

Guía Pedagógica N°21 de Retroalimentación.

Grupo 1

ESCUELA: Juan Lavalle **CUE** 7000090-0

DOCENTES: Marta Rizo, Marisel Ariza, Verónica Moyano.

GRADO: Quinto **Turno:** Jornada Completa

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Agropecuaria, Tecnología.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: En familia armamos un juego informativo y divertido!

CONTENIDOS: **Lengua:** Texto narrativo: Leyenda. Clases de palabras: sustantivos y adjetivos. Clasificación. Género y Número. **Matemática:** Números hasta 1.000.000: usos, orden. Operaciones: suma y resta. Algoritmo. Situaciones problemáticas. Puntos en el plano. Rectas. Clasificación. **Educación Agropecuaria:** Características y beneficios de la huerta orgánica.

INDICADORES: Diferencia tipos de textos y sus características según la intencionalidad Textual, sus elementos y secuencia.

Clasifica palabras, sustantivos y adjetivos, según su morfología.

Utiliza números hasta un millón para leer, escribir y descomponer numerales.

Resuelve sumas y restas usando el algoritmo correcto.

Resuelve situaciones problemáticas aplicando el procedimiento correspondiente.

Diferencia tipos de rectas.

Identifica el concepto de Ecosistema, clases y componentes.

-Identifica características de la huerta orgánica.

-Describe los beneficios de la huerta orgánica para el hogar.

-Reconoce los elementos necesarios para elaborar una huerta orgánica en casa.

DESAFÍO Diseñar un juego “Pasapalabras o Rosco” a partir del uso del abecedario y las consignas relacionadas con diferentes áreas de estudio y especialidades.

• **Material y recursos:**

Para jugar necesitaremos elaborar tantos rosco como equipos se formen. El rosco debe incluir las letras del abecedario (un total de 27 letras (de la letra A a la letra Z).

- Material para fabricar el rosco:
 - Cartón
 - Rotuladores.
 - Blu-Tak
 - Cartulina verde
 - Cartulina roja.
 - Pegamento



- Proceso de fabricación del rosco:
Con cartón fabricaremos el rosco y en él escribiremos con un rotulador negro las letras del abecedario. Además con cartulina verde recortaremos 27 círculos de un tamaño suficientemente grande como para tapar una letra y con cartulina roja otros 27 círculos de igual tamaño. El Blu-Tak se empleará para pegar los círculos rojos o verdes al rosco durante el juego.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

Lengua.

1-Leo atento “El Dorado”



ontaban los ancianos jefes que una vez habían tenido un cacique al que le gustaba tomar **chicha**⁽¹⁾ en grandes cantidades.

Era muy valiente y justo, pero cuando comenzaba a beber se volvía malo y agresivo. Como se trataba de una bebida alcohólica muy fuerte, el cacique o *zipa*, como lo llamaban, se embriagaba con frecuencia. Su esposa sufría mucho por ese mal hábito. Solía suplicarle que abandonase esa costumbre, pero él no le hacía caso. La pobre mujer soportó cuanto pudo, pero llegó un momento en que el sufrimiento la agotó. Se fue con un joven guerrero, llevando consigo a su hija recién nacida... Finalmente, luego de una terrible persecución, su esposo los alcanzó. Entonces ella, loca de miedo y arrepentimiento, tomó a la criatura y se arrojó a las aguas de la laguna, desapareciendo ambas para siempre...

El *zipa* estaba desolado. Se sentía responsable por lo ocurrido... Si él no hubiese bebido tanto, su esposa estaría todavía con él y la niña crecería junto a sus padres, rodeada de amor... Pero era tarde: la chicha había hecho que perdiera lo que más amaba en el mundo. ¡Ya no sería feliz!

La tragedia lo impulsó a perdonar la huída de su esposa y también a pedirle disculpas por su mala costumbre de beber. Para ello, decidió iniciar un ritual especial: una vez al año arrojaba al agua un gran caudal de oro y esmeraldas, en medio de oraciones y cantos. Así rogaba a su mujer amada, ésa que estaba en el fondo de la laguna, que intercediese ante los dioses por su pueblo. Deseaba que éste siempre viviera en la bonanza y la prosperidad. Sólo así sentía su alma en paz... La esposa del *zipa* se convirtió, de esta manera, en una diosa.

Los caciques que le sucedieron mantuvieron este ritual a lo largo del tiempo, el día en que los consagraban, en la ceremonia llamada “El Dorado”.

2- Completo con los datos del texto.

Título.....

Tipo de texto.....

Personajes.....

Tiempo.....

Lugar.....

2- Ordeno la secuencia de la lectura enumerando las oraciones según el orden de los hechos.

.....Solía suplicarle que abandonase esa costumbre.

.....La tragedia lo impulsó a perdonar la huída de su esposa

.....Había una vez un cacique al que le gustaba tomar chicha.

.....Los caciques mantuvieron el ritual a lo largo del tiempo.

.....El zipa estaba desolado.

3- Extrae del texto cinco (5) sustantivos comunes y escriba su género y número.

4- Escriba el sustantivo colectivo de:

Tribu..... árbol.....

Casa..... soldado.....

5- Escriba el adjetivo que corresponde a cada sustantivo en la Leyenda trabajada.

Cacique.....

Jefes.....

Bebida.....

Esposa.....

Matemática.

1- Autodictado.

- Setecientos mil ciento cuarenta y ocho.....
- Quinientos sesenta y dos mil trescientos veinte.....
- Novecientos mil.....
- Un millón.....
- Cuatrocientos doce mil setenta.....
- Cinco millones.....

2- Descompongo los números en forma sumativa y multiplicativa.

789.342.....
.....

254.847.....
.....

3-Pienso y resuelvo.

a- En un supermercado juntaron las cantidades de dinero de tres días. 1° día \$456120, 2° día \$890.789 y 3° día \$ 569. 134. ¿Cuánto dinero juntaron en total?

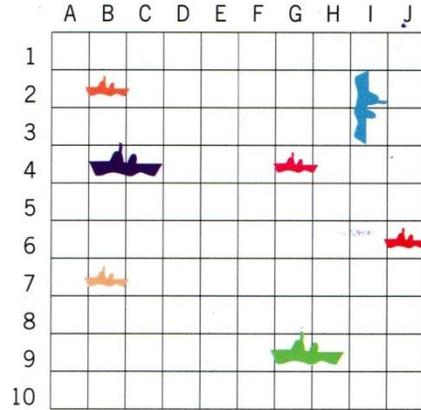
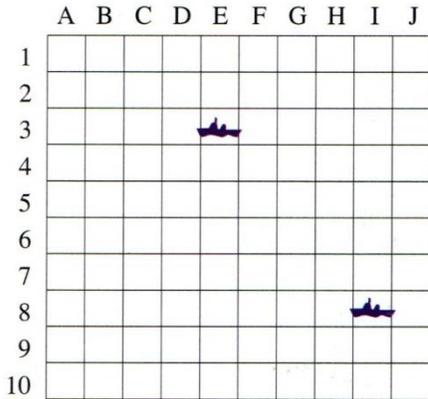
b- Si recaudaron en la semana anterior \$917.354 y gastaron \$679.416 en el pago de sueldos. ¿Les sobró o faltó? ¿Cuánto?

4- Mario y Carlos quieren jugar a la batalla naval.

a- A Mario le faltan algunos barcos: 6-G, 1-J y 10-C. ¿Te animás a dibujarlos?

b- Carlos hundió los barcos de Mario colocados en las siguientes coordenadas: 2-I, 4-B y 9-G.

¿ Podrías marcar los barcos hundidos trazando una recta oblicua?



5- Marque en el primer cuadro del punto anterior 2 rectas paralelas y en el segundo cuadro 2 rectas perpendiculares.

Ciencias Naturales.

1-Escriba los conceptos de:

- a- Ecosistema
- b- Factores bióticos.....
- c- Factores abióticos.....

2- Escriba la diferencia entre ecosistema natural y ecosistema artificial.

3-Describe brevemente los ambientes continentales.

Los lagos y lagunas:

Los ríos y arroyos:

Los ambientes oceánicos:

EDUCACIÓN AGROPECUARIA

1. Escribe un listado de los beneficios de tener una huerta en casa.
2. ¿Qué elementos necesarios para elaborar una huerta encontraste en el ROSCO? Haz una lista y dibújalos.
3. Con la ayuda de la familia construye una huerta en casa.

📌 Enviar fotos de las tareas resueltas por whatsapp a la seño Marisel Ariza tel. 2645070218.