

**GUÍA PEDAGÓGICA N°1 DESARROLLO/NO PRESENCIALIDAD**

**ESCUELA: BLAS PARERA.    CUE: 7000163-00**

**DOCENTES: GEMA ILLANES –ROMINA RIVERO- CARMEN OVIEDO –MIRNA CASTRO.**

**GRADO: 3<sup>ERO</sup> “A”- “B”.    TURNO: MAÑANA Y TARDE.**

**FECHA: DESDE: 31 DE MAYO HASTA 04 DE JUNIO.**

**ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CS. SOCIALES - CS. NATURALES- F.E.C - EDUCACIÓN AGROPECUARIA –EDUCACIÓN MUSICAL.**

**TÍTULO: “NOS SEGUIMOS CUIDANDO Y SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA”.**

**DESAFÍO: REALIZAR UN AFICHE MOSTRANDO LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LAS PLANTAS.**

<b>PROPÓSITOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>PROMOVER LA LECTURA DE CUENTOS GENERANDO EL INTERÉS DE LOS ALUMNOS.</li><li>INCENTIVAR EL APRENDIZAJE A TRAVÉS DE IMÁGENES Y VIDEOS.</li></ul>	
<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>INDICADORES DE EVALUACIÓN</b>
1-LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS DE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 399.	-RECONOCE NÚMEROS HASTA EL 399. - ESCRIBE SU NOMBRE. -RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
2-RECONOCER LA TRAMA LITERARIA DEL CUENTO.	-RECONOCE PERSONAJES DE UN CUENTO. -ESCRIBE UN NUEVO FINAL AL CUENTO. -ORDENA CORRECTAMENTE LA SECUENCIA DE UN CUENTO.
3-RECONOCER LA DIVERSIDAD DE LAS PLANTAS Y SUS COMPONENTES.	-IDENTIFICA LAS PARTES DE LAS PLANTAS, HOJAS, TALLO, RAÍZ, FLOR. -RECONOCE LA VIDA DE UNA PLANTA. -RESPETA EL CUIDADO DE UNA PLANTA.

**ACTIVIDADES SECUENCIADAS:**

**LUNES 31 DE MAYO    ÁREA: LENGUA - CIENCIAS NATURALES.**

1) **LEE** EL TEXTO CON MUCHA ATENCIÓN.

**“EL GARBANZO PELIGROSO”.**

UN DÍA UN GARBANZO PELIGROSO SE CAYÓ DE LA CAMA. HIZO “KEC” Y DESPERTÓ A LA PULGA QUE VIVÍA SOBRE LA PULGA QUE VIVÍA SOBRE EL GATO.

LA PULGA HIZO “BU” Y DESPERTÓ AL GATO QUE SE COLGÓ DE LA SOGA DE LA CAMPANA.LA CAMPANA HIZO “CLIN” “CLON” Y DESPERTÓ A LAS PALOMAS AZULES.

LAS PALOMAS HICIERON “RUCUCU” Y DESPERTARON A LAS GALLINAS.

LAS GALLINAS HICIERON “CLOQUI” Y DESPERTARON A TÍA SIDONEA, PARA QUE LES DIERA MAÍZ.

TIA SIDONEA HIZO “MUA” Y DESPERTÓ AL RATÓN QUE DUERME EN SU ZAPATO.

EL RATÓN TROPEZÓ CON UN GARBANZO PELIGROSO QUE ESTABA DEBAJO DE LA CAMA.

“KII” DIJO EL RATÓN Y SALIÓ VOLANDO A CONTAR A TODOS QUE BAJO LA CAMA HABÍA UN GARBANZO PELIGROSO QUE SEGURAMENTE ESTABA POR EXPLOTAR COMO UNA BOMBA.

LA PULGA DEL GATO, EL GATO, LAS PALOMAS, LAS GALLINAS Y LA TÍA SIDONEA SALIERON CORRIENDO DE LA CASA Y SE SENTARON EN LA VEREDA DE ENFRENTA A ESPERAR QUE EL GARBANZO PELIGROSO HICIERA “BUM”.

PERO EL GARBANZO SE HABÍA DORMIDO DEBAJO DE LA CAMA CON UN SUEÑO CHIQUITITO Y REDONDO.

COMO TÍA SIDONEA ESTABA CANSADA DE ESPERAR, TAPÁNDOSE LOS OÍDOS, TOMÓ UNA JAULA Y UNA ESCOBA Y VALIENTEMENTE FUE A CAZAR EL GARBANZO PELIGROSO.

Y LO CAZÓ. Y LO ENCERRÓ EN LA JAULA.

- UN GARBANZO PELIGROSO DEBE SER ENTERRADO – DIJO EL GATO.

CAVÓ APURADÍSIMO UN POCITO Y ALLÍ FUE A PARAR EL GARBANZO. LAS GALLINAS TAPARON EL POZO CON LAS PATAS Y LAS PALOMAS CON EL PICO

PERO ENTONCES EL GARBANZO PELIGROSO EMPEZÓ A CANTAR COMO CANTAN LOS GARBANZOS PELIGROSOS CUANDO ESTÁN BAJO TIERRA.

Y CANTANDO SE PUSO A BROTAR Y A CRECER.

LLENÓ EL PATIO DE HOJITAS, DE RAMAS QUE PARECÍAN SERPENTINAS, DE FLORES Y DE VAINAS LLENAS DE GARBANZOS PELIGROSOS, REDONDITOS, QUE AHORA SIRVEN A LOS CHICOS PARA CONTAR EN LA ESCUELA Y PARA JUGAR A LAS BOLITAS.

LAURA DEVETACH.

2) **MARCA** CON UNA X SEGÚN EL TIPO DE TEXTO QUE LEÍSTE.

LEYENDA  CUENTO  POESÍA

3) **ENCIERRA** AL PERSONAJE PRINCIPAL DEL CUENTO.

VAINAS



GARBANZO



PALOMA

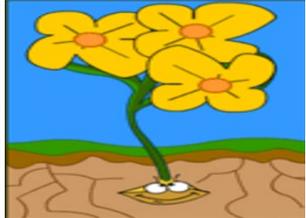


4) **BUSCA** EN EL CUENTO EL SONIDO QUE HACE CADA UNO Y ESCRÍBELO.






5) **OBSERVA** LAS IMÁGENES Y **ORDENA** COLOCANDO NÚMERO DEL 1 AL 4 Y LUEGO RELATA CON TUS PALABRAS EL CUENTO.



**CIENCIAS NATURALES.**

1) **OBSERVA** LAS IMÁGENES Y **RESPONDE**:



GARBANZO	PLANTA
	

➤ ¿SON IGUALES?

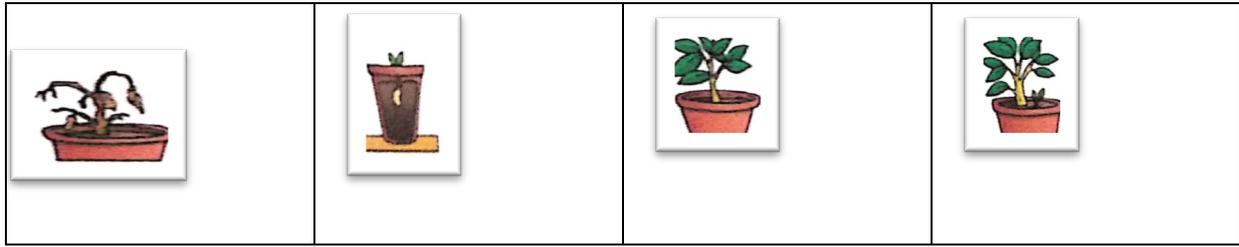
➤ ¿EN QUÉ

DIFERENCIAN?

➤ **EXPLICA** CON TUS PALABRAS QUE OBSERVAS EN CADA IMAGEN.

2) **UNE** SEGÚN CORRESPONDA:

**LA VIDA DE UNA PLANTA**



NACEN

CRECEN

REPRODUCEN

MUEREN

**MARTES 01 DE JUNIO**      **ÁREA: MATEMÁTICA.**

1) **COMPLETAMOS** CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370	)								
380									
390									

2) **PINTA** CON COLOR ROJO LOS NÚMEROS TERMINADOS EN CERO.

3) **EXTRAE** DOS LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 7.

4) **MARCA** CON UNA CRUZ EL NÚMERO MAYOR, **ESCRIBE** CÓMO SE LEE.

5) **RESUELVE** LOS SIGUIENTES PROBLEMITAS.

-MABEL FUE AL VIVERO Y COMPRÓ PLANTINES PARA SU JARDÍN: COMPRÓ 120 CLAVELES ,25 MALVONES, 43 ROSAS ¿CUÁNTAS PLANTAS COMPRÓ EN TOTAL?

-GONZALO TAMBIÉN FUE AL VIVERO PERO COMPRÓ ÁRBOLES FRUTALES PARA SU GRANJA 100 LIMONEROS, 100 NARANJOS Y 46 CIRUELOS.¿CUÁNTOS COMPRÓ EN TOTAL?

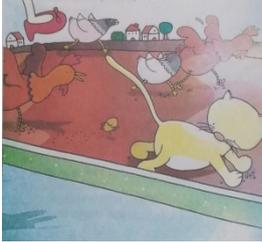
**MIÉRCOLES 2 DE JUNIO**      **ÁREA: LENGUA.**

1) **RESPONDE** LAS PREGUNTAS BASÁNDOTE EN LOS NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA.

- ¿CUÁNDO Y DÓNDE TRANSCURRE EL CUENTO? ¿Y SUS PERSONAJES?
- ¿QUÉ PASA SI EL GARBANZO NO HUBIERA SIDO ENTERRADO?

➤ ¿ESTAS DE ACUERDO CON LA DECISIÓN DEL GATO? ¿POR QUÉ?

2) **OBSERVA** LA IMAGEN Y **ESCRIBE** OTRO FINAL AL CUENTO.



-----  
-----  
-----

3) **MARCA** CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

-EL GARBANZO PELIGROSO SE CAE DE LA CAMA CUANDO:

TODOS YA ESTÁN DESPIERTOS.



TODOS ESTÁN DURMIENDO.



**JUEVES 2 DE JUNIO.**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.**

1) **OBSERVA** LAS SIGUIENTES IMÁGENES DE AMBOS PAISAJES.



2) **RESPONDE:** • ¿DÓNDE CREES QUE EL GARBANZO CRECERÍA? ¿POR QUÉ?

• ¿QUÉ DIFERENCIA ENCUENTRAS EN AMBOS? • ¿CUÁL DE ESTAS IMÁGENES TE PARECE QUE ES RURAL Y URBANO?

**VIERNES 3 DE JUNIO** **ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA –LENGUA.**

**1-OBSERVA** EL SIGUIENTE VIDEO: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0MIKKFYJ08G](https://www.youtube.com/watch?v=0MIKKFYJ08G)

2-**RESPONDO:** ¿SOBRE QUÉ SE HABLA EN EL VIDEO?

3- **ESCRIBO** TRES ORACIONES SOBRE EL CUIDADO DE LAS PLANTAS.

4- **REALIZA** EL AFICHE MOSTRANDO LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE LAS PLANTAS, LUEGO SACATE UNA FOTO Y ENVIALA A TU SEÑO.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO ÁREAS DE ESPECIALIDAD/ NO PRESENCIAL.**

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL. SEÑO MIRNA Y SONIA.**

TÍTULO: "Mi planta crece feliz".

PROPÓSITOS: Favorecer la expresión vocal y corporal del alumno a través del canto y de rimas.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Explorar y utilizar en producciones musicales diferentes usos de la voz hablada y cantada.	Reconoce la voz hablada.
	Hace uso de la voz cantada.

ACTIVIDADES:

1) **ESCUCHA** LA CANCIÓN: LAS PLANTAS

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=U98BCXGMHLG>

2) **PRESTA** ATENCIÓN A LA LETRA DE LA CANCIÓN Y **RESPONDE**: ¿QUÉ COSAS IMPORTANTES PARA NUESTRA VIDA NOS DAN LAS PLANTAS? ¿CÓMO PODEMOS CUIDARLAS?

3) **ESCUCHA** NUEVAMENTE LA CANCIÓN Y **APRENDE** A CANTARLA.

4) **CANTA** AHORA EN FORMA SUAVE Y LUEGO FUERTE.

**ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA. SEÑO CARMEN.**

**PROPÓSITO**: PROPICIAR EL CONOCIMIENTO DE LAS PRINCIPALES LABORES PARA OBTENER UN PRODUCTO AGRÍCOLA.

CRITERIO DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
MENCIONAR LAS LABORES QUE SE REALIZAN EN UNA HUERTA.	❖ IDENTIFICA LAS PRINCIPALES LABORES QUE SE REALIZAN EN UNA HUERTA.
	❖ DISTINGUE LAS PRINCIPALES LABORES QUE SE REALIZAN EN UNA HUERTA.

ACTIVIDADES:

1) **OBSERVA** LAS IMÁGENES Y **CONVERSA** EN CASA.

¿CUÁLES SON LAS LABORES O ACTIVIDADES NECESARIAS QUE SE NECESITAN REALIZAR EN UNA HUERTA?

- 2) **RECORTA** Y **PEGA** (O DIBUJA) SIGUIENDO LA SECUENCIA ¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES NECESARIAS QUE SE REALIZAN EN UNA HUERTA?
- 3) **ESCRIBE** DEBAJO DE CADA IMAGEN LA ACTIVIDAD QUE REALIZAN.



**DIRECTORA:** PROF. ANA CLARA JORDÁ **VICEDIRECTORA:** PROF. ANDREA GALVÁN.