

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

ESCUELA: ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL MULTIPLE DE ANGACO

DOCENTE DE GRADO: FLAVIA GUARDIA

SECCION: HABILIDADES A

AÑO: 2020

TURNO: TARDE

TEMA: “Conocemos los trabajos, manos a la obra!”

Día 1

-Análisis del calendario



MES: MAYO

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
					1	2
●	●	●	6	7	8	9
●	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24 31	25	26	27	28	29	30

-Completar los días que faltan.

-Responder:

- ¿Cuántos días tiene el mes de mayo? _____
- ¿Cuántos sábados y domingo tiene? Sábados Domingos
- ¿Por qué el día 1 y 25 están con rojo? Busco información de éstas dos efemérides.

Área: Educación tecnológica

*Reconocimiento de los diversos modos de hacer las cosas, los trabajos, a través de diferentes oficios y profesiones, utilizando herramientas y materiales.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

SECCIÓN: HABILIDADES “A”

* Proceso de transformación: mezcla, unión.

Lee o escucha con la ayuda de la familia.

El alfarero una persona que se dedica a la alfarería, esto es el arte de realizar objetos con barro cocido.

Piensa con que otro tipo de mezcla puedes elaborar objetos parecidos: plastilina ,masa de sal, arcilla, etc. Y qué te gustaría modelar.

Día: 2

Área: Ciencia Sociales. Tema: Los trabajos. El campo y la Ciudad.

-Contesta: ¿Qué trabajos conocen? ¿Qué trabajos te gustan más? ¿En qué trabaja papá y mamá?

-Escribe y dibuja 2 trabajos de campo.

Área: Música. Tema: Interpretación corporal de una canción.

1. Escuchamos la siguiente canción: “Danzón de los oficios” , con ayuda vamos moviendo las manos y cuerpo al ritmo de la canción

Link: <https://youtu.be/RBbPCxsZ7U>. En caso de no poder acceder al video realizar un juego de imitación con gestos, simulando diferentes oficios, al ritmo de una música alegre, el tiempo para identificar de qué trabajador se trata, se termina cuando se corta la música.

Día 3

-En la siguiente imagen: ¿Cuál te parece que es el Campo y cuál es la Ciudad? ¿Cómo se diferencian? ¿Qué trabajos hay en la ciudad? ¿Y en el campo?



Escribe que encontramos en el campo y en la ciudad: PLANTAS-EDIFICIOS-COLECTIVOS-ANIMALES

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"

CAMPO	CIUDAD

Área: Agropecuaria. Título: "Trabajadores de la tierra"

Contenidos: La Planta: partes -Trabajos culturales- Higiene y seguridad

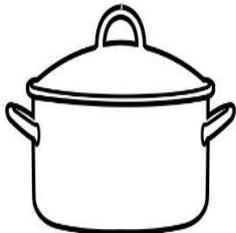
Actividades: 1. Celebramos el Día del Trabajador, el 1° de Mayo, realizando trabajos culturales: con herramientas que tengas en casa y con mucho cuidado al manejarlas, intenta airear la tierra alrededor de tus plantas, en macetas o en el suelo, pica, levanta, mueve y con las mano, rompe los cascotes dejando una tierra blanda con fácil acceso para el agua, las lombrices y todos aquellos animalitos pequeños que viven en ella. También aprovecha para sacar con la mano todas aquellas plantitas que no quieres tener (malezas). Al finalizar lava muy bien las herramientas y tus manos con agua y jabón.

Día: 4

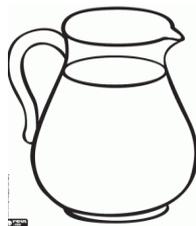
Área: Lengua.

-Adivinanza: Preparo ricos manjares, mi lugar es la cocina de hoteles y restaurantes. ¿Quién soy? _____

-Completo con las vocales que faltan:



__LL__



J__RR__



T__N__D__R

Área: Artes Visuales. MATERIALES: tubos de papel higiénico, lápices de colores. DESARROLLO: recordamos las profesiones y oficios; bombero, policía, albañil, pintor, etc. jugamos a crear los personajes en tubos de papel, dibujamos y decoramos con lápices, papeles de colores. etc.

Día 5

Área: Matemática. Tema: Numeración

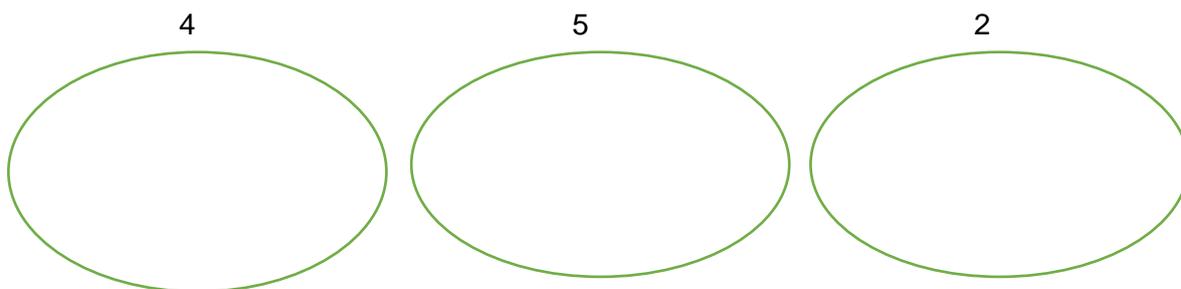
-María la jardinera cuenta sus flores. Completar la serie con los números que faltan.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"



$$0 - \square - \square - \square - \square - 5$$

-Dibuja la cantidad de flores que se indica:



Área: Educación Física **Buscando huellas**: pueden dibujar sus pies y sus manos en el piso o en hojas de diarios revistas. Desarrollo: saltar y hacer los apoyos según indique la figura.



Día: 6

Área: Lengua. Tema: La receta

-Nos convertimos en cocineros. Con la ayuda de un mayor preparamos un rico Pan Casero. Debemos primero lavar muy bien las manos.

- Ingredientes: 1/2kg de harina común, 25gr de levadura, 1 cucharadita de sal, 200 cc de agua.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES "A"

- Preparación: Poner la harina en un bowl hacer un hueco, agregar la levadura, la sal y el agua. Formar la masa y dejarla reposar hasta que aumente su tamaño. Dividir la masa en varios bollitos y llevar al horno.

-¿Qué utilizaste para hacer la receta? ¿Puedes contar como la preparaste? Dibuja el paso a paso y enumera.

Área: Psicomotricidad. Título de la propuesta: Me transformo en artista.

CONTENIDOS: Coordinación viso motriz, Sensopercepción.

MATERIAL: Hojas o Diarios. (Cantidad 4), Témpera. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD: Buscar hojas o diarios, pegar en la pared (formando un cuadrado), se puede estar sentado o parado. Realizar un cuadro para la familia, con los colores y dibujos que surjan en el momento. (Dibujo espontáneo). Pintar con los dedos, o pincel o esponja. (Para jugar con Mía, es importante anticiparle a qué se va a jugar, y cuando se utilice témpera). Luego de jugar, reforzamos la rutina del lavado de manos.

Día: 7

Área: Lengua. Tema: Lectura de imágenes.

-Un mayor lee y pinto la imagen que corresponde. Marco la vocal A de cada oración.

MAMÁ VA A LA PELUQUERÍA.

MESSI HABLA DE SUS GOLES.



Área: Tecnología. Actividad 2:

- *Manos a la obra: realizar con la pasta de sal (receta en la guía anterior)*

Una posa huevo.

**procedimiento:-preparar la pasta de sal.-amasar hasta que este lisa la masa.*

-Buscar el cartón donde vienen los huevos.-Limpiar.- Estirar la masa con un palote. –

Cortar una parte del cartón donde quepan 4 huevos-Colocar sobre el cartón. –Dejar secar.-Pintar a gusto.

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO
SECCIÓN: HABILIDADES “A”

Día: 8

Área: Matemática. Tema: Situaciones Problemáticas.

Actividades: Juan el jardinero tiene 2 flores amarillas y 2 flores rojas ¿Cuántas flores tiene en total? Respuesta: tiene _____ flores

Área: Música. Actividad 2: Anota los oficios de la canción y dibuja alguno con ayuda.

Día: 9

Área: Formación Ética y Ciudadana.

-Conversar en familia sobre la importancia del trabajo de los médicos, enfermeros, policía y maestros en éste momento.

-¿Cómo familia como podemos ayudar a estar mejor en ésta cuarentena? Hacer una lista.

-Dibuja como te sentís en estos días. Se puede poner música suave, tranquila para poder expresar mejor las emociones.

Área: Agropecuaria. Actividad N° 2: Con las malezas que sacaste observa las distintas partes de ella: raíz, tallo y hoja, dibújalas y que alguien en casa te ayude a escribir el nombre de la herramienta que utilizaste realizando estas actividades, o si solo usaste las manos también escribe la palabra y dibuja en una hoja el contorno de tus manitos. También puedes agregarle más partes a la planta en el dibujo como flores y/o frutos.

Día 10

Área: Matemática. Tema:

Actividad: ¡Vamos a jugar con las tapitas que recolectemos en casa! Buscar un dado e invitar a un familiar a jugar, cada uno debe tener 10 tapitas. Por turno lanzan el dado. Desarrollo: Los niños deberán ser capaces de reconocer la cantidad de puntos que indica el dado para poder quitar a su compañero la cantidad correcta de tapitas.

Área: Educación Física. Actividad N° 2: Cubo mágico: En una caja que encuentres en casa la puedes forrar y buscar en revistas o dibujar animales en cada cara de la caja .La caja será el dado, que lanzará al aire una vez cada integrante de la familia, y deberá imitar el sonido del animal que le tocó .Por ejemplo: a papá le tocó relinchar como un caballo. ¡A jugar sin vergüenza!

Directora: Patricia Aguirre- Vicedirectora: Cristina Dominguez