. ME LEEN EN VOZ ALTA LOS ENUNCIADOS Y RESUELVO COMO ME SEA MÁS FÁCIL. USO LOS ELEMENTOS DE TRABAJO (PALITOS, TAPITAS O LÁPICES) PARA PODER REALIZAR EL CONTEO. RAZONA **“ANIMALES EN PROBLEMA”**

DOÑA PÁJARO TIENE QUE LLEVAR COMIDA A SUS HIJOS. PRIMERO LES LLEVÓ 3 GUSANOS Y LUEGO 6. ¿CUÁNTOS GUSANOS COMIERON EN TOTAL? _____ PUEDES DIBUJARLOS.



DOÑA CONEJA LES LLEVÓ 6 ZANAHORIAS A SUS HIJOS. ¿LES ALCANZÓ LA COMIDA PARA TODOS?. DIBUJA LAS QUE FALTAN PARA QUE TODOS PUEDAN COMER.



¿CUÁNTAS ZANAHORIAS FALTARON? _____

JUEVES 3 DE JUNIO LENGUA

1. JUGAMOS EN FAMILIA ADIVINA, ADIVINADOR.... ¿QUIÉN SOY?

**Canto en la
orilla,
vivo en el
agua,
no soy
pescado,
ni soy cigarra**

**Larga y lisa, larga y lisa,
llevo puesta una camisa,
toda bordada, bordada,
sin costura ni puntada.**

2. ESCRIBE DOS NOMBRES DE ALGUNOS ANIMALITOS QUE CONOZCAS.
3. MAMÁ, PAPÁ O CUALQUIER ADULTO DE CASA, ME LEEN LOS NOMBRES Y LUEGO LOS ESCRIBES EN EL CUADERNO
4. COMPARAMOS ESA ESCRITURA CON LA NUESTRA Y OBSERVAMOS SI HUBO LETRAS QUE SE HAYAN ESCAPADO. LAS ESCRIBO NUEVAMENTE Y DIBUJO.

MÚSICA

VIERNES 4 DE JUNIO LENGUA

1. JUGAMOS EN CASA A "POCAS PISTAS"
2. ADIVINA ADIVINADOR
DECIMOS ALGUNAS PISTAS DE UN ANIMALITO, EL PRIMERO QUE ADIVINA, GANA.
3. ENCIERRA DONDE DICE EL NOMBRE DE CADA ANIMAL



SOPA

SAL

SAPO



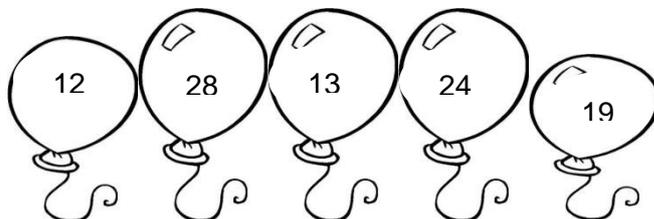
PELO

PATO

PUMA

MATEMÁTICA

1. RECITAMOS EN VOZ ALTA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 29
2. PINTA CON UN COLOR EL NÚMERO MÁS GRANDE.



3. ESCRIBE LOS SIGNOS $<$, $>$, $=$

12.....12

20.....16

18.....18

13.....11

17.....19

15.....12

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

TÍTULO DE LA PROPUESTA:

LUNES 31 DE MAYO

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

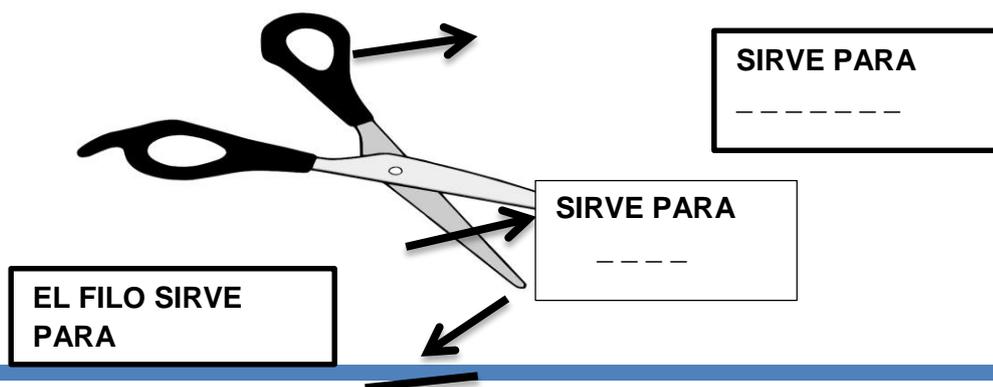
- ❖ Entrada en calor: desplazamiento por un lugar amplio de la casa imitando el animal que elijas, ejemplo. (como conejos, como perros, como ranas, etc).
- ❖ Desarrollo:
- ❖ El estudiante deberá realizar el siguiente circuito:
- ❖ Correr en zigzag.
- ❖ Saltar con un pie, de forma alternada.
- ❖ Saltar con los dos pies juntos, hacia adelante y hacia atrás.
- ❖ Llevar un globo en la cabeza desplazándose 1 minuto, evitando que se caiga y manteniendo el equilibrio del cuerpo.
- ❖ Llevar el globo en las manos saltando con un pie y vuelvo con el otro.
- ❖ Juego: deben desplazarse empujando el globo con las manos evitando que toque el piso, cuando la mamá aplauda una vez deben sentarse, y cuando aplauda dos veces deben pararse.

MARTES 1 DE JUNIO

ÁREA EDUCACIÓN TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

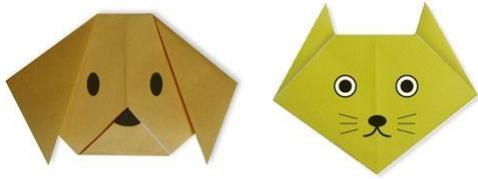
- 1) **¡ADIVINA ADIVINADOR!** Dos hermanas muy unidas.
Que caminan al compás
con las piernas por delante
y los ojos por detrás. es la.....
- 2) Aprendemos sobre las partes de la tijera



ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

-OBSERVA LOS EJEMPLOS.



-Partiendo de un papel cuadrado y a través de la técnica de plegado, realiza la cabecita de un perro o gato. Puedes pedir ayuda a un mayor.

-Luego, pégala en tu hoja.

-Dibuja el cuerpo, detalles y el lugar en donde se encuentra.

-Posteriormente pinta, utilizando lápices de colores.

JUEVES 3 DE JUNIO

ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICA

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1. Escuchamos canciones tradicionales y jugamos al juego de la silla.
2. Preguntamos qué canciones tradicionales conocen en la familia y pide que te las enseñen (“arroz con leche”, “a mi burrito”, “tengo una muñeca”, “cucú cantaba la rana”, “la cucaracha”, “que llueva”, “pájara pinta”, “mambrú se fue a la guerra”, etc.).

DIRECTORA: LILIANA CARRASCO

VICEDIRECTORA: SILVANA ALÉ