

- Escuela: EEE Múltiple de Angaco
- Docente: Erica Navarro
- Sección: 2º Habilidades
- Turno: Tarde
- Áreas: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales
- Título de la Propuesta: “Valoramos la historia de nuestra Patria”
- Contenidos seleccionados:

➤ **Lengua:**

- Escucha comprensiva de texto leído en forma oral por la familia.
- Conversación social: experiencias personales, anécdotas familiares, etc.
- Escucha, comprensión y disfrute de poesía.
- Direccionalidad de la escritura.
- Escritura de vocales en imprenta mayúscula □ Matemática:
- Numeración hasta 15
- Conteo y designación oral hasta 15.
- Operaciones de suma y resta con distinto significado: unir, agregar, quitar.

➤ **Ciencias Sociales:**

- Conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

ÁREA: LENGUA- CIENCIAS SOCIALES ACTIVIDADES:

- 1- CON LA AYUDA DE LA FAMILIA, ESCUCHAMOS LA LECTURA DE LA SIGUIENTE POESÍA.

POESÍA

Vientos de paz

Sobre las Islas Malvinas,
que soplen vientos de paz.
Entre el frío y la neblina,
que brille un sol de hermandad.
Y así como las olas
del mar vienen y van,
que fluyan las palabras
y se pueda negociar
un futuro esperanzado.
¡Que soplen vientos de paz!

Silvia Beatriz Zurdo



2- PREGUNTAR

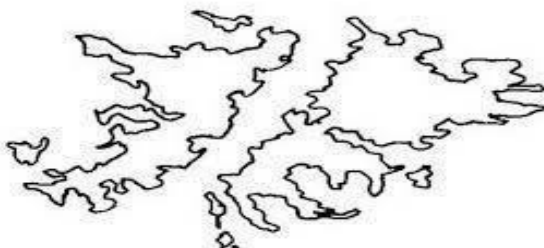
- ¿LES GUSTÓ?
- ¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA?

EXPLICAR A LOS CHICOS QUE HACE MUCHO TIEMPO HUBO UN SUCESO MUY IMPORTANTE DONDE MUCHOS JÓVENES FUERON A DEFENDER PARTE DE NUESTRO TERRITORIO ARGENTINO Y ES POR ELLO QUE CADA 2 DE ABRIL, SE RECUERDA A ESOS HÉROES QUE LUCAHRON POR LA PATRIA.

3- INVITAR A LOS CHICOS A OBSERVAR UN VIDEO MUY ENTRETENIDO SOBRE LAS ISLAS MALVINAS PARA QUE ENTIENDAN MEJOR.

<https://www.youtube.com/watch?v=58wI5VMZDY0>

4- DECORAR COMO MÁ S NOS GUSTE LAS ISLAS MALVINAS Y DIBUJARLE AL LADO LA BANDERA ARGENTINA.



5- ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

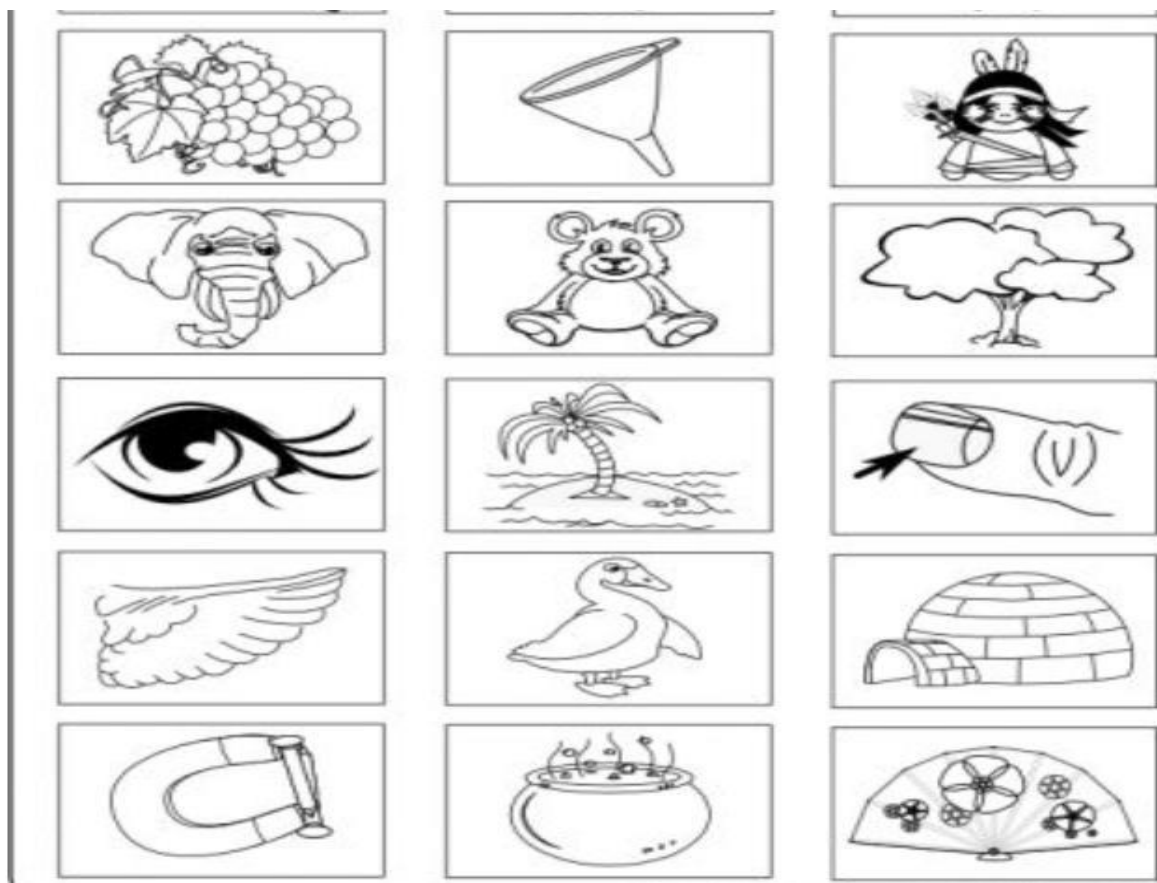
ACTIVIDADES:

- En el lugar de la casa que puedan disponer para realizar actividad física, los papás deben medir el espacio con pasos largos, calculando que 1 paso es igual a 1 metro. Pensar cuantas veces deberán hacer el recorrido para completar 20 metros (por ejemplo, si miden 4 pasos a lo largo, deberán hacer el recorrido 5 veces, porque $4 \times 5=20$)
- Trote suave, 3 veces - trote hacia atrás, 3 veces
- Saltos con pies juntos, 1 vez - con 1 solo pié, 1 vez - con el otro pié, 1 vez
- Dibujar en el piso una víbora gigante (con tiza, si tienen soga pueden colocarla en el suelo para que simule una víbora) y caminar sobre ella, haciendo equilibrio. con pasos cortos, con pasos largos, en puntitas de pié, caminando con los talones, y de las formas divertidas que se les ocurra.
- Grabar un video de los niños mientras realizan las actividades, para poder compartir y charlar en la escuela, con la profesora y los compañeros (luego se les indicará la forma en que puedan compartirlo).

DÍA 2 ÁREA: LENGUA

- 1- RECORTO Y PEGO DE REVISTAS LAS LETRAS QUE FORMAN MI NOMBRE Y APELLIDO.
- 2- MARCO CON UN COLOR LAS VOCALES Y CON OTRO LAS CONSONANTES.
- 3- CON MAMÁ Y PAPÁ: NOMBRAMOS OBJETOS CUYO NOMBRE COMIENCEN CON CADA VOCAL.
- 4- RECORTO Y PEGO CADA IMAGEN DEBAJO DE LA VOCAL QUE CORRESPONDE.

A	E	I	O	U



TECNOLOGÍA

Tema: Mi uniforme de Cocina

- Construir: con la ayuda de la familia el uniforme necesario de cocina: "gorro".



Materiales

Tijera –pegamento o abrochador-bolsa plástica-cartulina.

Procedimiento

Seguir el paso a paso de las imágenes.

Tener en cuenta que lo podemos hacer de cualquier Material.

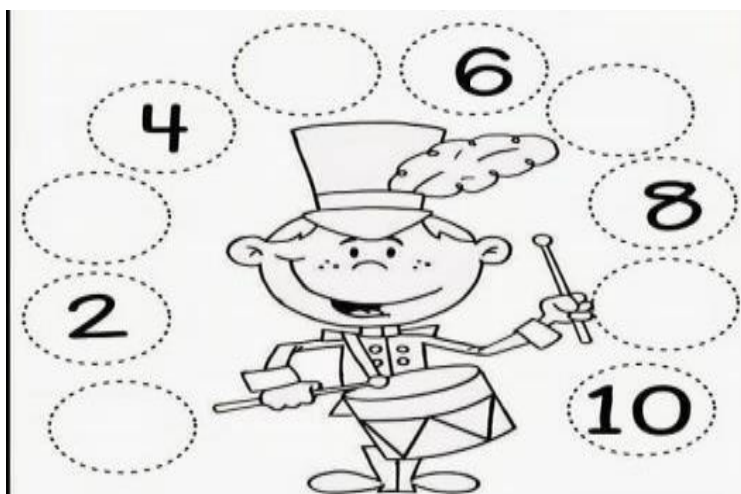
Nota: El delantal “La Familia puede Reutilizar un jeans viejo, plástico o delantal –tela para detalle –pintura para colocar el nombre.”

*Coloca tu nombre con ayuda de la familia en el delantal.

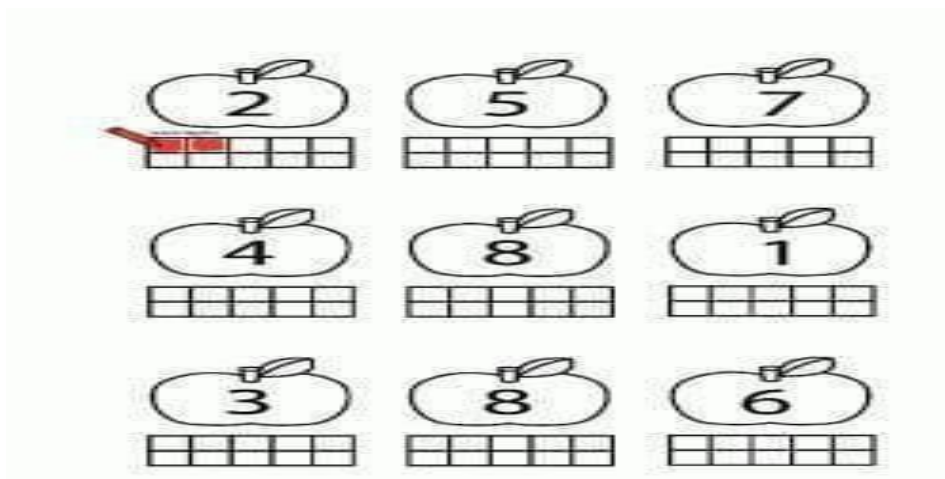
*Sacar foto y enviarla al docente. Al regreso a la escuela llevar el uniforme de cocina para trabajar.

ÁREA: MATEMÁTICA

- 1- REALIZAMOS CONTEO ORAL HASTA EL NÚMERO 15.
- 2- TRABAJAMOS CON TAPITAS Y CONTAMOS HASTA 15 EN FORMA ORAL.
- 3- COMPLETO LA SERIE NUMÉRICA SOLO HASTA EL 10. (EN CASO DE NO PODER IMPRIMIR LA COPIA, QUE LOS ALUMNOS SOLO ESCRIBAN LOS NUMEROS EN EL CUADERNO).



- 4- COLOREAMOS SEGÚN CORRESPONDA.



5- Educación Agropecuaria :

Título: “TIERRA FERTIL EN CASA”

Contenidos:

- Producción de compost
- Agua: Uso, sistemas de riego

Actividades:

Los residuos orgánicos de la cocina como cascara de papa, camote, tomate, huevo, frutas entre otras y los del jardín como hojas secas, No se tiran. Con ayuda de un mayor juntamos todas estas cascara y las picamos chiquititas con la mano o con un cuchillo. Luego las incorporamos a un cajón (o en un pozo en el fondo de casa), previo colocarle un cartón (con algunas perforaciones para el drenaje) a esto lo llamaremos “COMPOSTERA” e iremos incorporando día a día los residuos orgánicos de la cocina y también yerba del mate, saquitos de té y hojas muchas hojas.

- Con ayuda sacamos foto y/o pintamos los pasos de este maravilloso proceso denominado “**RECICLADO NATURAL**”

Directora: Patricia A. Aguirre