

**JINZ N°29 – ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. GRAL. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.**

---

**GUÍA PEDAGÓGICA N°16.**

**ESCUELA:JINZ N°29: ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. GRAL. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA.**

**DOCENTES: BETINA MAZAL – CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ- ESTEFANIA CORTÉZ – ADRIANA BUSO – LILIANA CASTRO - SANDRA LIMA – SILVANA ALANIZ – VALERIA MERCADO**

**ESPECIALIDADES: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:PROF.LAURA PIZZORNO - ÁREA MÚSICA: PROF. JOEL MARTINEZ - ÁREA PLÁSTICA: PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.**

**NIVEL INICIAL**

**SECCIÓN: SALAS DE 5 AÑOS.**

**TURNOS: MAÑANA Y TARDE.**

**ÁREAS INTEGRADAS-**

**CONTENIDOS PRIORIZADOS:**

**MATEMÁTICA:- CONTEO - NÚMERO PARA COMPARAR CANTIDADES - LECTURA DE NÚMEROS-USO DE ESCRITURA NUMÉRICAS EN CONTEXTOS SIGNIFICATIVOS.**

**LENGUA: - EXPLORACIÓN DE TEXTOS EN DISTINTOS CONTEXTOS COTIDIANOS ESCRITURAS DE OTRAS PALABRAS SIGNIFICATIVAS.**

**SOCIALES: - HISTORIA NACIONAL, LAS EFEMÉRIDES A TRAVÉS DEL TIEMPO: DÍA DE LA TRADICIÓN.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS JUGANDO CON LAS MATEMÁTICAS Y CON LAS DISTINTAS CLASES DE TEXTOS”.**

**DURACIÓN:DESDE EL DÍA 02 AL13 DE NOVIEMBRE DE 2020.**

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: PLÁSTICA.**

**CONTENIDO PRIORIZADOS: LA LÍNEA: HORIZONTALES, VERTICALES, DIAGONALES Y OBLICUA. LÍNEA MODULADA. TÉCNICA: GRABADO.**

---

**DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.**

**JINZ N°29 – ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. GRAL. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.**

---

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: GRABANDO SEMANA DE LAS ARTES.**

**LEMA: “YO NO PINTO LO QUE VEO, PINTO LO QUE SIENTO” PABLO PICASSO.**

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.**

**CONTENIDO PRIORIZADOS:JUEGO CON REGLA.LATERALIDAD.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡NOS SIGAMOS CUIDANDO FAMILIA!**

**ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL.**

**CONTENIDO PRIORIZADOS:CANCIONES QUE INCORPORAN MOVIMIENTOS CORPORALES. FUENTES SONORAS E INSTRUMENTOS: BANDA GRABADA. RITMO: EL TEMPO EN CONTEXTO MÉTRICO: PULSO, RITMOS SENCILLOS. EL CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN DEL RITMO, PERCUSIÓN CORPORAL.VELOCIDAD.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:“JUGAMOS CON RITMOS MUSICALES”**

**ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 1: 02/11**

**¡Llegó la hora de trabajar en el cuaderno!**

**¡A jugar al Tejo!: Materiales: una tiza, el patio de la casa, tapitas (por ejemplo: gaseosa, jugo).Participante: grupo familiar.**

El juego consiste en elegir un lugar de la casa, luego utilizar una tiza para marcar cuadrados y dentro de cada uno de ellos dibujar los números del uno al diez. Buscar una tapita de color y lanzaren cada casillero por orden numérico, respetando el turno de cada participante. Gana quien llegue primero al: “CIELO”, iniciando desde la partida con la palabra: “TIERRA”. ¡A disfrutar del juego!

Luego de jugar, dibujar en el cuaderno el TEJO, colocar los números y registrarlos puntos obtenidos por cada uno.

---

**DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.**

**ACTIVIDAD N° 1 DE ARTES VISUALES PLÁSTICA.**

Observaremos y con la ayuda de un adulto realizaremos lectura de imagen, respondiendo las siguientes preguntas:



Responder: ¿Qué cosas aparece en esta imagen? ¿Hay líneas, cuáles? ¿Qué tipos de líneas, rectas, curvas, horizontales, verticales, oblicuas? ¿Qué colores aparecen en la imagen de la obra? ¿Cómo son esas letras, finas o gruesas? ¿Qué parecen formar esas letras?

La imagen de la obra corresponde al artista argentino XulSolar, acuarela denominada “proyecto de fachadas de ciudad” (1923)

**ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 2: 03/11**

Escuchar el cuento: “EL ENANITO Y LAS SIETE BLANCA NIEVES” Autor: María Elena Walsh: <https://www.youtube.com/watch?v=mqL70zKo-gg&feature=youtu.be>

Conversar: ¿Cuántas hijas tenía el jardinero Nieves? ¿Dónde vivían? ¿A quién escuchaban cantar en la radio? ¿Por dónde salieron corriendo las chicas? ¿Qué les pasó cuando encontraron al profesor Enanito Carozo? ¿Qué quería hacer el Enanote inspector? ¿Por qué querían cerrar la escuela? ¿Quién ayudó a las siete Blanca Nieves y al profesor?

Comentar las diferencias que hay entre los cuentos: “BLANCA NIEVES Y LOS SIETE ENANITOS” y “EL ENANITO Y LAS SIETE BLANCA NIEVES”.

---

**DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.**

**JINZ N°29 – ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. GRAL. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA – SALAS DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.**

---

Elegir uno de estos dos cuentos y dibujarlo en hoja de carpeta, no en el cuaderno.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 3: 04/11**

**MI FAMILIA:** Comentar en familia: ¿Cuántos somos? ¿Cuál es el nombre de cada integrante?

Dibujar a la familia en una hoja. Con ayuda de mamá, en letra imprenta mayúscula, se escribe el apellido de la familia, ejemplo: GONZALEZ. Luego de escribirlo, realizar conteo de la cantidad de letras colocando la cifra (número) correcta. Mamá coloca el título de la tarea: “MI FAMILIA”.

**ACTIVIDAD N° 1 DE EDUCACIÓN FÍSICA:**

**JUEGO:** “**LA PIOLA**” Mamá tendrá que trazar 2 líneas paralelas, el niño se colocará en el medio de ambas; debiendo saltar hacia donde mamá lo indique, ejemplo: saltar con los dos pies juntos hacia la derecha, con el pie izquierdo saltar hacia la izquierda, tocarse la oreja con la mano derecha y saltar la línea hacia la derecha, tocarse ambas rodillas, saltando hacia la derecha. Las actividades deben durar de 20 a 25 minutos en el día.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 4: 05/11**

Observar en familia la fábula: “**LA LIEBRE Y LA TORTUGA**”, autor: anónimo: <https://www.youtube.com/watch?v=SpIbeairXTQ>

Comentar en familia la fábula: ¿Quién era la veloz del bosque? ¿Porqué la liebre se burlaba de la tortuga? ¿Quién se quedó dormida durante la carrera? ¿Quién ganó la carrera? ¿Qué aprendiste con la fábula?

El niño dicta al adulto las respuestas y el adulto escribe, en una hoja común, no en el cuaderno.

---

**DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.**

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 5: 06/11**

¡A trabajar en el cuaderno! Luego de haber escuchado la fábula: “LA LIEBRE Y LA TORTUGA”, dibujar en una esquina de la hoja la liebre y la tortuga; en el otro extremo de la hoja dibujar la META (llegada). Después dibujar el caminito dónde se realizará la carrera (desde la liebre y la tortuga hasta la meta).

Recordar que es un camino largo que pueden tener curvas, y que se encuentran en el bosque donde viven también otros animalitos. ¡Preparados listos ya!

### **ACTIVIDAD N° 1 DE EDUCACIÓN MUSICAL**

-Observamos el video del link que se adjunta “Bim Bum ~ A ClappingGameSong.”Link:<https://www.youtube.com/watch?v=aXZWgOf2ISA>

-Para comenzar, tener las “MANOS” listas. Aprendemos por partes, los ritmos corporales que sugiere la canción. Primero imitamos la primer parte hasta que lo aprendemos completa. Continuamos con la segunda de la misma manera y seguimos trabajando por secciones.

-Luego cuando lo hemos logrado, realizamos la canción completa. ¡¡CUIDADO!! El tiempo de la canción va cada vez más rápido y se van intercalando los juegos rítmicos. ¡¡ A JUGAR!!

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 6: 09/11**

Observar con atención: “LA LEYENDA DE LA LUNA”, que enviará la docente al grupo de padres por medio de wathsapp. Comentar: ¿Quiénes son los personajes de la leyenda? ¿Cómo era el animal que los asustaba en las noches? ¿Qué hizo Quillán? ¿Qué sucedió? Para finalizar la actividad dibujar en una hoja para la carpeta lo que más te gustó de esta historia.

Recordar: mamá debe colocar en letra imprenta mayúscula el título: “LA LEYENDA DE LA LUNA”.

---

**DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.**

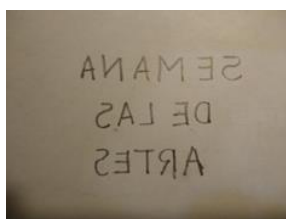
**ACTIVIDAD N° 2 DE ARTES VISUALES PLÁSTICA:**

Mediante la imagen de la obra del artista argentino Xul Solar y al conmemorarse las semanas de las artes realizaremos un cartel que diga: **“SEMANAS DE LAS ARTES”**, el cual lo haremos con técnica de grabado (recordando el trabajo que hicieron para la semana de mayo). La litografía es un procedimiento de impresión en el cual se reproduce un dibujo o grabado realizado sobre la superficie de una piedra al estamparlo sobre una hoja de papel.

1. Realizar sobre una plancha o bandeja de telgopor un dibujo de letras, que diga: la semana de las artes (realizarla en espejo\*).

El dibujo se puede realizar con una lapicera o con un lápiz, la idea es hacer un dibujo provocando una incisión en el telgopor, pero esta vez realizaremos las letras con líneas rectas, horizontales, verticales, diagonales, oblicuas; haciendo que la letra sea más gruesa, esto se denomina Calibre. Luego pintaremos la superficie de telgopor y sin dejar secar imprimiremos sobre hoja, afiche, cartulina, cartón etc.

\*\*En espejo, quiere decir al revés, derecha a izquierda y las letras mirando hacia la izquierda”. Una vez terminado el trabajo mandar fotos, para luego armar el registro fotográfico de la semana de las artes.



**¡A CREAR Y A JUGAR CON EL GRABADO!**

Nota: Queridos papas en esta segunda etapa necesitamos que sigan acompañando en este proceso de aprendizaje de los niños, su apoyo es fundamental para el éxito del mismo. En las hojas de trabajo de cada niño es necesario consignar: NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO, SALITA Y EDAD ESCUELA;MUCHAS GRACIAS!

---

**DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.**

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 7: 10/11**

**DÍA DE LA TRADICIÓN**, se celebra cada 10 de Noviembre, fecha en que nació el escritor José Hernández (1834-1886), autor del Martín Fierro, una de las obras cumbres de la literatura gauchesca. **TRADICIÓN** quiere decir “donación o legado” es un conjunto de costumbres que suelen transmitirse de generación en generación, en este caso sería de argentino a argentino.

Mamá les leerá la poesía: “MI CABALLITO POTI”. Luego en familia elegirán un verso, el cual podrán ponerle ritmo y hacerlo canción o simplemente aprenderlo. A continuación elaborarán un caballito con palo de escoba y una botella descartable, decorada a gusto y podrán jugar con el mismo donde cantarán o narrarán el verso aprendido sobre: “MI CABALLITO POTI”.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 8: 11/11**

Continuando con la celebración del DÍA DE LA TRADICIÓN. “Algunas de las comidas y alimentos tradicionales de los argentinos son: asado, locro, empanadas de carne, empanadas de humita, las tortas fritas criollas o llamadas también sopaipillas, el puchero, los pastelitos de carne, pastelitos de queso, pastelitos de membrillo, la mazamorra, el dulce de leche, el mate, mate cocido”.

“¡A trabajaren el cuaderno!” Junto a mamá elegirán una comida típica de nuestro país, describiéndola con dibujos sencillos: el nombre de la comida, los ingredientes, el modo de la preparación. Si conoces otra comida o alimento tradicional de nuestro país puedes agregarlo. ¡Manos a la obra!

### **ACTIVIDAD N° 2 DE EDUCACIÓN FÍSICA**

#### **¡Bailamos con la familia!!**

Observa el vídeo varias veces, luego se colocan de espalda al mismo para imitar los gestos. La docente les enviará el audio y vídeo.

---

**DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.**

¡LAS ACTIVIDADES REALIZARLAS CON MÚSICA INFANTIL!!

- Acompañemos y guiemos siempre a los niños durante las actividades.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 9: 12/11**

Recordar la actividad anterior sobre: “LA LEYENDA DE LA LUNA” y comentar: ¿Cómo se llama el animal que aparece? ¿Cuántas patas tiene? Investigar: ¿Qué animales tienen cuatro patas y que animales tienen solo dos? Recortar figuritas de animales. Si no posee revistas, también se pueden dibujar. Clasificar en el cuaderno, dividiendo la hoja en dos partes con el trazo de una línea. Pegar de un lado los animales que tiene dos patas y del otro lado los animales que tienen cuatro patas. Contar y colocar el número a cada clasificación.

La docente realizará un video explicativo de esta clase.

### **ACTIVIDADES PROPUESTAS DÍA 10: 13/11**

#### **ACTIVIDAD N° 2 DE EDUCACIÓN MUSICAL**

-Continuamos trabajando con los ejercicios rítmicos y corporales. Esta canción se llama: “Percusión corporal Galop infernal de Offenbach (Can-can).”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=rPMvhRq55kY>

- Prestamos mucha atención al video. En este caso trabajamos no solo con palmas en las manos y muslos si no también con nuestros pies. Invitamos a algún miembro de la familia a participar. Practicamos por secciones, pausando el video.

- El miembro de la familia será el director y marcará los movimientos. ¡¡VAMOS TÚ PUEDES!! Realizamos todo el tema musical con la percusión corporal propuesta.

**DIRECTORA: CARINA ÁVILA.**

---

**DOCENTES: BETINA MAZAL - CRISTINA PEINADO - ROMINA SANCHEZ - ESTEFANIA CORTÉZ - ADRIANA BUSO - LILIANA CASTRO – SANDRA LIMA SILVANA ALANIZ - VALERIA MERCADO - PROF.LAURA PIZZORNO-PROF. JOEL MARTINEZ - PROF.MARÍA FLORENCIA GARCÍA.**