

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO3

ESCUELA: Sarmiento

CUE: 700048000

DOCENTES: Alejandra Coria, Analía Galli, Victoria Lucero, Laura Vera, Alejandro Marambio.

GRADO: Quinto

CICLO: Segundo

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Artes Visuales, Ed. Física.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡SEGUIMOS APRENDIENDO!

CONTENIDOS: Lengua: Cuento popular. Texto expositivo. Núcleos narrativos. Texto, párrafo, oración. Signos de puntuación. Oraciones según la actitud del hablante. Clases de sustantivos y adjetivos. Accidentes verbales. Producción. Uso de b o v. Ciencias Sociales: Efemérides: “Día de la tradición”, repaso de regiones geográficas, climas y biomas de Argentina. Formación Ética y Ciudadana: El sentido de los valores a través de la reflexión y de su significado. Valoración de los símbolos y las conmemoraciones, su historia, sentido y significado. Artes Visuales: La imagen bidimensional con fines comunicativos. Ed. Física: Reconocimiento, práctica y valoración de juegos tradicionales de la cultura propia y de otras.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Lengua: Identifica las características del cuento popular y del texto expositivo. Marca los núcleos narrativos. Argumenta dando su opinión personal. Diferencia texto, párrafo, oración. Clasifica oraciones. Distingue signos de puntuación. Distingue clases de sustantivos y adjetivos. Reconoce accidentes verbales. Escribe respetando convecciones correctamente.

Ciencias Sociales: Identifica las regiones geográficas argentinas y las provincias que las conforman. Interpreta información relevante vinculada a los climas y biomas de Argentina.

Organiza adecuadamente la información en un esquema. Comprende y valora la importancia y el sentido de los símbolos en la construcción de una identidad nacional.

Formación Ética y Ciudadana: Promueve y construye prácticas que fomentan valores para la buena convivencia en sociedad.

Artes Visuales: Representa imágenes referidas a la tradición, en tarjetas para juegos de lotería. Pinta con colores primarios y mezcla de los mismos.

Educación Física: - Reconoce juegos tradicionales diferenciándolos de otras actividades.

DESAFÍO: Diseñar y construir un juego de lotería, donde en cada cartón se colocarán preguntas relacionadas a los contenidos abordados en esta guía.

Escuela Sarmiento – 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación

ACTIVIDADES ¡A trabajar!

Antes de comenzar a trabajar abre el siguiente enlace donde encontrarás la explicación para armar nuestro desafío.

<https://drive.google.com/file/d/1g6S1zxvUdatGNY3uN29OkBbyZPIIMYCr/view?usp=sharing>

Día 1--- Lengua.

1-Lee atentamente el siguiente cuento “Los socios sembradores” Haz clic en el enlace para acceder a él.

<https://drive.google.com/file/d/1BKWWSLR26AuACFbJRJ5b1K7DvyUbnI9E/view?usp=sharing>

2-Separa con llave los párrafos y numéralos. Encierra entre corchetes las oraciones del primer párrafo.

3-Indica: Introducción -Nudo y Desenlace.

4-Lee las preguntas y marca con una cruz(x)la respuesta correcta.

¿Qué clase de texto es?

Leyenda..... Cuento popular.....

¿Cuál es la intención del texto?

Expositivo.... Literario.....

¿Cuál es el conflicto de este cuento?

El quirquincho necesita los campos del zorro para obtener beneficios.....

El zorro pretende obtener beneficios engañando al quirquincho.....

¿Cómo finaliza el cuento?

El zorro no consigue nada de las tres cosechas por sus malas intenciones.....

El quirquincho solo se ve beneficiado con una de las tres cosechas.....

5-Da tu opinión personal ¿Te gustó este cuento? ¿Por qué? Justifica tu respuesta.

Ciencias Sociales---En el mes de noviembre, tenemos dos efemérides muy importantes. Una de ellas se conmemora el 10 de noviembre ¿Recuerdas cuál es? Sí, es el día de la tradición.

Tradición es el conjunto de costumbres que se transmiten de padres a hijos y se conserva por mucho tiempo. En nuestro país el 10 de noviembre, día de la tradición, surge en conmemoración al nacimiento de José Hernández, poeta y escritor del poema narrativo del Martín Fierro, poema que narra el estilo de vida de un gaucho y sus códigos de honor.

1- Responde en forma completa.

¿En conmemoración a quién se celebra el día de la tradición?

¿Qué es la tradición? Nombra un ejemplo.

2- Relee el texto y formula dos preguntas referidas al tema, cópialas en tu cuaderno para que luego las incluyas en nuestro desafío.

Escuela Sarmiento – 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación

Día 2---Lengua: Leemos nuevamente el cuento popular: “Los socios sembradores”

2-Rodea de azul los adjetivos calificativos que caracterizan al zorro y de rojo los que caracterizan al quirquincho. Tacha el adjetivo intruso, explica porqué lo es.

Calculador - trabajador-tucumano- malicioso- tranquilo-astuto

3-Lee cada oración y clasifícala según la actitud del hablante.

*Muchos hablaban mal del zorro.

*¿Quiere que hagamos una sociedad?

*No me olvido.

*¡Si usted lo dice!

*Quizás esta vez obtenga algo.

*Ojalá pueda engañar al quirquincho.

Cs. Sociales: Como viste la clase anterior, cada pueblo tiene sus tradiciones y costumbres, esto lo podemos ver reflejado en sus fiestas populares.

Te propongo que leas el listado de fiestas populares argentinas e investigues donde se realizan y luego completes el cuadro.

Fiesta de la Vendimia- Fiesta del poncho- Fiesta del Sol- Fiesta del Lago- Festival de Cosquín- Fiesta del Carnaval.

NOMBRE DE LA FIESTA.	PROVINCIA DONDE SE REALIZA.	ESTA PROVINCIA PERTENECE A LA REGIÓN DE...

-Escribe los adjetivos gentilicios según el lugar de procedencia de las personas que nacieron en las provincias que mencionaste en el cuadro.

Formación Ética: ¿Qué significa tradición para vos? Escribe tradiciones de nuestro país que formen parte de tu vida familiar.

2- Decora la caja donde guardarás el juego de la lotería con dibujos y decoraciones que tengan que ver con “El Día de la Tradición”.

Día 3--- Lengua: -Relee el cuento “Los socios sembradores “

¿Sabías que este cuento por ser popular forma parte de la cultura de nuestro pueblo?

La cultura de un pueblo está relacionada con su tradición. Se refiere a la “donación” o “legado” y abarca el conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación.

Haz clic en el enlace para ampliar tu información.

https://drive.google.com/file/d/1uzrb-jbhAPqUqmO-0ekgor_PMaYaRgnR/view?usp=sharing

Escuela Sarmiento – 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación

2-Responde

-¿De qué trata el texto en su totalidad? Tilda la opción adecuada

Las tradiciones argentinas..... Las tradiciones latinoamericanas.....

3-Observa los siguientes sustantivos y clasifícalos colocándolos en la columna correcta.

Tradición-guitarra- José Hernández -Martín Fierro-pueblo-nacimiento-asados

Sustantivo Propio	Sustantivo común, concreto, individual	Sustantivo Abstracto	Sustantivo colectivo

4-En algunos de los siguientes verbos no está correctamente marcada la raíz y la desinencia

¿Puedes descubrir en cuál? .Observa el ejemplo. **Raíz:** eleg **Desinencia:** ir **Raíz:** elig

Desinencia: ío

5-Ahora corrige el ejercicio incorrecto

Raíz: conserv **Desinencia:** a

Raíz: transmi **Desinencia:** ten

Cs. Sociales.

1- Completa el cuadro con los nombres de las provincias que corresponden a cada región.

REGIÓN DE CUYO.	REGIÓN DEL NOROESTE.	REGIÓN DEL NORDESTE.	REGIÓN PAMPEANA.	REGIÓN PATAGÓNICA.

Formación Ética: Cada 10 de noviembre, en todo el territorio de nuestro país estaremos celebrando el día que nos identifica como argentinos y argentinas, brindándole nuestro homenaje a José Hernández por su obra, la más importante de la literatura gauchesca: el Martín Fierro.

1-Lee la siguiente estrofa y escribe en tu cuaderno qué enseñanza nos deja ¿Qué valores está trabajando? Elabora un concepto de cada uno.

Los hermanos sean unidos
 porque esa es la ley primera,
 tengan unión verdadera
 en cualquier tiempo que sea
 porque si entre ellos pelean
 los devoran los de afuera

Escuela Sarmiento – 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación

2- Además del 10 de Noviembre ¿Qué otras fechas importantes recuerdas haber trabajado en las guías anteriores? Realiza dos tarjetas para la lotería que tengan que ver con las efemérides que conoces.

Día 4--- Lengua.

1-1-Lee las pistas y ordena las palabras. Luego escríbelas en la línea de puntos.

a) te ran-mi-al-ce-vi b) in-ción-ta-vi c)cam-bi-peón d) bi-li-sen-si-dad e)vo-ro-car-ní

a) Militar de la armada de rango inferior al almirante.....

b)Acción de invitar.....

c)Que ha sido campeón dos veces.....

d)Capacidad para percibir sensaciones.....

e)Que se alimenta de carne.....

2-Redacta oraciones con las palabras anteriores... (Una con cada una).

Cs. Sociales: Como aprendimos este año, cada región de nuestro país posee un clima y un bioma característico.

1-Une con flechas de distintos colores.

Selva Misionera

Clima árido, vegetación de matorral, suelos arenosos.

Monte

Clima cálido subtropical, se encuentran quebrachos.

Estepa pampeana

Clima árido frío, vegetación con espinas

Parque chaqueño

Clima templado pampeano, vegetación de pastos verdes

Estepa patagónica

Clima cálido, presenta gran variedad de vegetación.

2-Realiza dos preguntas referidas al tema para colocar en el cartón de tu lotería.

Ed. Física: Habla y conversa con tu familia sobre los juegos tradicionales de nuestra cultura y escribe al menos tres de ellos.

2-Elabora una pregunta para participar en el juego de la lotería.

(No olvides enviar la tarea a tu seño)

Día 5--- Lengua: ¡Somos escritores! Nos preparamos para producir nuestro propio cuento popular.

***Selecciona uno de estos conflictos:**

-Un ñandú y un cóndor discuten porque cada uno quiere ser nombrado “Rey de la fauna”

-A una paisanita le gusta hacer trampa cuando juega al tejo.

-Un astuto gaucho quiere ganar una jineteada pero no tiene caballo.

***Delinea el plan de escritura.**

-Piensen el lugar en que se desarrollará el relato.

-Imaginen un problema o conflicto y su resolución.

Escuela Sarmiento – 5° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación

-Usen los conectores de inicio como:

Había una vez-Hace tiempo-Érase una vez

-Usen los conectores. De tiempo como:

De pronto-De repente-Luego-Finalmente-Por último

-Redacten el borrador, revisen la ortografía, luego escriban la versión final.

Cs. Sociales: Integramos saberes.

Luego de haber trabajado con aspectos importantes de nuestro país te propongo integrar saberes realizando un esquema que refleje lo aprendido, puedes verlo ingresando a este enlace.

<https://drive.google.com/file/d/1H2fLrnE29q5K5CmR60CdWTK-tNrGOvOD/view?usp=sharing>

Formación Ética y Ciudadana-- Comprender nuestro pasado nos permite conocer el presente y resignificar cada día la historia de todos los argentinos. Este mes, los términos “identidad” y “tradición” tienen un lugar especial en nuestros corazones.

1-Lee el siguiente texto:

Argentina es un país diverso, en el cual variadas expresiones culturales (música, danzas, literatura, comidas) dialogan, se integran y se nutren unas de otras. Donde se reúne una enorme diversidad de tradiciones e identidades que constituyen su sociedad y representan su principal riqueza.

Esa multiculturalidad integrada por sus pobladores originarios, con sus diversas lenguas y costumbres, y los grandes flujos migratorios que recibió el país desde su creación y muy especialmente desde principios del siglo XX, configuraron un paisaje singular, determinaron su identidad plural y, permitieron desarrollar un modelo de convivencia, respeto, integración e igualdad en la diversidad que hace de la Argentina un país único.

Responde las siguientes preguntas:

2-Según el texto ¿Cómo caracteriza al argentino? Elabora un concepto de los valores que crees que están presentes en esta descripción, por ejemplo: Respeto a la diversidad, colaboración y solidaridad hacia otros.

3- Elabora tres tarjetas para la lotería que hagan referencia a los valores trabajados en el año.

Artes Visuales: Realiza tarjetas de lotería utilizando cartón o la hoja de dibujo, pueden ser de 10 cm por 15 cm, dibuja o recorta y pega una imagen referida a las preguntas que a ti te surgen de las actividades diarias de las otras materias en la guía 22. En la otra cara del cartón escribe la pregunta. Elabora 4 tarjetas.

Directivos a cargo de la institución: Vicedirectores Luisa Molina y Adriana Savastano.
Directora María de Belén Castán.