

Escuela Eleazar Videla_ 5° Grado “A”_ Áreas Integradas.

Nivel: Primario Ciclo: Segundo Turno: Jornada Completa.

Áreas Curriculares: Cs. Naturales, Lengua y Matemática.

Título: “Aprendemos Juntos”



Guía N°2

Descripción del Desafío: Elaborar un tríptico informativo sobre el ciclo del agua y su cuidado.

Actividades de Profundización

Día 1: 9/06 Matemática y Ciencias Naturales.

Matemática:

- Recuerda que son las fracciones propias, impropias y aparentes.
- Grafica cada fracción según corresponda y escribe si son Fracciones Propias, Impropias o Aparentes.

$\frac{5}{10}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{8}{8}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{9}{3}$
----------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Ciencias Naturales:

- Dibuja el ciclo del agua y en el mismo dibujo coloca el nombre de cada etapa según corresponda.
- Investiga sobre los cuidados necesarios para la conservación del agua en nuestro planeta luego arma una lista de algunos consejos para su cuidado.

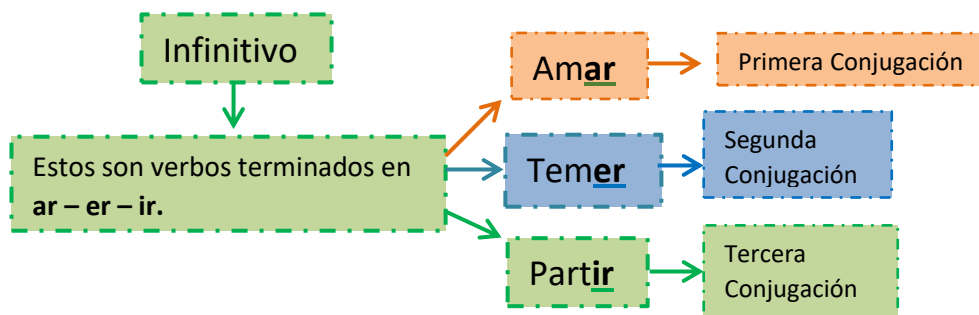


Consejos para el cuidado y conservación del agua.

Día 2: 10/ 06 Lengua y Matemática.

Lengua:

- Recordamos los verbos en infinitivo.



- Conjuguen en sus cuadernos, según corresponda los infinitivos que aparecen resaltados, puedes guiarte con el primer ejemplo.

Ejemplo:

- ✓ Pedro **caminar** tranquilamente por el parque cuando se **acordar** de los deberes.

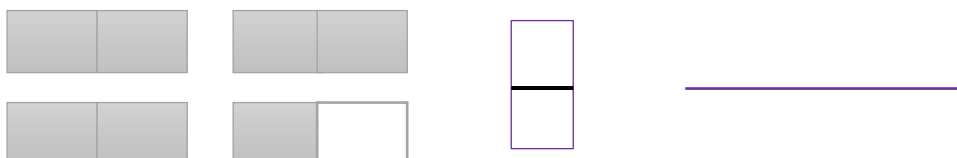
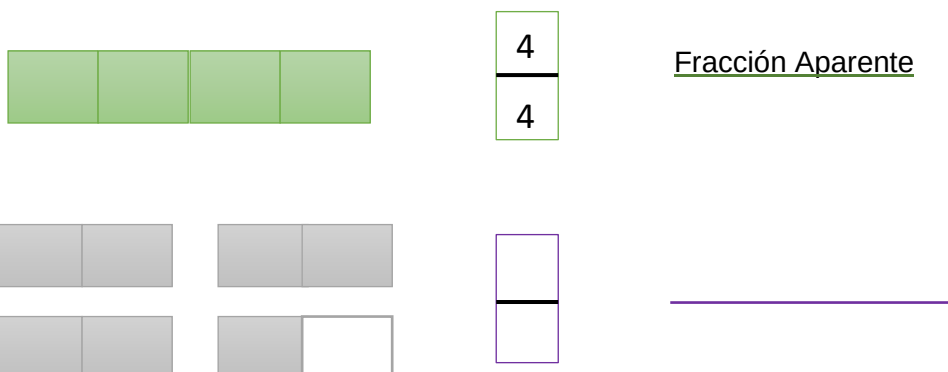
Pedro **caminaba** tranquilamente por el parque cuando se **acordó** de los deberes.

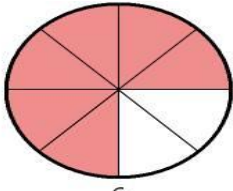
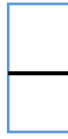
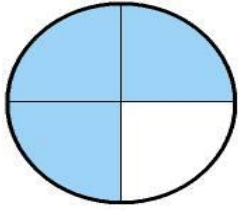
- ✓ **Leer** en mi cuarto cuando la vecina **llamar** a mi puerta.
- ✓ Una tarde, mientras **regresar** a su casa en bicicleta, **ver** un monstruo de tres pies.
- ✓ **Llover** a cántaros y de pronto **parar**.
- ✓ Nos **querer** muchísimo, pero un día nos **separar**.

Matemática:

- Observa los siguientes gráficos, escribe la fracción correspondiente y nombre si es fracción propia, impropia o aparente.

Ejemplo:





Día 3: 11/06 Ciencias Naturales y Lengua.

Ciencias Naturales:

Recuerda: La circulación y conservación de agua en la Tierra se llama Ciclo del agua.

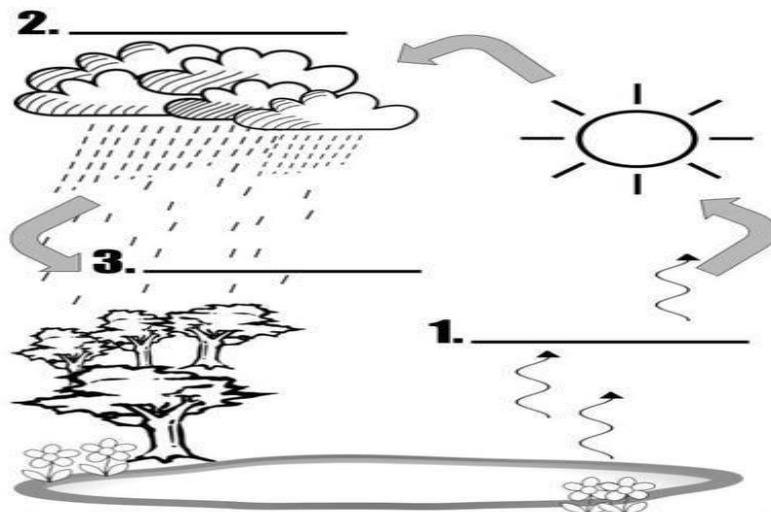
- Completa el siguiente texto con las palabras faltantes, según corresponda.



El----- es el movimiento del ----- desde la tierra hacia él ----- y de regreso a la tierra. Es un ciclo que se ----- una y otra vez. Este ciclo provee agua fresca para la -----.

Palabras				
repite	tierra	agua	aire	ciclo del agua

- Coloca el nombre de las primeras tres etapas del ciclo del agua según corresponda.



Lengua:

- Coloquen los infinitivos en el lugar que consideren apropiado.

Para cuidar el agua de nuestro planeta, tenga en cuenta los siguientes consejos:

- ----- la llave mientras te lavas los dientes.
- No ----- papeles o basura al sanitario.
- ----- el auto con balde en vez de manguera, ahorra 120 litros de agua.
- No ----- la ducha si todavía no nos vamos a duchar.

Palabras infinitivas

tirar Cerrar
abrir Lavar

Día 4: 14/06 Ciencias Naturales y Matemática

Ciencias Naturales:

- Observa el siguiente video informativo sobre el agua, para qué sirve y porqué es necesario cuidarla.

Link- <https://www.youtube.com/watch?v=fuo4tfzcGp4>

Título: "EL AGUA Y SU CUIDADO. COMO CUIDAR EL AGUA"

- Reflexiona sobre lo observado en el video. ¿Qué opinas sobre el tema?



Matemática:

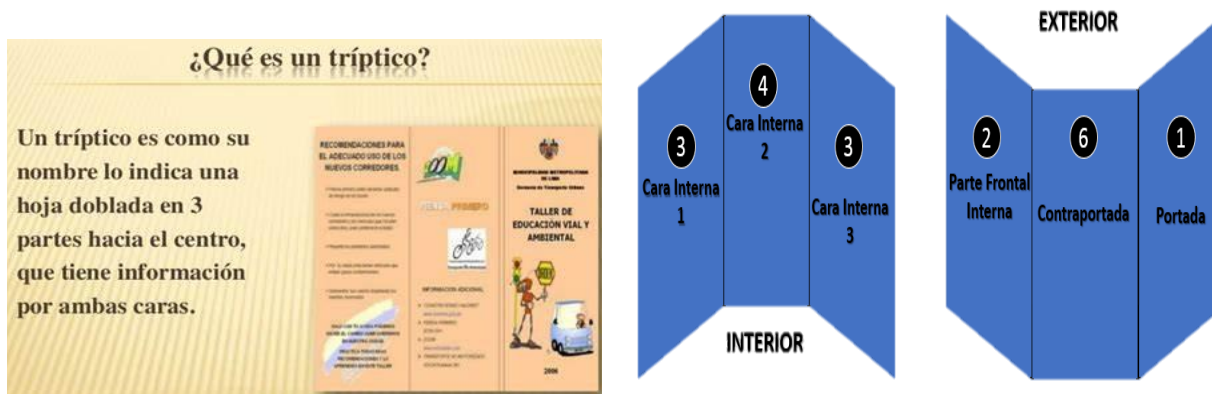
- En el siguiente cuadro escribe qué son las fracciones propias. Impropias y aparentes y coloca un ejemplo de cada una.

Fracciones Propias	Fracciones Impropias	Fracciones Aparentes
¿Cuáles son? ----- ----- ----- -----	¿Cuáles son? ----- ----- ----- -----	¿Cuáles son? ----- ----- ----- -----
Ejemplo:	Ejemplo:	Ejemplo:

Día 5: 15/06 Lengua y Ciencias Naturales

Lengua:

- Recordamos el desafío a cumplir: Elaborar un tríptico informativo sobre el ciclo del agua y su cuidado.
- Para elaborar el tríptico ten en cuenta la siguiente información y el tutorial que la docente envió al grupo sobre la elaboración de un tríptico.



Ciencias Naturales:

- Piensa y responde en tu cuaderno:

- 1- ¿Por qué crees que es necesaria el agua en el Planeta Tierra?
- 2- ¿Por qué crees que es necesaria el agua para el ser humano?
- 3- ¿Qué piensas que pasaría si no cuidamos el agua?
- 4- ¿Por qué es importante que se desarrolle el ciclo del agua?



Inglés

Actividades de Profundización:

1-MY Family (Observamos la imagen del 1 al 12 hay un miembro de la familia(en Inglés) , completar los casilleros con las letras que faltan .

 1	 2	 3	 4	 5	 6
 7	 8	 9	 10	 11	 12

1	A		N	T			
2	B		B	Y			
3	B	R		T	E	R	
4	D		D	D			
5	F		M		L		
6	G		A	N	D	M	
7		R	A	N		P	A
8	M		M	M			
9	P	A		E	N		S
10	P		T	S			
11	S		S	T		R	
12	U	N	C				



Teatro

Actividades de profundización

- 1- Caracterizamos los diferentes personajes que salen en el cuento de Manuel Belgrano
- 2- Escribo una pequeña palabra de lo más profundo de mi corazón, para mi querida bandera.

Tecnología.

Actividades:

- 1)- Decoramos un frasco para hacer un dulcero realizando un falso esmerilado.

Escuela Eleazar Videla_ 5° Grado “A”_ Áreas Integradas.

1 frasco de vidrio, 1 cucharadita de almidón de maíz, 2 cucharaditas de plasticola, 2 cucharaditas de alcohol y 1 pedacito de esponja.

Procedimiento:

Mezclar todos los ingredientes si queremos podemos poner unas gotitas deacrílico o colorante de cocina para darle color, luego con la esponja sobre el frasco de vidrio limpio le vamos dando golpecitos y dejamos secar. Cuando este seco ya lo podemos usar de dulcero



Música

Actividades :

- Busca en YouTube las canciones dadas en clase: “Saludo a la Bandera” y “Aurora”.
- Entona cada una siguiendo la letra y entonación, según posibilidades individuales.
- Escucha y canta leyendo la Marcha “Mi Bandera” <https://youtu.be/iut7hEKQtg8>
- Acompaña con el ritmo de marcha usando algún elemento sonoro disponible en casa.

Directivo: Norma García