

ESCUELA: E. E. E. Juana Azurduy de Padilla

DOCENTE: Cinthya Moreno

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

DIMENSIÓN: Formación Personal y social ÁMBITO: Autonomía

NÚCLEO: Cuidado de sí mismo

CONTENIDO: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de su salud y de los demás. Adquisición de algunas prácticas de orden e higiene: lavado de manos.

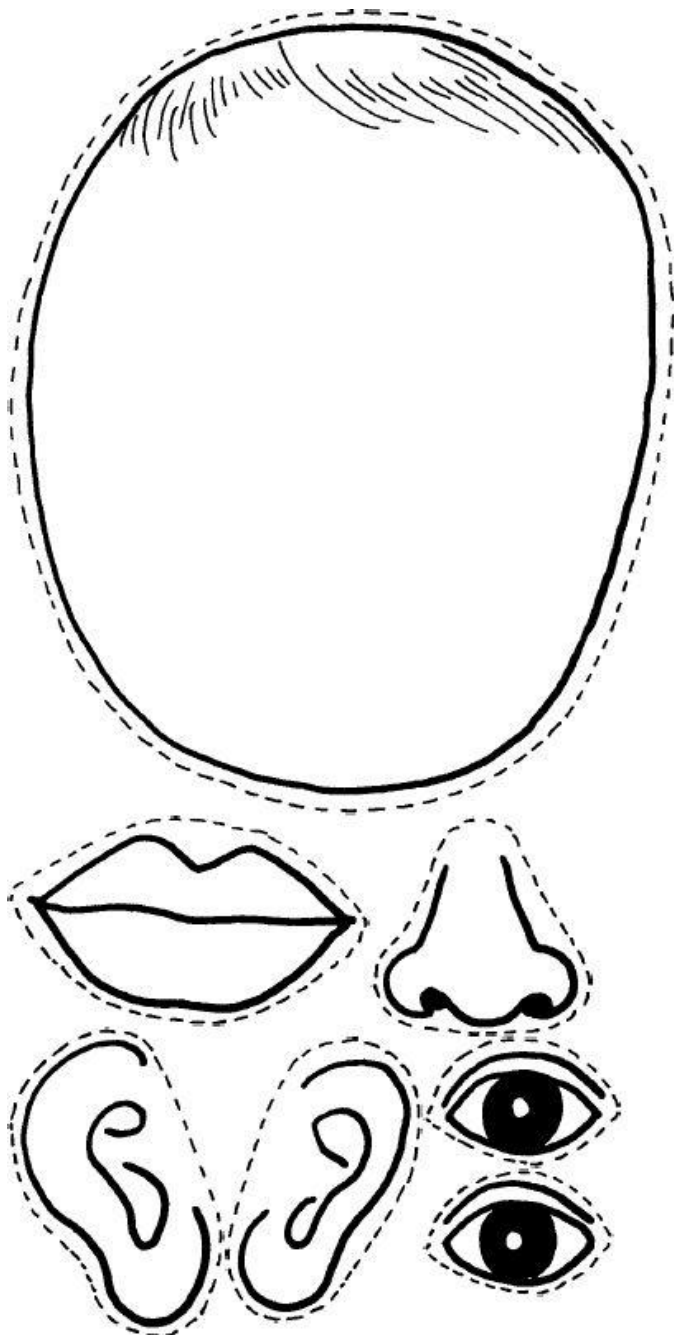
TÍTULO: “**ME QUEDO EN CASA Y CUIDO MI CUERPO**”

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

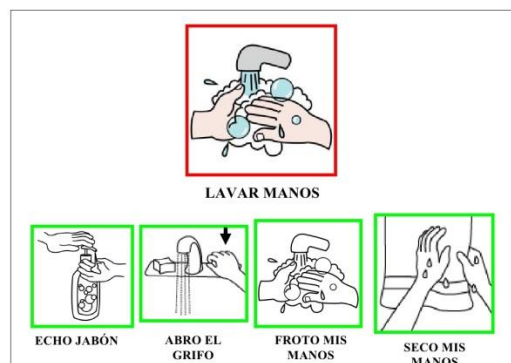
- ¡EN FAMILIA!! Jugamos con nuestras manos imitando lo que hacen los demás: sentados de frente para que todos puedan verse y por turno, cada miembro de la familia deberá realizar alguna actividad con las manos (sacudirlas, levantarlas, llevarlas abajo, las dos juntas, de a una, aplaudir, saludar, tocar sus dedos, etc.). El resto deberá imitar esas acciones. Comparar nuestras manos: ¿Cuál es más grande? ¿Y más pequeña?
- En una hoja dibujar sus manos contorneándolas, luego pintarlas utilizando el material que dispongan en casa (lápices, fibras, tempera, plasticola, etc.)
- JUEGO FRENTE AL ESPEJO: Similar al juego de las manos, nos colocamos frente a un espejo y observamos. Luego tocamos alguna parte de la cara y la nombramos en voz alta (ojo, nariz, boca, pelo, etc.) Mientras cantamos la canción o poesía “Mi Carita Tiene...”

“Mi carita tiene, ojos y nariz
Y una boca roja que come maní.
Tiene dos orejas, una a cada lado,
Y más arriba el pelo despeinado.”

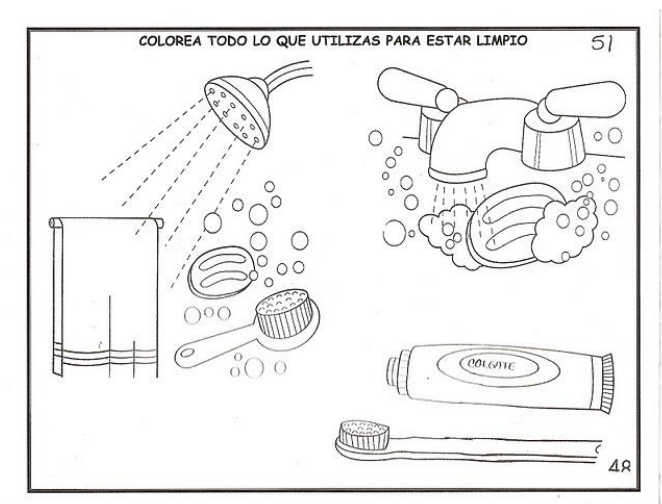
- Podemos aprovechar para imitar distintos tipos de caras: con una sonrisa, sacando la lengua, cara triste, etc.
- Señalamos, tocamos y nombramos las partes de la cara de la persona que está frente a nosotros, también podemos hacerlo con un muñeco.
- En una hoja pegar la siguiente imagen de la cara, recortar sus partes por separado y luego pegarlas donde correspondan con la ayuda de un adulto de la casa.



- En familia conversar ¿Por qué es importante quedarnos en casa y cuidar nuestro cuerpo y en especial nuestra salud?
- Dibujamos a nuestra familia dentro de casa, pintamos y decoramos como más nos guste. Fuera de la casa dibujamos o pintamos “pintitas” simulando ser el virus que no debemos dejar entrar.
- Durante la cuarentena debemos tener mayor cuidado con la higiene de nuestro cuerpo, especialmente manos y cara, ya que son los principales medios de transmisión del coronavirus. Buscamos en casa los elementos necesarios para la higiene de nuestro cuerpo, los observamos, los manipulamos y conversamos: ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Cómo se usa?
- En el baño de casa y con los elementos utilizados anteriormente, practicamos todos juntos el correcto lavado de las manos



- Pintamos los elementos necesarios para el lavado de manos



- De regreso a clases, luego de la cuarentena, se expondrá todo lo trabajado en casa con la familia.

ESPACIO CURRICULAR: TEATRO

Docente: Verónica Navas

Título de la Propuesta: Jugamos con las manos

Contenido: Esquema Corporal

Estas actividades son propuestas para desarrollar en familia

Actividades propuestas:

Sentados en el piso, en ronda o enfrentados

- 1) Cantamos las siguientes canciones jugando con las manos

Este es el piquito de mi pajarito (hacer con la mano derecha un pico y poner delante de la cara, abrir y cerrar el pico hecho con la mano)

Este es el piquito de mi pajarito (hacemos lo mismo con la mano izquierda)

Come, come, come y ya se va (con la mano en forma de pico picamos en el piso y escondemos la mano detrás)

Come, come, come y ya se va (hacemos lo mismo con la otra mano)

- 2) Jugamos con las manos, utilizándolas como medio de transporte:

Mis manos son ahora un tren

Mis manos son ahora aviones

Mis manos son un barco y pueden nadar

Mis manos hacen un ruido particular (tocan bocina, corren carreras, etc)

ESPACIO CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD

Docente: Esteban Montilla

Tema: Jugamos entre todos

- 1- Como primer paso se reunirá la familia, y en conjunto decidiremos cuales son los juegos o acciones que más disfrutaban los niños. Una vez que acordamos pasamos al paso dos.
- 2- Hemos observado en los encuentros el placer por aparecer y desaparecer, si es posible y tenemos a alguien disponible para jugar, intentaremos a jugar a escondernos. Esto puede ser sentados frente a frente, o si se puede darnos vueltas, contar e iniciar la búsqueda por los distintos espacios. Ante el encuentro, cambiar el gesto y celebrar el encuentro con un cariñoso "ahí estas".

- 3- Buscaremos un espacio para relajarnos, simulando que vamos a dormir.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZsAzVckRB6Y> este enlace en caso de tener la posibilidad utilizarlo con el celular o la computadora.

ESPACIO CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Carolina Recio

Tema: Circuitos de Motricidad: Motricidad gruesa

- 1- Visitar la siguiente página: http://youtu.be/_HRKnmR-9b8

Equipo directivo: Silvana Fernández – Directora

Cristina Ferra - Vicedirectora