

Escuela: Epet N°9-Ullum

Docente: Profesora Claudia Guzmán

Año: 4° Divisiones: 1° y 2°

Ciclo: Básico-Nivel Secundario

Turno: Tarde

Área Curricular: Geografía

Guía Pedagógica N°5

Tema: Sistema económico mundial. Fordismo y Postfordismo

Objetivos:

- Reconocer las características del modelo económico desigual

Contenidos:

- Revolución industrial
- División del trabajo
- Producción mundial
- Fordismo-Postfordismo

Capacidades a desarrollar:

- Lectura e interpretación de textos
- Comprensión del modelo económico en el mundo

Evaluación:

- Los trabajos se corregirán en clase y tendrán una nota por su Responsabilidad y Cumplimiento



ATENCIÓN: Deben enviar las actividades al correo: claguz@hotmail.com.ar (como imagen) o al contacto de Whatsapp 02645653167

Prof: Claudia Guzmán

ECONOMÍA Y TERRITORIO

A medida que se desarrollaba la **Revolución Industrial** una idea crecía cada vez más, cobrando un significado especial: la idea de progreso. La producción a gran escala, la integración del mundo a partir de los transportes y el creciente dominio de las fuerzas de la naturaleza mediante las obras de ingeniería, las nuevas tecnologías y el conocimiento científico, parecían prometer a la humanidad "un mundo feliz".

Sin embargo, ese pretendido "mundo feliz" se presentaba sólo como una esperanza: mientras muchos países crecían aumentando su poder económico, otros se transformaban en dependientes. Y lo que es más, dentro de los mismos países económicamente "fuertes" se generaban condiciones indignas de vida para amplios sectores de la población.

El proceso de **industrialización** atendió a sus propias necesidades económicas. Es decir que la mayoría de los empresarios estaban "enceguecidos por el crecimiento de sus industrias" y la población se agolpaba en las **ciudades** en busca de **trabajo**, aunque no toda lo conseguía.

Tal como ya vimos, la que lo lograba no lo hacía en las mejores condiciones. Mucha de esa gente sin trabajo pasó a formar parte de los grandes contingentes de **inmigrantes** que miraron a América albergando una nueva esperanza. Si bien muchos de estos inmigrantes llegaron a un **país industrializado** como los Estados Unidos de América, otros tantos se dirigieron a países que, como la Argentina, no habían organizado su economía a partir de la industria.

Las tierras americanas significaron una gran atracción de inmigrantes. Esta atracción estaba relacionada con la incorporación de los países americanos a la economía mundial. Estos países requerían mano de obra para las **actividades primarias (agropecuarias y mineras)**, que se sumara a la que ya existía en el país.

Estos diferentes modos de organizar la producción respondían a la idea de que cada país debía organizar su producción alrededor de aquellos bienes económicos que lo pusiera en ventaja con respecto a otro país. Por ejemplo, en países como la Argentina esas ventajas parecían estar dadas por los productos agropecuarios, mientras que para Inglaterra las ventajas estaban representadas por la producción industrial.

La **industria** necesita para su desarrollo **materias primas**, por ejemplo, productos agropecuarios y minerales. La revolución de los transportes había permitido unir puntos distantes, logrando superar el obstáculo que representan las grandes distancias.

Como consecuencia de este proceso, el mundo quedó dividido en zonas económicas especializadas: **países productores de materias primas** y **países manufactureros (industriales)**, dando lugar a lo que se denomina División Internacional del Trabajo.

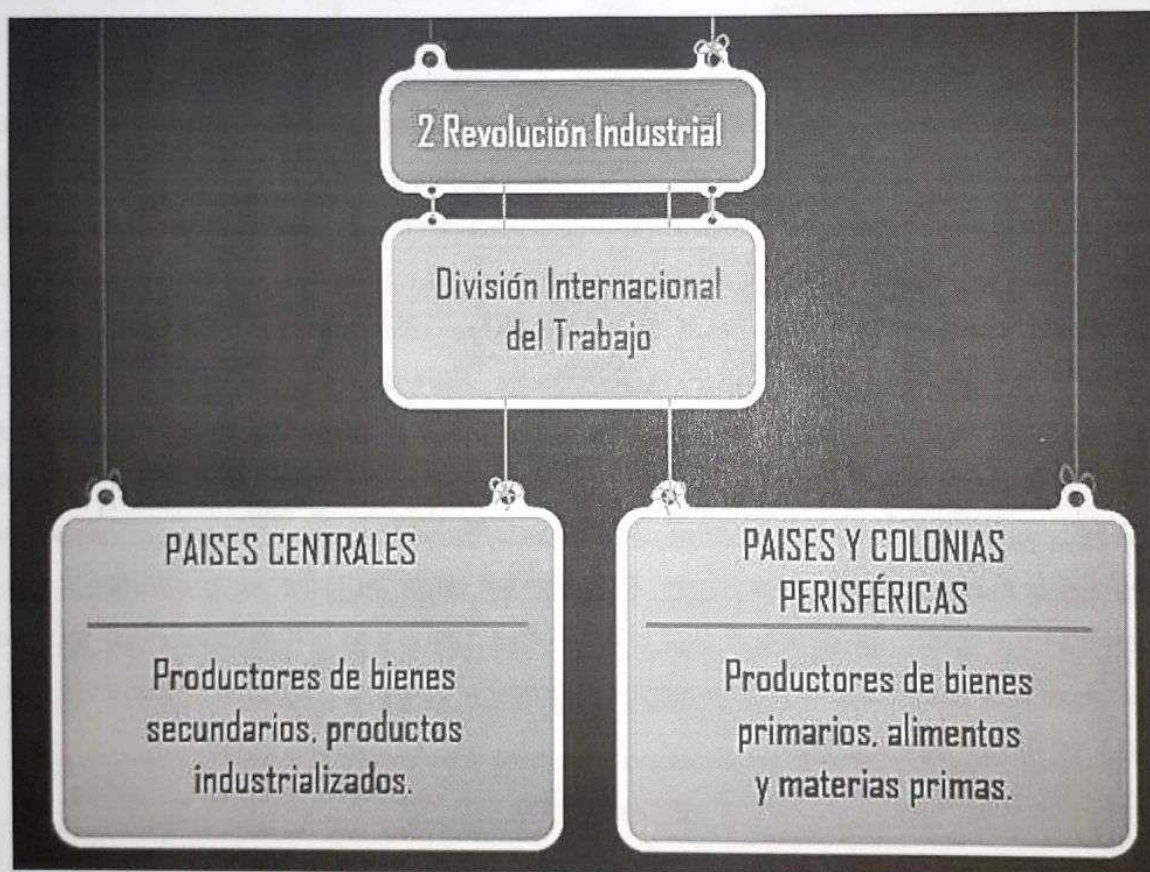
Recuerda:

La extensión del consumo de los productos de la industria será otro de los rasgos característicos de la época. La diferencia entre los países industrializados y los no industrializados se irá profundizando. La economía irá dibujando un nuevo mapa del mundo: el mapa de la división internacional del trabajo.

LA DIVISIÓN DEL TRABAJO Y LA DIVISIÓN TERRITORIAL DE LA PRODUCCIÓN MUNDIAL

El mundo quedó dividido en países productores de **materias primas (economía primaria)** y **manufactureros (o industriales)**. Las auténticas ventajas de esta división correspondieron al segundo grupo de países: los países industrializados. ¿Por qué? Los países de economía primaria dependían, en términos de intercambio económico, de los países industriales que requerían grandes cantidades de materia prima para sus procesos de producción. De este modo los países industrializados fijaban tanto los precios como la demanda. A su vez, los países productores de materia prima no sólo debían adecuarse a las

condiciones de venta de sus productos (fijadas por los países industrializados) sino que además debían comprar productos manufacturados (que, en términos de intercambio, son más caros que la materia prima). Así, las principales potencias industriales dominaron el ritmo del proceso de integración de las economías mundiales. El intercambio generó una situación de desigualdad económica entre países, ya que la materia prima tenía precios más bajos que el producto manufacturado.



FORDISMO

Desde principios del siglo XX, se impuso la cadena de montaje para el trabajo en las fábricas como respuesta a la búsqueda de maximizar el tiempo productivo para transformarlo en dinero. En esta organización del trabajo, cada obrero tiene asignada una función muy específica que desarrolla de manera monótona y en tiempos rigurosamente pautados. De esta

forma, se irán ensamblando las piezas de un producto hasta obtener un producto final. Gracias a esto la producción será masiva: se logrará producir mucho más en menor tiempo. La división de las tareas apunta al logro de la eficiencia. Otra de las claves de este modelo será el **uso del petróleo como fuente energética** fundamental para el funcionamiento de la nueva tecnología industrial y del transporte.

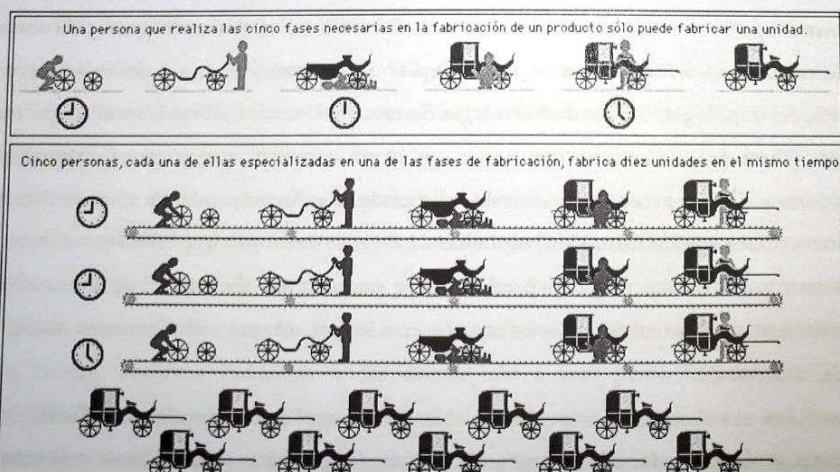
Veamos en palabras de **Henry Ford (1863-1947)**, pionero en la aplicación de la cadena de montaje en la industria automotriz, las características principales de este modo de producir, al que se denominó "**fordismo**":

"Nuestra primera manera de hacer el ensamblado consistió en armar los coches sobre el lugar; trayendo las partes a medida que se las necesitaba, como cuando se construye a una casa. Así, nuestro primer progreso en el montaje consistió en llevar el trabajo al obrero en vez de llevar al obrero al trabajo. Hoy día todas las operaciones se inspiran en estos dos principios: ningún hombre debe dar más que un paso; dentro de lo posible nadie debe agacharse. El neto resultado de estos principios fue reducir al obrero la necesidad de pensar y reducir al mínimo sus movimientos. Dentro de lo posible debe hacer una sola cosa con un sólo movimiento. No hay que constreñir al obrero a la precipitación: no tiene que tener un segundo menos de lo que necesita ni un segundo de más. Algunos obreros no hacen sino una o dos pequeñas operaciones: el hombre que coloca una pieza no la fija; la pieza no quedará completamente fijada sino con la intervención de varios obreros. El hombre que coloca un bulón, no lo atornilla; el que lo atornilla no lo ajusta... En octubre de 1913 se necesitaban 9 horas y 54 minutos para armar un motor; seis meses más tarde mediante estos principios el tiempo se redujo a 5 horas, 56 minutos." (Henry, Ford, Mi vida y mi obra. 1925)

CS Escaneado con CamScanner

Esta forma de producir, también llamada "**producción en serie**", se extendió a otras industrias. Así se promovió, tal como lo señala Ford, un aumento en la producción al tiempo que abarató los costos favoreciendo un aumento del consumo y, en consecuencia, un aumento de las ganancias de los empresarios.

La difusión a gran escala de los productos de la industria y su acceso a grandes cantidades de consumidores, modificó significativamente la vida cotidiana.



CS Escaneado con CamScanner

ACTIVIDADES A REALIZAR

1- Caracterice la etapa de la revolución industrial, teniendo en cuenta:

- a- ¿En qué año surgió?
- b- ¿En qué países?
- c- ¿Qué situación económica le da origen?
- d- ¿Cuáles son las consecuencias?
- e- Realice un esquema con las características de los países centrales y periféricos. Mencione ejemplos de cada uno de ellos.

2- Lea atentamente los textos sobre Fordismo y Postfordismo, y elabore un cuadro comparativo teniendo en cuenta:

- a- Tipos de industrias
- b- Proceso de fabricación
- c- Fuentes de energía
- d- Organización de las empresas
- e- Capacitación de los trabajadores
- f- Localización industrial
- g- Papel del Estado

Observe el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=TSylyuBmiA8>

El modelo fordista y el Estado de bienestar

El capitalismo ha presentado distintas fases a lo largo de la historia, algunas de expansión y otras de retracción. Cada una de estas etapas se caracteriza por modificaciones en la forma de producción y organización del trabajo, relacionadas con avances científicos y tecnológicos.

En el desarrollo industrial del siglo XX, el petróleo y el gas natural fueron decisivos como fuente de energía y materia prima para nuevos productos. Alemania Federal, Francia, Reino Unido y Estados Unidos montaron las primeras fábricas, lo cual fue imponiendo una nueva organización del trabajo. El automóvil abandonó el formato de coche de caballos y se difundió la fabricación en serie y en cadena.

En el trabajo en serie, cada grupo de obreros se dedicaba a la fabricación de distintas piezas que formaban parte del producto final. Este sistema fue diseñado por el ingeniero Frederick W. Taylor, en el último tercio del siglo XIX, por ello más tarde fue conocido como taylorismo. Es un sistema científico de organización del trabajo en las empresas, que tiene por objetivo el máximo aprovechamiento del tiempo que se invierte en la producción.

A la vez, durante las primeras décadas del siglo XX, comenzó a imponerse el trabajo en

cadena, es decir, la organización de la producción en serie mediante una cadena de montaje. Consistía en la introducción de nuevas máquinas-herramientas que realizaban la mayoría de las operaciones ejecutadas por obreros y la conexión de todo el proceso de elaboración a través de una cinta transportadora que llevaba



Imagen de uno de los primeros modelos de auto Ford elaborados a través de una línea de montaje en la primera mitad del siglo XX.

las piezas. Esto permitió aumentar la productividad y por lo tanto el incremento de las ganancias. A este modelo se lo llamó fordista porque el proceso fue aplicado por primera vez por Henry Ford en sus fábricas de automóviles Ford Motors, en Estados Unidos.

En este modelo económico, aplicado tanto en los países centrales como en los periféricos, el Estado regula y controla las actividades económicas en busca del bienestar de su población. A esta etapa se la conoció como el **Estado de bienestar** o **Estado benefactor**, inspirada en

las ideas de John Keynes, economista inglés que proponía la intervención del Estado como regulador del sistema económico. El Estado se convirtió en el actor institucional más importante desde un punto de vista económico y social.

Entre las principales medidas que tomaron los países, a través de sus políticas públicas, se encuentran: la modernización y el desarrollo industrial, el bienestar social, la generación de empleos públicos y su mantenimiento, el desarrollo de infraestructura, como caminos, empresas energéticas estatales, etcétera.

El postfordismo y el Estado neoliberal

El sistema fordista entró en crisis a partir de la década de 1970, especialmente con la crisis del petróleo de 1973, debido a los siguientes motivos:

- la disminución del consumo por la saturación de los mercados internos de productos manufacturados;
- el aumento de precios de los productos por el alza del precio del petróleo y los altos salarios;
- la disminución del ritmo de crecimiento de la productividad de las principales empresas;

- un aumento de la competencia internacional por vender los productos en el mercado externo;
- un mayor endeudamiento externo por parte de algunos países.

Esto llevó a los países a diseñar nuevas estrategias comerciales y tecnológicas para enfrentar la crisis fordista y se inicia un **nuevo modelo de producción** en la economía mundial, denominado **postindustrial** o **postfordismo**.

El empleo de las nuevas tecnologías basadas en la microelectrónica, como la informática y las telecomunicaciones, permitieron cambios fundamentales en el desarrollo económico e industrial. La flexibilidad en los procesos productivos es una de las características de este período tanto en el proceso de fabricación, en los productos en sí mismos y en las relaciones y condiciones laborales. Se busca producir series más cortas de productos, cada vez más heterogéneos y adaptados a la demanda de los mercados específicos.

El Estado pierde su papel protagonista y deja de intervenir directamente en la economía abandonando su función de Estado benefactor. Comienza a aplicarse una línea de pensamiento denominada **neoliberalismo económico**, que propiciaba la apertura comercial, la libre acción de los operadores comerciales y un amplio endeudamiento externo.

El mercado es el que regula las actividades económicas y el Estado solo controla el funcionamiento de los servicios y algunas actividades



El armado de automóviles por robots permite advertir el beneficio de los avances tecnológicos que reemplazaron al hombre en las tareas pesadas y riesgosas.

básicas como la educación, la salud, la seguridad y la justicia.

El **Estado neoliberal** se caracteriza por la privatización de empresas y servicios públicos, la reducción de empleos públicos, el incentivo a la inversión extranjera a través de empresas transnacionales y a la competencia en los mercados, la descentralización de responsabilidades y funciones a provincias y municipios, entre otras.

Esta política neoliberal no disminuyó las diferencias entre los países centrales y periféricos sino que acentuó las desigualdades sociales y los niveles de pobreza. En los países centrales se ha invertido en el desarrollo tecnológico y productivo, mientras que en los países periféricos, con gran endeudamiento externo, la calidad de vida de su población ha empeorado y han aumentado sus tasas de desempleo.