

E.N.I. N° 64 - SALAS DE 4 años “A”, “B” Y “C” - Áreas Curriculares Integradas

GUÍA N° 5

E.N.I. N° 64

DOCENTES

✚ VENTRICE, CECILIA

✚ BECERRA, JULIETA

✚ MOLINA, NIDIA

SALAS DE 4 AÑOS - SECCIONES: “A”, “B” Y “C”

TURNO: MAÑANA

Propuesta: “LA LUZ Y SUS COLORES EN OTOÑO”

Contenidos

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO
Formación personal y social	Autonomía	Cuidado de sí mismo	✚ Interacción social
Comunicativa y Artística	Lenguaje	Habla y escucha	✚ Conversaciones con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas. ✚ Escucha de consignas de trabajo, instrucciones de juego, instructivos, etc.
	Literatura Infantil	Apreciación	✚ Escucha y disfrute de la lectura de cuentos ✚ Poesía ✚ Intercambio de opiniones y comentarios acerca del cuento
Ambiente Natural y Sociocultural	Lenguajes Artísticos: Plástica Teatro	Producción	✚ Dibujo ✚ Teatro de sombras: títeres
	Ambiente Natural	Los objetos, materiales y productos tecnológicos.	✚ Utilización de productos tecnológicos: CD, linterna ✚ Uso de material reciclable ✚ Uso de hojas

E.N.I. N° 64 - SALAS DE 4 años “A”, “B” Y “C” - Áreas Curriculares Integradas

	Matemática	Sistema de numeración.	secas + Número para comparar, clasificar.
JUEGO			

Actividades

➤ ¿De dónde vienen los colores?

Isaac Newton fue un científico que determinó que “**el principio de la luz es color**”, descubrió que la luz del sol al pasar a través de un prisma (esto es un objeto que puede reflejar la luz), se dividía en varios colores formando un arco iris. Este fenómeno se puede presenciar cuando llueve.



¿Se animan a hacer un experimento para probar esto? Lo que necesitamos es:

- Un CD
- La luz del sol

Nos dirigiremos a un espacio donde entre la luz del sol, una vez allí con una mano sostendremos el CD, comprobando todos los colores que se forman al proyectar la luz sobre el CD ¡Sorprendente! Luego podremos dibujar y pintar un arco iris en un paisaje que imaginemos.

Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la propuesta: Cuerpo en movimiento, manos en movimiento.

Contenido

- Canto: interpretación de canciones que incorporen juegos corporales

Actividad

1- Acompañados de algún adulto de la familia, en un lugar cómodo de la casa, escuchamos, cantamos y nos movemos como dice la canción: “El Marinero Baila, al Divertirse” https://youtu.be/B2Kv_YNGjQ

➤ Ya conocemos de dónde viene la luz, ahora vamos a investigar un poco sobre **las luces y sombras**, para ello deberemos observar con atención el video de 1, 2, 3 ¡A descubrir! “Jugando con luces y sombras” https://www.youtube.com/watch?v=icstB_kjZxo del Canal Paka Paka.

E.N.I. N° 64 - SALAS DE 4 años “A”, “B” Y “C” - Áreas Curriculares Integradas

Luego de ver el video construiremos con ayuda de un adulto un teatro de sombras como nos indicaba el video.

Necesitaremos:

- Una caja de cartón
- Hoja de papel blanco
- Una linterna o velador
- Siluetas de personas, animales, lo que deseemos y palitos para poder moverlos

¡Listo, ya tenemos nuestro teatro de sombras! Es hora de jugar y crear historias increíbles.

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Descubriendo colores”

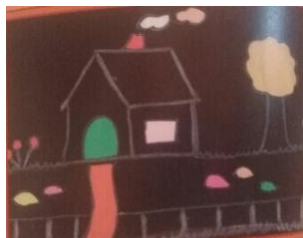
Contenidos

- Color
- Uso y exploración del color

1- Después de conversar sobre lo sucedido en el cuento enviado por la Señó “El hombrecito verde y su pájaro”, en una hoja preferentemente de color negro dibuja las escenas, luego con ayuda de un mayor cala o recorta con una tijera algunas de las partes.

2- Pega papeles de colores en la parte de atrás de la hoja dibujada, cubriendo todos los espacios calados.

3- Voltea la hoja y observa el contraste de colores que has logrado



➤ **Es hora de un cuento:** Primero nos dirigiremos a un lugar tranquilo, cómodo y silencioso, posteriormente con la ayuda de un adulto se

reproducirá el video del CANTI LECTURAS: “El hombrecito verde y su pájaro” de Laura Devetach

<https://www.youtube.com/watch?v=YmMyVubxJrI>

Si el adulto se anima puede leer el cuento que se encuentra en el siguiente link:

<http://bpcd-devetach.blogspot.com/2017/02/el-hombrecito-verde-y-su-pajaro-laura.html>

Posteriormente conversaremos sobre lo



Docentes responsables: Ventrice, Cecilia, Becerra, Julieta y Molina, Nidia

E.N.I. N° 64 - SALAS DE 4 años “A”, “B” Y “C” - Áreas Curriculares Integradas

sucedido en el cuento: ¿Qué es lo que hacía el hombrecito verde? ¿Qué hacía el pájaro? Cuando picoteaba una rama y sintió una alegría ¿de qué color fue? ¿Cómo reaccionó el hombre verde cuando vio distintos colores?

¿Te animas a dibujar la parte que más te gustó del cuento? También puedes hacer las siluetas y contar el cuento en tu teatro de sombras.

Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

Título de la propuesta: Aprendiendo Lento

Núcleo: El niño, el cuerpo y su movimiento.

Contenidos

- El cuerpo en el espacio y tiempo
- El espacio que ocupa el propio cuerpo
- Reconocimiento de velocidades

Actividades

1- Hockey Globo: Necesitaremos una caja más o menos grande y 2 globos, uno inflado por completo y otro no tan inflado. Dejaremos la caja con el hueco hacia adelante, a unos 2 o 3 metros de nosotros y con una escoba vamos a ir dándole golpes al globo, despacio, sin que se eleve mucho hasta hacer que entre en la caja; realizaremos lo mismo con ambos globos. ¡¿Qué globo va más rápido?!

2- Ahora colocaremos la caja de tal manera que el hueco quede hacia arriba. Caminaremos llevando el globo más inflado en una cuchara sopera hasta entrar con los dos pies adentro de la caja y quedar parados, pero debemos mantener el globo arriba de la cuchara. Tratamos de salir y volver a entrar a la caja varias veces, sin que se caiga el globo. Al finalizar, ¿los pies están adentro o afuera de la caja? ¿Y el globo? ¿Todavía está en la cuchara?

➤ **¡Nos divertimos en otoño!** La actividad consiste en salir al patio de casa, llevar una bolsita para recolectar hojas que el otoño dejó caer de los árboles. Seguramente serán diferentes. Podemos ponerlas a todas en una superficie y clasificarlas por color, forma, tamaño. ¡Ahora sí! A transformar las hojitas en lo que se te ocurra... caras, cuerpos, nubes etc. Le dibujaremos con un marcador las partes o accesorios que le faltan.



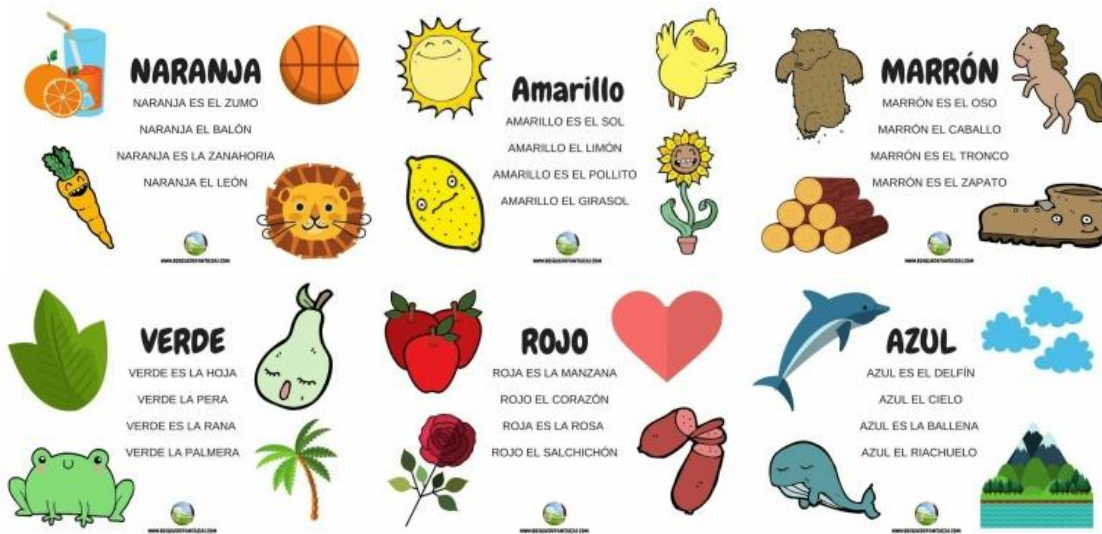
Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvana Montoro

Actividad

1- Sentados, en ronda, observamos el video de "La canción de los colores", de la Granja de Zenón <https://youtu.be/ak6fL1Wrh1w> Escúchala, repítela algunas veces junto con tu familia, acompaña con palmeteo. Con ayuda de mamá, papá, un hermano, nombra los colores e imita el sonido de cada animalito.

➤ **¿De qué color es....?** En forma de poesía aprendemos el color de algunos animales y de algunos objetos. Mamá nos ayuda leyendo la poesía, tratamos de recordar el color de cada cosa que nombra y la decimos cuando nos pregunte nuevamente.



¿Y si jugamos a inventar más poesías de otros colores?

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: "Experimento de color"

Contenidos

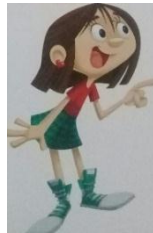
- Color
- Reconocimiento de las calidades y las cualidades del color

Comprueba si Newton tenía razón realizando un experimento que sea al revés del efecto del prisma ¿Te animas a hacer que los siete colores del arco iris se transformen en blanco?

- 1- Sobre un cartón o cartulina gruesa dibuja un círculo del tamaño que prefieras (puedes ayudarte con un vaso, taza o con un platito de café)
- 2- Con ayuda de mamá recórtalo y marca el centro del círculo con un lápiz, con una regla divídelo en siete partes, no importa si no quedan exactamente iguales.
- 3- Pinta cada una de ellas con uno de los colores del arco iris, respetando el orden: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta.

E.N.I. N° 64 - SALAS DE 4 años “A”, “B” Y “C” - Áreas Curriculares Integradas

4- Perfóralo en el centro y pasa por él un lápiz. Toma con tus dos manos el lápiz y haz que el círculo gire rápidamente. ¿Qué ha ocurrido con los colores? ¡Disfruta del experimento y me cuentas cuando volvamos a encontrarnos mi pequeño y gran artista!



➤ **¿Cuál va con cuál?** Mamá nos ayuda a forrar tubos de cartón de servilletas o de papel higiénico con papeles de varios colores. Por otra parte buscamos varios palitos y en el extremo superior los pintamos con los mismos colores elegidos. ¡A JUGAR...! disponemos en forma horizontal los tubos, y colocamos el palito en el color que corresponda. Luego recordamos la poesía de la actividad anterior y comparamos el color con el animal u objeto y si coinciden, ¡ganamos!



Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

Título de la propuesta: Aprendiendo Lento

1- Carrera de elementos: Utilizaremos 4 objetos, una pelotita de medias, una pelotita de papel, un globo inflado y una papa. Con la mano deberemos llevar rodando un objeto a la vez y dejarlo adentro de una caja, luego debemos ir corriendo a buscar otro objeto, y así hasta llevar los 4. Luego de colocar todos adentro de la caja debemos identificar. ¿Qué objeto fue rodando más rápido? ¿Y cuál fue el más lento? ¿Pudiste averiguarlo? Si no lo sabes, ¡Lo intentemos de nuevo!

2- Buscaremos en YouTube la canción “Lento muy Lento-Canción Didáctica Infantil-Chivaditos” <https://www.youtube.com/watch?v=3VMv9Y5VCB0> Y realizaremos los movimientos que hacen en el video, cada vez que en el video lo hagan lento deberán hacerlo muy lento, y cuando lo hagan rápido deberán hacerlo ¡MUY RÁPIDO! ¿Podrán hacerlo?

¡¡¡MUCHOS ÉXITOS!!!

Directora: Claudia Póslleman

Docentes responsables: Ventrice, Cecilia, Becerra, Julieta y Molina, Nidia