

## Guía Pedagógica N° 4

**C. E. N. S N° 178 Pbro. Mariano Iannelli**

**Docentes:** Prof. Arancibia, Mirtha Susana – Neira, Marcela- Silva, Romina

**Primer ciclo:** 1ra, 2da y 3ra división

**Turno:** nocturno

**Espacio Curricular:** Historia y Geografía

**Título de la Propuesta: “Un Mundo dividido en Estados”**

**Contenidos:** Estado: función- división Política mundial- localización



¡Chicos esperamos se encuentren todos bien, a pesar de la situación que nos toca vivir!!!

Quiero ¡Felicitarlos por afrontar esta circunstancia y seguir trabajando!! ¡E instar a quienes aún no lo hacen a poner la energía en hacer los trabajos, así todos juntos, con mucha voluntad y esfuerzo logramos superar este desafío!!

### **DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

1. Realizo una lectura comprensiva del texto, un mundo de Estados y construyo un mapa conceptual con las características y elementos que se debe tener para ser un Estado del Mundo Actual

## Un mundo de Estados

La Argentina, Mozambique, Kazajstán o Italia son algunos de los 200 países que hay, aproximadamente, en el mundo. Cada uno de ellos tiene sus particularidades, pero todos poseen un aspecto en común: son Estados nacionales, es decir, unidades políticas reconocidas internacionalmente.

¿Y cuáles son las características de un Estado nacional?

El Estado es el resultado de una serie de procesos históricos a través de los cuales una sociedad genera una organización política y una organización jurídica.

- La **organización política** implica la creación de un gobierno que tenga poder sobre toda la sociedad y que administre el Estado.
  - La **organización jurídica** es el conjunto de normas que permiten llevar adelante las funciones asignadas al Estado.
- Entre las tareas más importantes del Estado se destacan:
- La organización, integración y regulación de la vida en común de la sociedad. Por ejemplo, organiza ciertas actividades dictando leyes a través del Poder Legislativo y establece cuáles son las sanciones, si éstas se incumplen, vigila el respeto de esas normas mediante distintos organismos, como la Justicia y la policía.
  - Establece y regula las formas de vinculación y de resolución de conflictos entre distintas personas o grupos de la sociedad mediante la Justicia.
  - Fomenta la integración y el desarrollo de la sociedad a través de las instituciones educativas o el mejoramiento de la salud, de la cual se deben ocupar los establecimientos sanitarios.
  - Genera recursos (a través del cobro de impuestos, por ejemplo) para financiar distintas obras y servicios destinados a la población.
  - Produce y difunde ideas, símbolos y formas de comunicación para generar y reforzar los sentimientos de pertenencia de la población al país. Por ejemplo, la identificación con los símbolos patrios, como la bandera o el himno, o el uso de lenguas comunes.

Ahora bien, las leyes y el poder de un Estado se ejercen dentro de un cierto **territorio** y alcanzan a la población que se encuentra en él. El territorio es justamente un área delimitada de la superficie terrestre en la que el poder de ciertas autoridades de gobierno es válido: dentro de él se ponen en práctica sus decisiones y se hacen cumplir las normas jurídicas.

Para ser un país independiente o **Estado soberano** (que tiene soberanía), las instituciones del Estado y el poder que éste ejerce sobre un territorio y su población deben ser reconocidos por otros Estados del mundo.



▲ Banderas de los países que forman parte de la ONU.

### más información

**También tienen problemas.** En la vida cotidiana se puede observar que muchos Estados tienen dificultades (o más dificultades que otros) para desarrollar algunas de las tareas de su incumbencia, como, por ejemplo, generar recursos e intervenir en la mejora de las condiciones de vida de su población o mantener el control efectivo de su territorio para evitar conflictos.

**Estado, infancia y pobreza.** Un estudio realizado en 2005 en 30 países considerados de desarrollo medio y alto de Europa, América del Norte y Asia, señala que hay en ellos muchos chicos en situación de pobreza. Según el informe, uno de cada cuatro chicos puede considerarse pobre en México y uno de cada cinco en los Estados Unidos. Las cifras se reducen casi a uno por cada cuarenta en el caso de Dinamarca o Finlandia. El documento también señala el tipo de intervención del Estado en cada una de estas situaciones. En Dinamarca, por ejemplo, si no se tienen en cuenta los aportes realizados por el Estado, las cifras de niños pobres alcanzarían a uno de cada 8; esto significa que el Estado cumple un importante rol en la obtención de recursos y en la reducción de la pobreza infantil del país.

**¿Territorios controlados?** Algunos Estados no consiguen controlar ciertas zonas del territorio debido a la existencia de ejércitos particulares y guerrillas. Por lo general la población que habita esas áreas se encuentra desprotegida y en muchos casos se traslada hacia otras áreas del país o de países cercanos. El desplazamiento provoca importantes consecuencias para las personas que deben buscar nuevas formas de subsistencia. Estas situaciones se producen en países cuyos Estados se hallan en crisis, como Somalia, pero también en otros que tienen Estados bien consolidados, como Colombia.

## 2. Luego analizando las funciones del Estado:

- a. Cita ejemplos en la vida cotidiana de cada tarea del Estado.
- b. Relacionamos la función del Estado con la situación actual de nuestra vida: ¿qué función está cumpliendo? ¿Cómo incide en nuestra vida? ¿Por qué lo hace?

3. a- Observamos el planisferio de la división Política mundial (en Estados) teniendo en cuenta que son más de 200 países en el mundo 194 estados soberanos e independiente.  
b- lo comparo con el mapa de covid-19 del 13/05/20: ¿Qué continentes se encuentran más complicado en la actualidad?  
c- ¿qué situación presenta nuestro País?
4. Para realizar un análisis más específico y conocer la división Política por continentes.
  - a. Extraigo los países afectados por el covid-19 por continente con sus capitales respectivas. Me ayudo con el Planisferio con información.
5. Los ubico en los mapas de cada continente. Se puede realizar una lista enumerada que sirva de referencia y luego marcar en el mapa el número correspondiente.



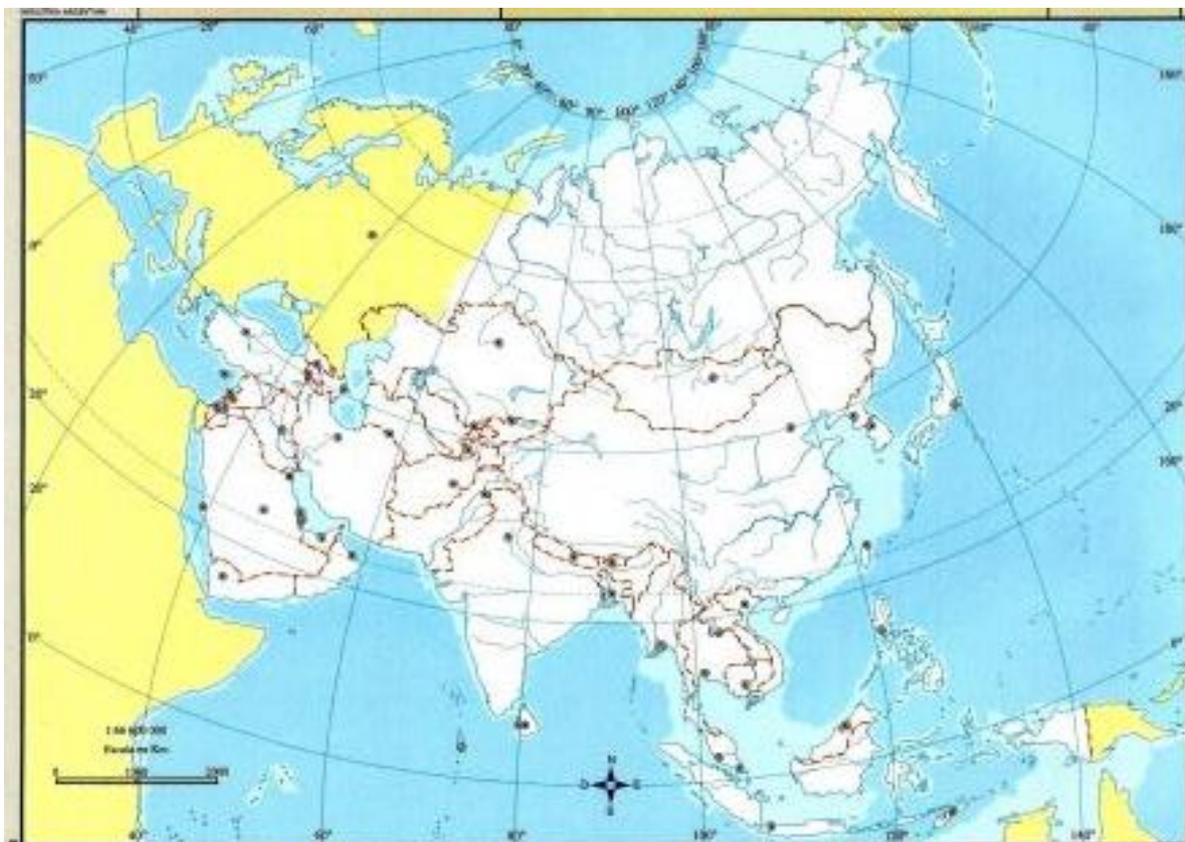
**Mapa covid-19 14-05-2020** Referencia: rojo zonas afectadas



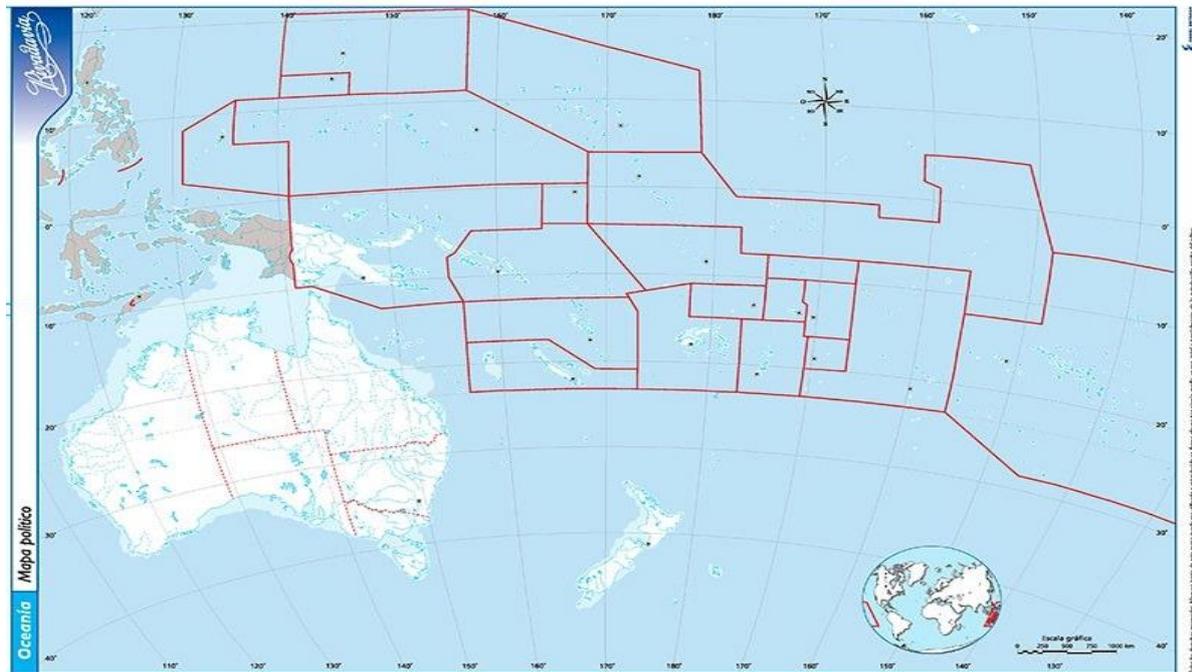
**continente: África**



**continente: Asia**



## Continente: Oceanía



Cue: 70009500

CENS N° 178 Pbro. Mariano Iannelli

Directora: Patricia, Carabajal.