

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** HORACIO MANN

**CUE:** 700010300

**DOCENTES:** A. QUIROZ, J. MAZA, H. CHAVERO, N. BUSTOS, P. BARBERO.

**GRADO:** 2º SEGUNDO

**TURNO:** MAÑANA

**ÁREAS CURRICULARES:** MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA, TECNOLOGÍA, ARTES VISUALES, EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

**TÍTULO:** "UNA SEMANA DE VACACIONES CON ZAMBA"

**PROPÓSITOS:** PROMOVER EL ANÁLISIS Y LA VALORACIÓN DE LAS CAPACIDADES Y CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS MEDIANTE LOS SABERES Y HABILIDADES QUE CONSTITUYEN LAS ÁREAS DE ESPECIALIDADES, DENTRO Y/O FUERA DE LA ESCUELA.

**CONTENIDOS:** PRIORIZADOS DE CADA ÁREA, DE LA GUÍA Nº 1 A LA GUÍA Nº 18.

**MÚSICA:** SONIDOS DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL. CUALIDADES DEL SONIDO: LA DURACIÓN (LARGO-CORTO).

**EDUCACIÓN FÍSICA:** IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS NO LOCOMOTIVAS: EQUILIBRIO Y REEQUILIBRACIÓN DEL PROPIO CUERPO Y DE LOS OBJETOS.

**TECNOLOGÍA:** USO Y VALORACIÓN DE LOS MEDIOS TÉCNICOS RESPETANDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

**ARTES VISUALES:** LINEAS: TIPOS. COLOR: PRIMARIOS Y SECUNDARIOS

**EDUCACIÓN AGROPECUARIA:** HERRAMIENTAS UTILIZADAS EN LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN PRIMARIA. FRUTAS Y HORTALIZAS DE ACUERDO A SU PARTE UTILIZABLE

**DESAFÍO:** "ARMAR UN ÁLBUM CON LOS REGISTROS DE LAS ACTIVIDADES DIVERTIDAS, QUE HICISTE CON ZAMBA EN SU SEMANA DE VACACIONES"

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**MUSICA.** IDENTIFICA SONIDOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD. DISTINGUE SONIDOS CORTOS Y LARGOS.

**ED. AGROPECUARIA:** IDENTIFICA LAS PARTES UTILIZABLES DE LAS FRUTAS Y VERDURAS. RECONOCE LAS HERRAMIENTAS MANUALES UTILIZADAS EN LA HUERTA.

**ED. FISICA:** EXPERIMENTA CONTROL DEL EQUILIBRIO CORPORAL Y REEQUILIBRACIÓN EN DIFERENTES EJERCICIOS.

**TECNOLOGÍA:** IDENTIFICA LOS MEDIOS TÉCNICOS UTILIZADOS EN TAREAS COTIDIANAS.

RECONOZCO LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD APLICABLES EN TODO MOMENTO.

**ARTES VISUALES:** RECONOCE LOS TIPOS DE LÍNEA. UTILIZA LA SUPERPOSICIÓN EN EL ESPACIO. RECONOCE LAS CLASIFICACIONES DE COLORES (PRIMARIOS, SECUNDARIOS) Y PUEDE REALIZAR LAS MEZCLAS BÁSICAS

### ACTIVIDADES

**MAMÁ ME LEE: ESTE NENE ES ZAMBA Y ESTA POR EMPRENDER UNA NUEVA AVENTURA. HA DISEÑADO UN PLAN PARA TOMARSE UNA SEMANA DE VACACIONES Y TE INVITA A QUE HAGAS LAS ACTIVIDADES CON ÉL, ASI NO TE ABURRIS.**



**¡SACATE EL GUARDAPOLVO QUE NOS VAMOS DE VACACIONES!!!**

**RECUERDA QUE EL DESAFÍO ES** “ARMAR UN ÁLBUM CON LOS REGISTROS DE LAS ACTIVIDADES DIVERTIDAS, QUE HICISTE CON ZAMBA EN SU SEMANA DE VACACIONES”

**PARA ELLO:** PRIMERO DEBERÍAS RESOLVER LAS ACTIVIDADES QUE ZAMBA DISEÑO. Y LUEGO ARMAR EL ÁLBUM. TE CONTAMOS QUE A VECES DENTRO DE LOS ÁLBUMES SE PUEDE ESCRIBIR, DIBUJAR O PEGAR ALGO, ALLÍ DENTRO NO SOLAMENTE VAN FOTOS. TAMBIEN HAY ÁLBUMES DIGITALES EN LOS QUE SE PUEDEN AGREGAR VIDEOS.

ANTES DE EMPEZAR A TRABAJAR TE PRESENTAMOS LA **LISTA DE COTEJO**, QUE DEBES COMPLETAR UNA VEZ HAYAS TERMINADO DE RECORRER ESTA AVENTURA CON ZAMBA, PARA QUE REVISES SI PUDISTE APLICAR TODO LO QUE APRENDISTE CON LAS ESPECIALIDADES O NECESITAS TRABAJAR EN ALGUNOS APRENDIZAJES.

ÁREA	PIENSA Y MARCA CON UNA CRUZ SEGÚN LO QUE HICISTE EN LAS ACTIVIDADES	SI	NO
ED. MUSICAL	IDENTIFICO SONIDOS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.		
	DISTINGO SONIDOS CORTOS Y LARGOS		
ED. AGROPECUARIA	IDENTIFICO LAS PARTES UTILIZABLES DE LAS FRUTAS Y VERDURAS.		
	RECONOZCO LAS HERRAMIENTAS MANUALES UTILIZADAS EN LA HUERTA.		
ED. FISICA	EXPERIMENTO CONTROL DEL EQUILIBRIO CORPORAL Y REEQUILIBRACIÓN EN DIFERENTES EJERCICIOS.		
TECNOLOGÍA	IDENTIFICO LOS MEDIOS TÉCNICOS UTILIZADOS EN TAREAS COTIDIANAS. RECONOZCO LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD.		
ARTES VISUALES	RECONOZCO LOS TIPOS DE LÍNEA.		
	UTILIZO LA SUPERPOSICIÓN DE FIGURAS.		
	UTILIZO LOS COLORES PRIMARIOS, Y LOS MEZCLO ENTRE SÍ PARA OBTENER LOS COLORES SECUNDARIOS.		

**¡AHORA A TRABAJAR!!!** (MAMÁ ME AYUDA A LEER LAS ACTIVIDADES)

### AGENDA DE ZAMBA

#### LUNES:

#### TECNOLOGÍA:

PARA QUE UTILICES LOS MEDIOS TÉCNICOS A TU ALCANCE, TE PROPONGO QUE **CON AYUDA DE UN MAYOR TOMES UNA NARANJA Y UN EXPRIMIDOR Y**



**ELABORES UN RICO JUGO** QUE RENOVARÁ TUS ENERGÍAS PARA LO QUE SIGUE DEL

DÍA, RECUERDA SIEMPRE LAS NORMAS DE SEGURIDAD E HIGIENE EN TODO MOMENTO. REALIZA UN CUADRO EN TU CUADERNO SEPARANDO POR UN LADO LOS MATERIALES O INGREDIENTES UTILIZADOS Y POR OTRO LOS UTENSILIOS. TAMBIÉN ESCRIBE UNA MEDIDA DE HIGIENE QUE HAYAS PUESTO EN PRÁCTICA.

**MARTES:**

**PLÁSTICA:**



ZAMBA QUIERE CONTAR EL CUENTO “EL ASTRONAUTA DEL BARRIO” (QUE VIERON EN LA GUÍA Nº 5) ¿Y SI LO AYUDAMOS A HACER UNOS TÍTERES PLANOS PARA REPRESENTAR EL CUENTO MIENTRAS LO RELATA? DIBUJA A POQUITO PEREZ, PÍNTALO Y RECORTALO POR EL BORDE, LUEGO DIBUJA LAS ROPITAS QUE SE CAMBIA, EN UNA HOJA APARTE. RELLENA LAS ROPITAS CON LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS (RECTAS, CURVAS, ONDULADAS Y QUEBRADAS) USANDO COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS. LUEGO PUEDEN IR CAMBIÁNDOLE LA ROPITA AL TÍTERE A MEDIDA QUE VAN CONTANDO EL CUENTO. PUEDES PEGAR LOS MUÑEQUITOS EN EL ÁLBUM

**MIÉRCOLES:**

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

ARMAR UN CIRCUITO DE HUELLAS Y OBSTÁCULOS COMO EL DE LA IMAGEN, CON UN RECORRIDO DIVERTIDO. VAS A MOSTRARLE A ZAMBA CÓMO ERES CAPAZ DE REALIZAR SALTOS Y GIROS, SIN CONFUNDIRTE NI PERDER EL EQUILIBRIO Y VER QUIEN COMPLETA EL RECORRIDO MÁS RÁPIDO.



**JUEVES:**



**MÚSICA:**

**DIBUJA EN TU CUADERNO TRES SONIDOS QUE ENCUENTRAS EN EL CAMPO Y TRES SONIDOS QUE ESCUCHAS EN LA CIUDAD. A CONTINUACIÓN TE DARÉ SEIS EJEMPLOS DE SONIDOS, DE LOS CUALES TRES SON CORTOS Y TRES SON LARGOS. SUBRAYA DE ROJO LOS EJEMPLOS DE SONIDOS CORTOS Y DE VERDE LOS SONIDOS LARGOS:**

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) EL GOLPE DE UN MARTILLO.           | 2) BOSTEZO.                         |
| 3) EL ESTORNUDO.                      | 4) SIRENA DE UN CAMIÓN.             |
| 5) EL SONIDO DE UN RELOJ DESPERTADOR. | 6) SONIDO QUE HACE UN PATO (CUACK). |

**VIERNES:**

**AGROPECUARIA:**

PANCHO LOS INVITA A VOS Y A ZAMBA A HACER UN RECORRIDO POR SU HUERTA Y TE REGALA DIFERENTES FRUTAS Y VERDURAS PARA QUE MAMÁ LAS OCUPE EN ALGUNA COMIDA QUE HAGA.



**EN TU CUADERNO, DEBAJO DE CADA IMAGEN, ESCRIBE QUÉ PARTE DE LA PLANTA COMEMOS Y QUÉ FRUTA O VERDURA ES.**



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----  
-----



AYUDALE A PANCHO A DIBUJAR LAS HERRAMIENTAS QUE VA A NECESITAR PARA TRABAJAR. ESCRIBE EL NOMBRE DE CINCO DE ELLAS.

**¡¡LLEGAMOS AL FINAL!! SUERTE EN TU TRABAJO**



ZAMBA Y TU ESTAN CANSADOS, HAN PASADO UNA SEMANA MARAVILLOSA, ES HORA DE REGRESAR, PERO ANTES **DEBES ARMAR EL ÁLBUM PARA QUE LE QUEDE DE RECUERDO A ZAMBA DE TODAS LAS AVENTURAS VIVIDAS DURANTE ESTA SEMANA DE VACACIONES.** PUEDES HACERLO EN UN PAPEL AFICHE, CON FORMA DE LIBRO, O MEDIANTE UN COLLAGE FOTOGRÁFICO DIGITAL (CON AYUDA DE ALGÚN FAMILIAR), USA TODOS LOS REGISTROS QUE JUNTASTE DURANTE ESTA SEMANA. TOMA UNA FOTO Y ENVIALA AL GRUPO DE WHATSAPP PARA QUE LOS PROFES DE ESPECIALIDADES PUEDAN VERLO.

**AHORA COMPLETA LA LISTA DE COTEJO Y QUE MAMÁ TE LEA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PARA QUE PIENSES SOBRE CÓMO TRABAJASTE ESTA SEMANA Y MARQUES EN LOS CASILLEROS**

		
¿APRENDISTE ALGO NUEVO EN ESTAS ACTIVIDADES?		
¿TE RESULTARON DIFICILES LAS ACTIVIDADES?		
¿TE PARECE QUE LO QUE APRENDISTE HOY TE PUEDE SERVIR PARA OTRAS ACTIVIDADES?		

DIRECTORA: LILIANA DEL VALLE RUIZ

