

GUÍA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Juan Dolores Godoy

CUE: 700000800

Docente/s: Carolina Godoy.

Grado: Quinto "A". Turno: Mañana.

Área/s: Matemática, Lengua, Formación ética y ciudadana, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: **Amor a la ecología.**

Contenidos: Medidas de longitud, reducción y operaciones con decimales. Perímetro de figuras. Texto expositivo. Lectura comprensiva. Análisis de oraciones, clasificación de palabras según su acentuación. Cuidado del medio ambiente. Basura orgánica. Clasificación de la basura. El compostaje. Opiniones frente a las problemáticas abordadas. Problemas ambientales de Argentina.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Reconoce la estructura externa y características del texto expositivo.
- ❖ Expone de manera oral, información trabajada y leída.
- ❖ Reconoce palabras según su acentuación.
- ❖ Analiza sintácticamente oraciones.
- ❖ Emplea correctamente la fórmula para hallar perímetros en situaciones problemáticas sencillas.
- ❖ Conoce y analiza el artículo 41 de la Constitución.
- ❖ Concientiza a su familia sobre el cuidado del medio ambiente.
- ❖ Identifica correctamente tipos de basura y produce composta con residuos orgánicos.

Desafío: **Realizar un compost en la casa.**

Actividades: Fecha: **09 al 11 de noviembre.**

1- ¡A recordar!

EL PERÍMETRO
ES LA SUMA DE TODOS SUS LADOS

PERÍMETRO:
 $(5+10) \times 2 = 15 \times 2 = 30\text{cm}$

Perímetro
 $P = \text{lado} + \text{lado} + \text{lado}$

4 cm 4 cm
2 cm
 $P = 1 + 1 + 1$
 $P = 2 + 4 + 4$
 $P = 10\text{ cm}$

4 cm 5 cm
3.5 cm
 $P = 1 + 1 + 1$
 $P = 3.5 + 4 + 5$
 $P = 12.5\text{ cm}$

2- Ahora piensa y trabaja con el perímetro de estas figuras. ¡¡Presta mucha atención!!

- a- Pedro quiere realizar un compost en el fondo de su casa, cuenta con un espacio rectangular de 355,5 cm y 15 dam ¿Cuántos metros de alambre necesitaría para delimitar su compost?
- b- El amigo tiene un espacio triangular de 1,267 hm, 123,3 cm y 5 m. ¿Cuántos metros ocuparía en su compost?
- c- ¿Por qué usaste medidas de longitud y no de capacidad?
- 1- Lee el artículo 41 de la Constitución Argentina.

Art. 41, "Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, equilibrado, apto para el desarrollo y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de generaciones futuras. Las autoridades proveerán la información y educación ambientales".

- 2- ¿Estás de acuerdo con lo que dice el artículo 41? Fundamenta tu respuesta.
- 3- Las tres R, una opción para cuidar el medio ambiente. Te invito a que averigües el significado del gráfico.



- 1- Lee con atención.


¿Habéis oído hablar del **compostaje**? Es una solución ecológica y limpia para los huertos y jardines. Realmente no es necesario utilizar fertilizantes químicos para dar vida a nuestras plantas, podemos aprovechar los restos de poda, frutas podridas o vegetales en la elaboración de nuestros propios abonos caseros.

El **compost** no es más que el resultado de la descomposición de diferentes residuos orgánicos. Es una forma natural de abonar la tierra.

Para preparar el **compostaje**, lo mejor es utilizar un recipiente especialmente dedicado para este fin, llamado **compostador**, y que se encuentra fácilmente en tiendas especializadas. Debemos introducir en el mismo los restos orgánicos mezclados: césped cortado, hojas secas, frutas que se han echado a perder, etc... Hasta que el oxígeno y el tiempo transformen estos residuos en **humus**, que es una materia de gran riqueza en nutrientes para la tierra.

Si queremos tener un buen compost debemos ser pacientes ya que la mezcla alcanzará un nivel óptimo **transcurridos tres o cuatro meses** desde que la echamos en el compostador.

Una vez esté maduro, nos serviremos de un tamiz para separar el abono más fino de las partes más gruesas y ya sólo quedará abonar aquellas tierras de las que queramos obtener unas estupendas cosechas o floraciones.



- 2- Responde.

¿Qué clase de texto es, qué explica?

¿Por qué se utiliza? ¿Cómo se utiliza?

¿Existe alguna diferencia entre compostaje y compost?

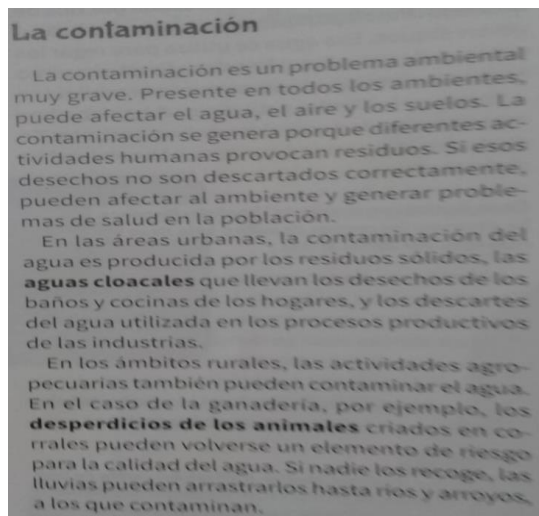
¿Te interesó la información de este texto? ¿Qué aprendiste? En tu hogar, ¿cuentas con materiales para hacer compost? ¿De qué lugar de la casa los obtendrías?

- 3- Ubica y extrae dos oraciones.

- 4- Analiza las oraciones anteriores en sujeto y predicado.
- 5- Lee el siguiente fragmento del texto leído, marca en el mismo dos palabras agudas con azul, tres graves y con verde una esdrújula.

Para preparar el compostaje, lo mejor es utilizar un recipiente especialmente dedicado para este fin, llamado **compostador**, y que se encuentra fácilmente en tiendas especializadas. Debemos introducir en el mismo los restos orgánicos mezclados: césped cortado, hojas secas, frutas que se han echado a perder, etc... Hasta que el oxígeno y el tiempo transformen estos residuos en **humus**, que es una materia de gran riqueza en nutrientes para la tierra.

- 6- Extrae las palabras anteriores y ubícalas en un cuadro.
- 7- Elabora un texto expositivo teniendo en cuenta la información anterior.
- 1- Lee con atención el siguiente texto “La contaminación” (se anexa texto)



- 2- Después de leer, responde:

- a- ¿Qué son los problemas ambientales?
- b- ¿Por qué se producen?
- c- ¡Muy personal! ¿Vos contaminas el Medio Ambiente? Justifica tu respuesta.

- 1- Lee la siguiente información.

¿Qué es la Basura Orgánica?



Los compuestos o materiales orgánicos son los procedentes de seres vivos, como plantas o animales, por ejemplo, el cuero o la piel de una naranja. Si hablamos de basura, la basura orgánica está formada por desperdicios que tienen su origen en un ser vivo. Principalmente está formada por restos de comida. Los restos orgánicos o basura orgánica constituye casi la mitad de la basura total producida.

Se llama orgánica por que proviene de organismos (**seres vivos**), así de sencillo. Un organismo es un ser vivo. Los compuestos inorgánicos están constituidos por **minerales** y no de seres vivos o sus restos. Realmente no se llaman seres inorgánicos, sino materiales inorgánicos, ya que en realidad no son seres, son materiales. La basura inorgánica son restos que NO tienen procedencia de seres vivos o restos biológicos. La mayor cantidad de basura inorgánica está formada por papel y cartón, vidrio, plásticos, metales, etc. Cuando un resto se descompone es como si la propia naturaleza lo hubiera reciclado, el problema es que tarde mucho en descomponerse y permanezca mucho tiempo como basura en la tierra.

La principal diferencia entre orgánicos e inorgánicos es el tiempo de descomposición o degradación. Mientras los restos orgánicos se descomponen en poco tiempo los inorgánicos tardan bastante más, por lo que se intentan reciclar o reutilizar. Hay algunos restos inorgánicos que pueden tardar miles de años en descomponerse.

Precisamente por esto se dice que la basura orgánica es biodegradable, es decir, que se puede descomponer y a través de ella obtener abono orgánico o compost.

Una munda de plátano se degrada en unos días, pero una bolsa de plástico tarda años en ser degradada por la propia naturaleza. Debido a la gran diferencia entre unos y otros se recomienda su separación.

El Contenedor para los restos o basura orgánica es de color GRIS. Es aconsejable utilizar bolsas de basura biodegradables para depositar los desechos orgánicos. En él se deben depositar restos de alimentos, restos de plantas o podas, cáscaras, huesos, productos elaborados 100% con materiales orgánicos como los tapones de corcho.

En este contenedor la basura va a ser reciclada y convertida en compost o abono natural, también llamado orgánico. Por esta razón aquí no debemos depositar nunca: vidrio, papel, cartón, plásticos, metales, tetrabrik, pilas o textiles.

3- Luego de leer, responde las preguntas.

¿Por qué se llama Orgánica? ¿Qué diferencia hay con la Inorgánica? ¿Qué contenedor se Usa para La Basura Orgánica? ¿Por qué crees que es importante separar la basura? En tu casa ¿separan la basura? ¿Te pareció importante conocer sobre la diferencia entre la basura orgánica y la basura inorgánica? ¿por qué?

4- Aquí te dejo un vídeo que te recomiendo que veas.

<https://youtu.be/NrdDuSifEUE>



5- ¡Ponte manos a la obra! Lee los siguientes pasos que te llevarán a conseguir el compost:

- Busca un cajón de madera, cubre la base con ramas y hojas, ubícalo en un lugar con sombra.
- Coloca los restos orgánicos (yerba, cáscara de fruta y de huevo) y residuos de poda (ramas, hojas, pasto). Las ramas permiten una aireación necesaria del compost. Cubrirlo siempre con pasto u hojas.
- No permitas que se seque ni que se humedezca de más. (En cada semana saca foto)
- En 6 a 8 semanas observa el color y olor de la tierra compostada. Si es color oscuro y tiene olor agradable a tierra húmeda

¡YA ESTÁ LISTO PARA AGREGARLO A LAS PLANTAS DE TU JARDÍN!

7. Ahora, con toda esta información para la realización del compost y los textos expositivos de la guía elabora una exposición oral para explicarle a tu seño lo que tuviste en cuenta para la elaboración del compost y cuál es su importancia para el medio ambiente. Explicando la diferencia entre basura orgánica e inorgánica.

6- Envía fotos a la seño de los pasos realizados para resolver el desafío.

Manda una foto por semana y consulta dudas a la seño.

Directora: Noelia Flores