

**Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.**

**Guía N°11**

**Escuela:** Juana Cardoso Aberastain.

**Docente:** Claudia Arnau.

**Especialidades:** Educación Física: Myrian Vílchez.

**Sala de 4:** Nivel inicial.

**Turno:** Mañana.

**Fecha:** 24/08 hasta 04/09.

**Áreas curriculares:**

- Dimensión Formación Personal y Social: (Autonomía).
- Dimensión Comunicativa y Artística:(Lenguaje, Literatura Infantil, Plástica).
- Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural (Naturales, Sociocultural).

**Contenidos:**

- El niño, su cuerpo y su movimiento. El cuidado del cuerpo.
- Adquisición de hábitos y actitudes con la higiene y el cuidado de la salud.
- El cuerpo humano: características y partes.
- Habla y escucha- conversación- descripción.
- Escucha y disfrute de textos literarios.
- Lectura de imágenes.
- Reconocimiento del propio nombre.
- Escritura del nombre propio
- Dibujo-pintura-collage.
- Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo: José de San Martín. Su vida y legado.

**Capacidades:**

- **Trabajo con otros:** Participación, incorporación de hábitos. Cuidado personal.
- **Comunicación:** Escucha de lectura de textos, comprensión y relación entre ilustraciones con lo escuchado.

**Título:**” TRABAJAMOS EN FAMILIA”

**Lunes 24/8 actividad 1:**

- Cantar con mamá la canción: “**Saco una manito**”

Saco una manito

la hago bailar

la cierro y la abro

y la vuelvo a guardar.

Saco otra manito

la hago bailar

**Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.**

la cierro, la abro,

la vuelvo a guardar.

Saco las dos manitos,

las hago bailar,

la cierro, la abro

y la vuelvo a guardar.

- Comentar: ¿De qué habla la canción? ¿Cuántas manos tenemos? ¿Qué más tenemos en las manos? ¿Cuántos dedos tenemos? ¿Todos los dedos son iguales? Los contamos.
- Pintar con ayuda de mamá las dos manitos con pincel y témperas. La mano izquierda de un color y la derecha de otro color. Una vez pintadas apoyar las dos manos sobre una hoja blanca, así dejamos las huellitas y escribo mi nombre.

**Martes 25/8 actividad 2:**

- Con mamá observar el siguiente video: “Pulgarcito” (Canción de los deditos).
- Comentar: ¿De qué habla la canción? ¿Tienen nombre los deditos? ¿Cómo se llama cada uno?
- En una hoja blanca dejar las huellitas de los deditos utilizando plástico la o témpera de color.
- Observar nuevamente el video y con ayuda de mamá, aprender la canción “Pulgarcito”.

**Miércoles 26/8 actividad 3:**

- Recortar de una revista una carita de nene o nena según corresponda.
- Pegar con plasticola la figura en una hoja blanca o de color, el nene/a debe completar con marcador o crayón las partes que faltan del cuerpo (cuello, tronco, brazos, manos, piernas, pies) y pintar. Luego dibujar el sol, cielo, pasto.

**Jueves 27/8 actividad 4:**

- Preparar en familia masa de sal. Para armar se necesitan:
  - 1 taza de harina.
  - ½ taza de sal.
  - Agua cantidad necesaria.
- Modelar con masa de sal una carita con todas sus partes (Pelo, ojos, nariz, boca, orejas) sobre una hoja o cartón firme. Dejar secar y luego pintar con témpera de colores.

**Viernes 28/8 actividad 5:**

## **Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.**

- Con ayuda de mamá buscar en revistas la figura de un nene/a. Mamá la recorta en 3 partes y luego el nene/a lo arma y pega en una hoja de color. Para finalizar la actividad realizar puntitos de colores alrededor de la figura y escribo mi nombre.

### **Lunes 31/8 actividad 6:**

#### **“CONOCEMOS A SAN MARTIN”:**

- Observar en familia el video: **“La vida del General José de San Martín”**.
- Comentar: ¿Con quién jugaba cuando era pequeño? ¿A qué jugaban? ¿Con quién vivía José de San Martín? ¿Vivía solo? ¿A dónde se fue a vivir con su familia? ¿En qué se trasladó a España? ¿Qué estudió? ¿Cómo se llamaba su esposa? ¿Cómo se llamaba su hija? ¿Cómo preparó a los soldados? ¿Qué armas utilizaban para luchar? ¿Se vestían como nosotros? ¿Qué cruzó San Martín con sus soldados para liberar a Chile? ¿Cómo cruzaron la cordillera de los Andes? (Montañas)
- Pintar con una esponja o pincel una hoja blanca de color celeste y marrón, delimitando cielo y tierra. Dejar secar.

### **Martes 1/9 actividad 7:**

- En la hoja anteriormente pintada realizar con ayuda de la familia un collage sobre el Cruce de los Andes (montañas, soldados, caballos) con diferentes materiales que tengan en casa (papel madera, cartón corrugado, algodón, poroto, témpera, café). Los soldados deben ser dibujado por el nene/a.

### **Miércoles 2/9 actividad 8:**

- Con ayuda de mamá buscar una imagen del General José de San Martín (retrato).
- Pegar en una hoja de color y decorar con material que tengan en casa alrededor de la imagen.

### **Jueves 3/9 actividad 9:**

- Mamá me lee las máximas(consejos) que el General José de San Martín le dejó a su hija Merceditas:
  - Amar a la verdad.
  - Amar a la patria.
  - Amar a los animales.
  - Ayudar a los pobres.
  - Tener y cuidar los amigos.
  - No hablar de más.
  - Ser limpio y ordenado.
  - Comportarse bien en la mesa.
  - Ser bueno con los ancianos.
  - Respetar las cosas de los otros.

**Escuela: Juana Cardoso Aberastain-Sala de 4 años- Áreas Integradas.**

- En familia explicar al nene/a lo que significa cada una de las máximas. Dar ejemplos.
- Elegir una de ellas, la que más le guste al nene/a, dibujar en una hoja utilizando marcador o crayón. Luego pintar con tizas de colores.

**Viernes 4/9 actividad 10:**

- Con ayuda de mamá practicar todos los días el nombre propio observando el cartel.

**Área: Educación Física**

**Capacidad:** Resolución de Problemas

**Contenido:** Saltos en longitud profundidad.

**Título:** Saltos superando obstáculos.

**Actividades:**

- Con ayuda de un familiar adulto buscar distintos elementos: colchonetas altas, cubiertas, cajones y cajas de distintos tamaños etc.
- Saltar en profundidad: desde cubiertas, sillas, bancos, cajones, colchonetas etc.
- Saltar en longitud: sogas, aros, cubiertas, colchonetas etc.
- Saltar en altura: tocando la soga, aros, con pie juntos.
- Saltar en posición estática y con movimiento.
- Combinar los distintos saltos de altura, longitudinal, y en profundidad





**Directora: Flavia Cristina Cano**