

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 6

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

DOCENTES: Rocío Rodríguez, Candelaria Astorga.

GRADO: Sala de 5 años

TURNO: Mañana y tarde

Dimensión: Formación personal y socio cultural

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Conociendo nuestra historia “25 de mayo día de la Patria”

ACTIVIDADES

1) Se les contará a los alumnos que hacen muchos años en la provincia de Buenos Aires sucedieron acontecimientos que marcaron nuestra historia y a través de un relato el adulto quien acompañe al alumno en sus actividades les narrará lo sucedido:

Había una vez un lugar que todos ustedes conocen. Un lugar que tiene montañas, mar, ríos, cataratas, glaciares, campos, árboles y mucha gente (ARGENTINA).

Algunas de esas personas eran vendedores, otras damas, otros caballeros y aunque ellos querían mucho a su tierra, en el lugar donde vivían no eran felices porque no eran libres. Tenían que obedecer todo lo que el rey les ordenaba.

El rey vivía en un país lejano llamado España y ni siquiera conocía este hermoso lugar. Esa gente poco a poco se fue dando cuenta de que no era justo vivir así, por lo que comenzaron a reunirse y a pensar cómo se podría vivir de otra manera para hacer las cosas que les gustaban, para terminar la esclavitud y luchar por un futuro mejor.

Por lo que eligieron un día el 25 de mayo de 1810, un lugar, el cabildo y allí fueron damas, caballeros, niños, ancianos, vendedores, negros y blancos. Los que no pudieron ir desde su ventana gritaron ¡libertad! ¡libertad! por fin los patriotas y congresales salieron, desde el balcón del cabildo anunciaron que se formaron la junta de gobierno con un presidente que se llamaba Cornelio Saavedra.

Toda la gente celebraba feliz bailando y aplaudiendo y la palabra libertad calada en todas las almas Se transformó en un hermoso y eterno sentimiento.

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Sociocultural.

Una vez finalizado el relato los alumnos tendrán que dibujar el cabildo.



2) Los alumnos deberán observar las siguientes imágenes de una dama y un caballero y luego deberán realizar un dibujo comparando la ropa de la época colonial y la vestimenta actual.



3) Escuchamos la siguiente canción sobre los pregones que utilizaban los vendedores ambulantes en la época colonial: <https://www.youtube.com/watch?v=yRrHzT9ct7A>

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.**

Con lo que tengan en casa los alumnos deberán caracterizarse de un vendedor y recitar un pregón para la familia.

4) En familia investigamos sobre los medios de transportes que se utilizaban y luego lo dibujamos sobre una hoja y escribimos el nombre.

5) Los niños de la época colonial jugaban otros juegos distintos a los que se juegan actualmente dos de ellos eran la rayuela y el balero ¿Te animas a jugarlos?

RAYUELA



Realizamos el dibujo en el piso como se muestra en la imagen. Una vez se tiene el dibujo comienza el juego. En cada turno un jugador deberá arrojar una piedra en el cuadrado 1, tratando de que no toque las líneas del borde. Hecho esto, tendrá que recorrer toda la rayuela saltando en una pierna y sin pisar las líneas. Es decir, sólo puede pisar adentro de cada cuadrado con una pierna. Al llegar al cuadrado 8, deberá girar todo el cuerpo cuidando las mismas reglas y regresar del mismo modo hasta el comienzo. Al llegar a la casilla 2 deberá recoger la piedra que estaba en el cuadrado 1 y saltar fuera de la rayuela. Si el jugador toca alguna de las rayas habrá perdido su turno y debe cedérselo al que le sigue (cuando le vuelva a tocar, tendrá que continuar desde el casillero que dejó); si logra realizar todo el trayecto sin problemas podrá continuar jugando. Cada jugador tiene que arrojar la piedra a todos los cuadrados y gana el primero que consigue recorrer toda la rayuela.

6) Confeccionamos un balero con una botellita plástica.



Cortamos la botella y con la parte de arriba vamos a confeccionar nuestro balero.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.**

Le colocamos un piolín en el pico de la botella y en el otro extremo le ponemos una tapita o una pelotita de papel. El juego consiste en embocar la pelotita dentro de la botella.

7) Comidas típicas de la época colonial: en la siguiente imagen se muestra tres comidas típicas de la época colonial ¿Comieron alguna vez lo que ven en la imagen? ¿les gustó?



Recortamos de diarios o revistas imágenes de la comida actual. Sobre una hoja la dividimos en dos y de un lado escribimos la palabra ANTES y dibujamos comidas típicas de la época colonial y en la otra mitad de la hoja escribimos la palabra AHORA y pegamos los recortes.

8) Preparamos una receta de una comida típica de la época para compartir en familia “TORTAS FRITAS”

Ingredientes: 500 gr de harina leudante, 1 Cucharada sopera de manteca, 1 Vaso de agua templada, 1/2 Cucharada de sal, Aceite de girasol.

Preparación

En un recipiente o en una superficie plana empezamos a agregar la harina haciendo la forma como de un volcán dejando un espacio en todo el centro donde vamos a agregar la cucharada de manteca, el agua templada y la pizca de sal.

Ahora vamos a mezclar todos esos ingredientes e ir amasando. Trabaja la masa hasta que sea una elástica y homogénea.

Cubre con un paño la masa para dejarla reposar por un tiempo de 30 a 45 minutos.

Pasado el tiempo ahora divide la masa en porciones de igual tamaño formando como especie de bollitos. Busca un rodillo y empieza a estirar cada bolita hasta que quede totalmente fina.

Ahora con un cuchillo debes realizarle un corte pequeño en todo el medio de la torta.

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Sociocultural.

Prepara un sartén con una buena cantidad de aceite a fuego medio o alto.

Cuando el aceite ya esté caliente empieza a disponer cada torta con cuidado de no quemarte. Debes de estar pendiente de darles la vuelta y se puedan freír uniformemente.

9) Le pedimos ayuda a un familiar para que nos lea la siguiente poesía:

Un 25 de Mayo

Un veinticinco de mayo	Eran una nación nueva,	Cumpleaños de la patria,
nació el gobierno patrio,	ya no más el virreinato,	a la plaza en familia vamos,
con banderas y escarapelas,	la primera junta formaron,	festejamos hoy tu día
los criollos festejaron.	y la libertad proclamaron.	con banderas en las manos.

Después de haber escuchado la poesía los alumnos deberán confeccionar una bandera argentina para colgar en la puerta de sus casas.



10) Confeccionamos un cartel que diga la siguiente frase: ¡VIVA LA PATRIA!

Y lo pegamos junto a la bandera antes confeccionada para conmemorar esta fecha tan importante para los argentinos.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado: Jugando con colores complementarios

Desarrollo de la actividad 1) Te invito a que busquemos una hoja blanca y la dividamos en cuatro partes con ayuda de un adulto una vez realizada nos preparamos para comenzar.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Sociocultural.**

2) A continuación, vamos a pintar cada plano de la hoja completamente con diferentes colores azul, naranja, verde y rojo una vez terminado lo dejaremos secar y a continuación con un marcador o lápiz de color negro nos dibujaremos mirándonos en el espejo haciendo diferentes muecas en el rostro en la parte de abajo vamos a firmar nuestra obra de arte con nuestro nombre como los artistas.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos seleccionados: - Desplazamientos - Equilibrio dinámico

Actividad 1: Palo enjabonado: Consiste en plantar en el medio del predio un palo de árbol liso, totalmente recubierto con jabón. En este caso haremos “El caminito enjabonado” colocaremos un caminito de algún material que poseamos en casa, (palos, toallones, ropa, maderas, cartones) alineados para que los participantes pasen por encima y lleguen hasta la meta sin salirse del camino. Al final del camino se colocará un pañuelo el cual deberá ser atrapado por el participante.

Actividad 2: Carrera de caballos: Es una competencia en la cual cada uno de los participantes toma una escoba, o cualquier palo que tengamos en casa; se sube sobre éste y a una señal: ¡a correr! La idea es llegar hasta un determinado lugar sin que se caiga el palo, ni tropezar. El primero en llegar es el ganador

Para finalizar nos sentamos como indiecitos en el suelo, y los papás nos contarán como jugaban ellos a estos juegos cuando eran niños y qué otros tipos de juegos realizaban.

DIRECTORA: PEREZ ALEJANDRA