

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN (2)**Escuela:** Maestro José Berrutti**CUE:** 700046400**Docente/s:** Silvana Beatriz Arias - María Eugenia Fonzalida**Grado:** 2°**Turno:** Jornada completa**Área/s integradas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** ¡Trabajemos con alegría y responsabilidad!**Contenidos:****Lengua:** Comprensión lectora. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. El poema, la rima. Sustantivos propios y comunes. Los adjetivos.**Matemática:** Números ordinales. Cuerpos geométricos. Características.**Ciencias Sociales:** Educación vial.**Ciencias Naturales:** Los materiales y la luz. Características. El cuerpo. Funcionamiento.**Formación Ética y Ciudadana:** La importancia de ser buenos pasajeros.**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Lee y comprende textos.
- Escribe palabras con ayuda de soporte gráfico.
- Escribe oraciones con ayuda de soporte gráfico.
- Identifica sustantivos comunes.
- Identifica sustantivos propios.
- Identifica adjetivos.
- Reconoce palabras que riman.
- Señala los distintos roles en educación vial (peatón, conductor, pasajero).
- Indica situaciones relacionadas con la importancia de ser buenos pasajeros.
- Escribe números que indican orden.
- Identifica y escribe las partes de un cuerpo geométrico.
- Reconoce y relaciona nombres de los cuerpos geométricos con objetos parecidos.
- Identifica tipos de materiales en la imagen.
- Reconoce los órganos del cuerpo.

Desafío: Construir un soporte gráfico (afiche) completando el juego del Tutti Frutti con los saberes aprendidos.**Actividades:****ÁREA: LENGUA**

1. Leé en voz alta.

PINCEL CON SOMBRERO



Un pincel travieso
dibujó un sombrero,
y en seguida dijo:
-¿A ver qué tal quedo?

Se pintó lunares,
un moño de tul,
con rojo, con blanco,
con verde y azul.

Se miró al espejo,
dejó de pintar;
se subió a un tranvía
y se fue a pasear.

Todos en el río
lo miran pasar
y se quedan mudos
sin poder hablar.

Muchos peces suben
a ver la noticia:
¿pincel con sombrero?
¡Se ahogaron de risa!



Edith Mabel Russo

2. Respondé estas preguntas.

- ¿Qué dibujó el pincel?

- ¿Qué colores uso para su sombrero?

- ¿Qué hizo el pincel después de mirarse al espejo?

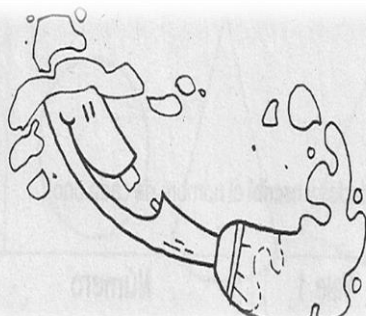
3. Pintá las palabras que rimen con pincel.

miel

papel

témpera

cartel



mantel

colores

pintura

dibujo

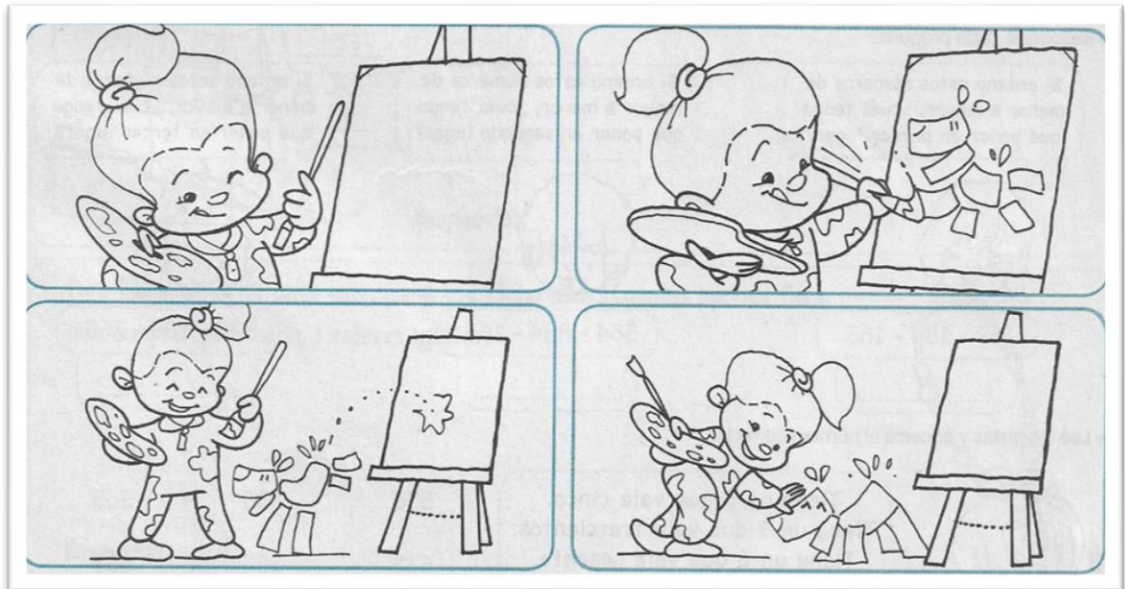
4. Escribí una oración usando algunas de las palabras que no pintaste.

5. Escribí un sustantivo común, un sustantivo propio y un adjetivo la siguiente oración.



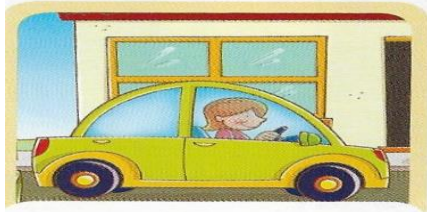
Ella se llamaes

6. Escribí en tu hoja una historia a partir de esta secuencia de imágenes.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

1. Escribe la palabra **peatón**, **conductor** o **pasajero** según corresponda.



2. Pintá la respuesta correcta.

Si el semáforo está en verde, puede seguir transitando.

Peatón **Conductor** **Pasajero**

Quando es un niño, debe viajar en el asiento trasero.

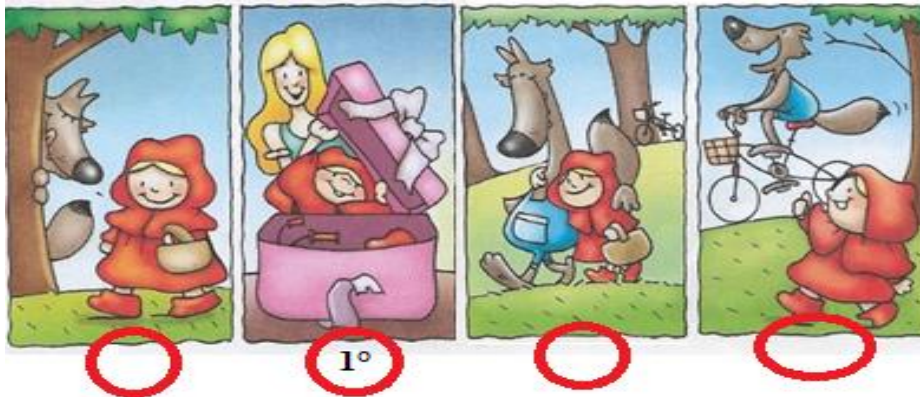
Peatón **Conductor** **Pasajero**

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. Leé lo que dicen estos pasajeros y pintá la luz verde del semáforo en las situaciones que sean correctas, y la roja en las situaciones que consideres peligrosas.

AREA: MATEMATICA

- 1- Observamos las imágenes del cuento: “ Caperucita y su bicicleta roja”, y ordenamos la secuencia del cuento, utilizando **números ordinales**. (1º, 2º, 3º, 4º)



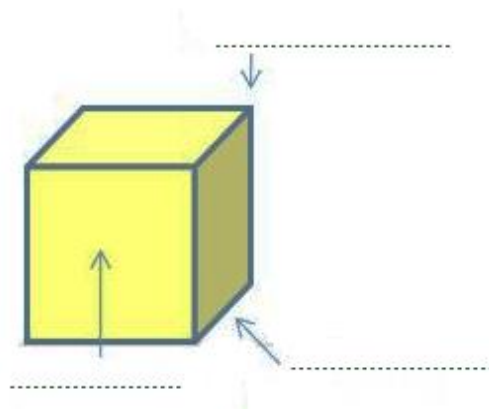
Trabajamos con: **Cuerpos Geométricos.**

- 2- Escribe el nombre de las partes del cuerpo geométrico.

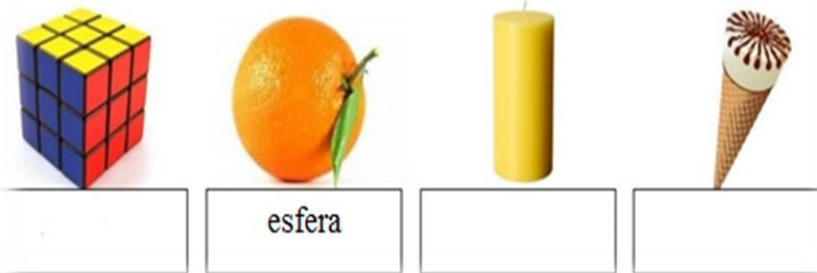
VERTICE

LADO

CARA



- 3- Coloca el nombre a cada objeto, según al cuerpo geométrico que se parezca. (como en el ejemplo).

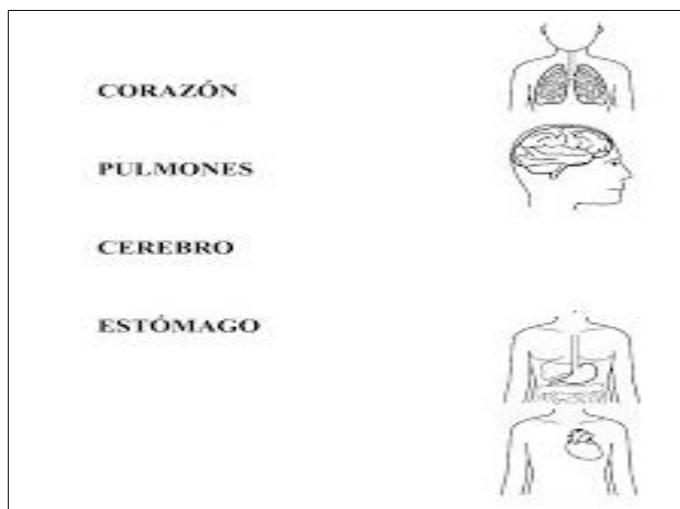


CIENCIAS NATURALES

1- Completa el nombre de las características de los materiales y la luz, en la imagen.



2- Mira la imagen y une órganos del cuerpo con su nombre correcto.



¡ATENCIÓN!

AHORA DEBERÁS CONFECCIONAR UN AFICHE CON EL SIGUIENTE TUTTI FRUTTI Y COMPLETARLO. ¡AJUGAR!

Sustantivo común	Sustantivo propio	Adjetivo	Nombre de un cuerpo geométrico	Una palabra que rime con "corazón"	Norma de seguridad vial	Elemento transparente

Directora: Lizzie Robledo