

### Guía pedagógica N° 5.

**Escuela:** "Provincia de Misiones".

**Docente:** Adriana Castilla. Maestra Nivel Inicial.

**Nivel Inicial:** sala de 4 y 5 años. Jardín "Pequeños Aventureros".

**Turno:** tarde.

**Áreas:** Ciencias Naturales, Educación Física, Lengua y Literatura, Educación Musical y Ciencias Sociales.

#### Primera semana:

#### Lunes ,11 de mayo

**Área:** Formación Personal Social. Identidad. \* Reconocimiento y expresión de sentimientos

**Área:** Comunicativa y Artística. Lenguaje. \*Oralidad. \*Iniciación a la lectura. \* Iniciación a la escritura.

**Área:** Natural y Sociocultural. \* Reconocimiento de los Símbolos Patrios para la construcción de la Identidad y sentimiento de pertenencia.

#### Actividad 1

☺ Todos los días al iniciar y al finalizar las actividades no olviden: Canciones de saludos, como estamos, orden, lavado de manos, despedida. (Envió la señorita Adriana por WhatsApp.)

☺ Mamá o adulto nos lee: ¡Así es mi familia!

**La familia es el centro de la vida afectiva y el lugar privilegiado de los procesos de dar y recibir. Es dentro de la familia en donde se aprenden los valores, el uso responsable y comprometido de la libertad. Es el primer ámbito de educación, cumple con la tarea de formar personas capaces de pensar, sentir y actuar a través de la transmisión de pautas de conducta. Es muy importante que los niños conozcan cómo está integrada su familia.**

☺ Armamos una línea de tiempo:

👉 Necesitamos fotos de cada integrante de la familia: papá, mamá y hermanos (si no tenemos fotos, hacemos un dibujo en una hoja).

👉 En familia conversamos mirando las fotos ¿Quién sale en la foto?, ¿Cómo se llama cada uno?, ¿Cuáles fueron las mis primeras comidas?, ¿Dejamos rápido los pañales? Dialogamos sobre los momentos importantes que vivimos durante el crecimiento. Realizamos otras preguntas que surjan del interés de la familia. Cuando la conversación haya terminado escribimos a modo de registro en el cuaderno el número 1 donde está papá y mamá, el 2 en la foto del integrante de la familia que nació primero, el 3 en el siguiente y



así sucesivamente en el orden de nacimiento de los integrantes de la familia. 1...  2...   
 3...  4...  5... 



**Actividad 2**

**11 de mayo “Día del Himno Nacional Argentino”:**

Con mucho respeto y todos de pie escuchamos y cantamos el Himno Nacional Argentino. Dialogamos acerca del respeto y amor por los Símbolos Patrios y la importancia que se debe dar al Himno al entonarlo.

**Martes, 12 de mayo**

**Área:** Educación musical.

**Contenido:** Forma. Utilización del cuerpo como medio para el reconocimiento de las diferentes partes que componen la obra.

**Actividad 1**

 Escuchamos con los pequeños la canción “el marinero”. La seño la por WhatsApp.

 Reconocemos las partes del cuerpo que va moviendo el marinero y las decimos en voz alta.

 Bailamos en forma individual moviendo cada parte del cuerpo según aparezcan en la canción.

**Actividad 2**

 Jugamos: se sugiere bailar en parejas entrechocando la parte del cuerpo que nombra la canción ejemplo: codo con codo, pie con pie. A divertirse jugando en familia.



**Miércoles, 13 de mayo**

**Área:** Juego. Juegos tradicionales y regionales.

\* Conocimiento de reglas de algunos juegos tradicionales y regionales, que tienen valor por la cultura del niño, su comunidad y su familia.

\*Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

**Actividad 1**

✓ Jugamos todos juntos juegos tradicionales en familia. Opciones de juegos: “La gallinita ciega”, “El juego de las sillas”, “El juego de gato y ratón”, “la Rayuela”, o los que ustedes sepan.

**Actividad 2**

✓ Elegimos el juego que más nos gusta. Escribimos en la hoja cual fue, el nombre del juego, qué elementos se necesitan para jugar, y cómo se juega. Y con nuestro pequeño

aventurero lo dibujamos en la hoja.

## JUEGOS TRADICIONALES



### Jueves ,14 de mayo

Área: Educación Física. Contenido: el cuerpo.

#### Actividad 1:

En esta clase, además de la coordinación de dinámica general, trabajaremos nociones espaciales utilizando el cuerpo y sus diferentes segmentos corporales como punto de referencia.

- ☺ Caminamos, y a la orden, tocamos la parte que indica mamá o el adulto que juegue con nosotros: la oreja, el cuello, las rodillas, los hombros, la frente, la nariz, etc. del compañero.
- ☺ Caminamos como enano, como un gigante, como un perrito, como una arañita, como una ranita.
- ☺ Caminamos con algún objeto entre los pies, entre las piernas, en puntas de pie, talones.
- ☺ Trotamos aplaudiendo, como aviones, mariposas, etc.
- ☺ Caminamos haciendo mucho ruido y luego sin hacer ruido.
- ☺ Escondemos las partes que indique (nariz, oreja, hombros, etc.)

**Recordemos la importancia de que un adulto comparta el juego con el niño o niña y la gran motivación que otorga realizar las actividades a manera de juego y con música.**

#### Actividad 2

- ☺ Culminamos con una actividad de relajación de las clases anteriores de educación física.

### Viernes ,15 de mayo

Área: Natural Y Sociocultural. Ambiente social. Las instituciones. Los espacios sociales y los objetos culturales.

#### Actividad 1

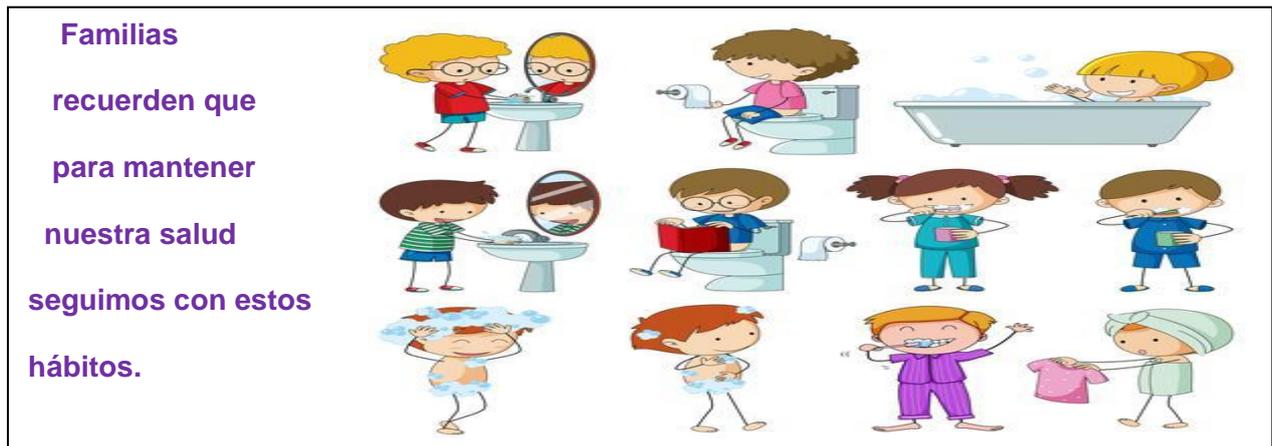
»Hoy realizaremos un reportaje a un familiar. (Abuelo/a, tío/a, mayor) con ayuda de un adulto y mediante una video llamada o mensaje de voz el alumno realizará las siguientes



preguntas, y mamá o papá anota en la hoja: ♡ Preguntamos su nombre completo ♡ Cuando tenías mi edad ¿Qué solías hacer en tu tiempo libre? ¿A qué jugabas? ♡ Un recuerdo alegre. ♡ Un consejo.

**Actividad 2**

»Realizamos el retrato de la persona entrevistada, junto a las respuesta de la entrevista.



**Familias recuerden que para mantener nuestra salud seguimos con estos hábitos.**

**Segunda semana:**

**Lunes, 18 de mayo**

**Área** Natural y Sociocultural. \* Reconocimiento de los Símbolos Patrios para la construcción de la Identidad y sentimiento de pertenencia.

**Actividad 1**

**18 DE MAYO “DÍA DE LA ESCARAPELA ARGENTINAL”**



Para comenzar a dialogar sobre este día, mamá o papá podemos preguntar al niño lo que saben o las ideas previas que ya tienen sobre el tema (porque lo vieron el año anterior en el jardín, o porque escucharon a las familias hablar sobre la Escarapela, etc.)

-¿Qué es una Escarapela?, ¿Para qué se usa?, ¿En qué ocasiones?, ¿Qué colores tienen? Establecer las semejanzas que encuentran con la Escarapela y la Bandera Argentina. Resaltar que la Escarapela es un distintivo que nos identifica como argentinos (porque vivimos todos en un mismo país, ARGENTINA).



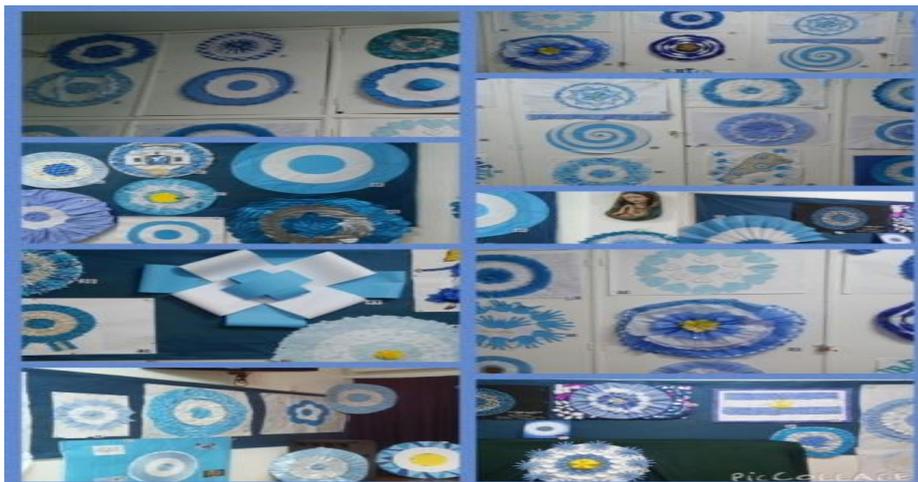
Mostramos diferentes Escarapelas y diseños en imágenes (pinturas, fotografías, imágenes en la tele o computadora).

**Actividad 2**



Confeccionamos una ESCARAPELA para colgarla en la puerta de la entrada de

nuestras casas con diferentes materiales: botones, témpera, cintas, blondas, etc.. Mandar foto a la seño.



### Martes, 19 de mayo

**Área:** Educación Física. **Contenido:** el cuerpo.

#### Actividad 1

🔗 Recordamos la sugerencia que el profesor les hizo desde la clase pasada, en todas las actividades jugar con música y con un adulto junto a ellos ya que con esto se logra mayor motivación y prolonga el tiempo de atención del niño en cada consigna.

👉 Colocamos la parte del cuerpo que indica el adulto dentro del aro, o círculo pintado en el piso.

👉 Transportamos la bolsita, pompón, o algún juguete con diferentes partes del cuerpo.

👉 Según se indica, caminamos a tocar la pared con la espalda, brazos, rodillas, pies, etc.

👉 Respondemos ¿Dónde están los brazos, manos, pies, piernas?

👉 Con un globo o un globo imaginario, cada vez que cae, lo golpeo con la cabeza, las manos, las rodillas o los pies.

#### Actividad 2

🔗 Para culminar jugamos algún juego tradicional.

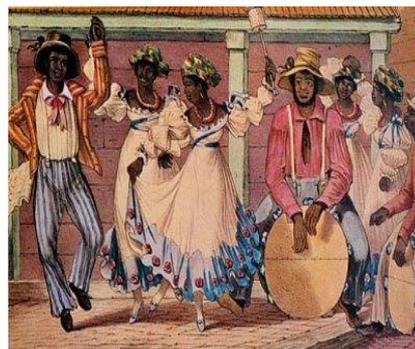
### Miércoles ,20 de mayo

**Área:** Educación Musical. **Contenidos:** cancionero oficial, ejecución instrumental de objetos sonoros.

#### Actividad 1

El 25 de mayo recordamos el nacimiento de nuestra Patria Argentina, en esa época del 1810 se bailaban ritmos como el candombe.

🎵 Escuchamos el candombe “negrito farolero” (se envía audio por WhatsApp)



**Actividad 2**

El instrumento característico de este ritmo es el tambor, buscamos en casa un objeto que imite el sonido del tambor y acompañamos el candombe. Bailamos libremente.

**Jueves, 21 de mayo**

**Actividad 1**



Conversamos sobre las comidas que más nos gustan, nombramos las bebidas favoritas, lo que comemos en los cumpleaños y fiestas. ¿Dónde conseguimos los alimentos para preparar la comida en casa?

Charlamos sobre las comidas típicas ¿Qué comía la gente en la época colonial? ¿Cómo se producían los alimentos? Te menciono algunos. Ej.: locro, mazamorra, pasteles y muchos más. ¿Qué otras comidas típicas conocemos en nuestra familia?

**Actividad 2**



Preparamos en familia una merienda, o almuerzo muy típico, colaboramos con cuidado y ayudamos a mamá en lo que podamos. Disfrutamos de esas ricas comidas típicas como en la época colonial.

**Viernes ,22 de mayo**

Área Natural y Sociocultural. \*Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

**25 DE MAYO “LA VIDA EN LA ÉPOCA COLONIAL”**

Investigamos cómo era la vida en la época colonial a partir de la lectura de imágenes (por medio de la computadora, teléfono, televisor o láminas de libros, etc.) Vendedores coloniales, los pescadores, los pregones, vestimentas, damas, caballeros, medios de transportes, comida de la época, etc.).

Hacemos descripciones, relatamos cómo vivían antes y comparamos como vivimos ahora. Expresamos con dibujos, confeccionando un cuadro comparativo de la vestimenta de una dama y un caballero, de una señora y un señor de la actualidad.



**¡¡¡Viva la patria familias!!!**

**Señora Directora Patricia Turrillo.**