

Nivel: Primario **Ciclo:** Primer **Turno:** Jornada Completa **Áreas**

Curriculares: Matemática – Lengua - Ciencias Naturales –

Título: “**JUNTOS PODEMOS LOGRARLO**”

Guía N°2

Desafío: Realizar un germinador y fotografiar el ciclo de vida de la planta

DÍA 1 LENGUA

1-**ESCUCHAR** A LA SEÑO, SIGUE LA LECTURA SEÑALANDO CON EL DEDO

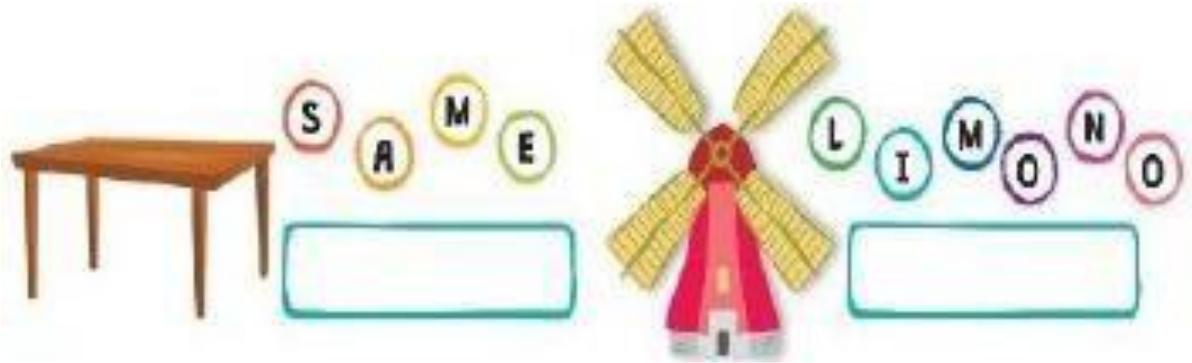


2-**RESPONDER** ¿CUÁNTAS PALABRAS COMIENZAN CON **M**?

3-**PINTAR** EL CIRCULO LAS PALABRAS QUE EMPIEZAN CON **M**



3-**ORDENAR** LAS LETRAS Y **ESCRIBIR** LA PALABRA



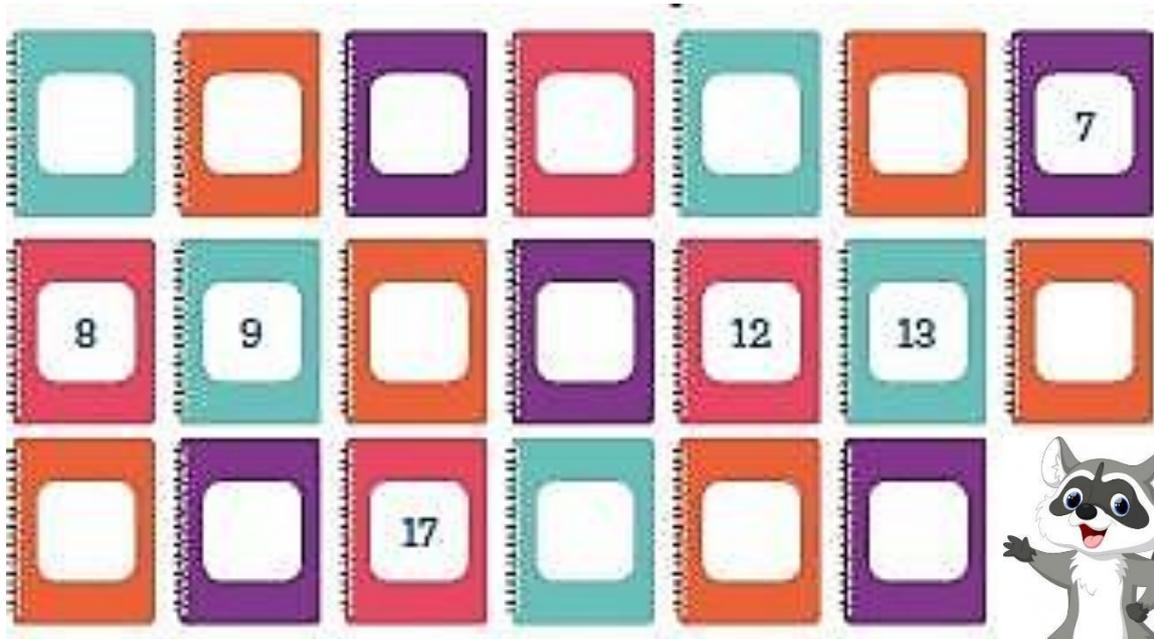
DÍA 2 LENGUA MATEMÁTICA

1-**OBSERVAR** Y **RESPONDER. PINTAR** EL CIRCULO DE LA NENA QUE TIENE MAS AUTITOS

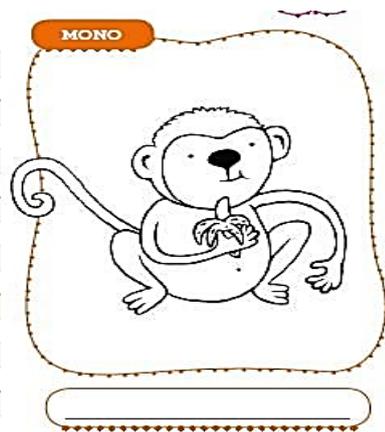
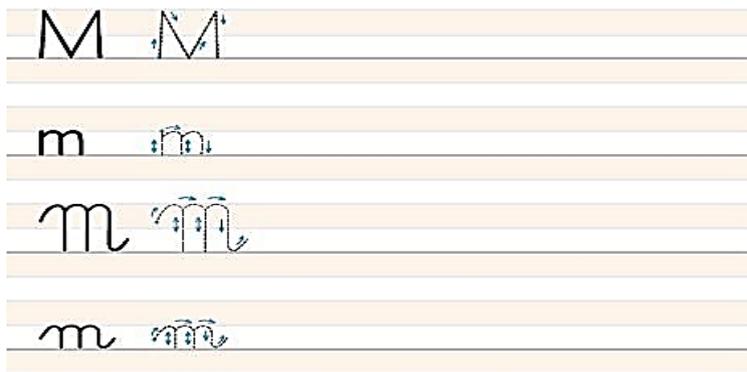


2. SI A POLI LE REGALARON  ¿CUÁNTOS TIENE AHORA?

2-**AYUDAR** AL MAPACHE A **COMPLETAR** LOS NÚMEROS QUE FALTAN



3-COMPLETAR CON M. ESCRIBIR EL NOMBRE DEL ANIMAL

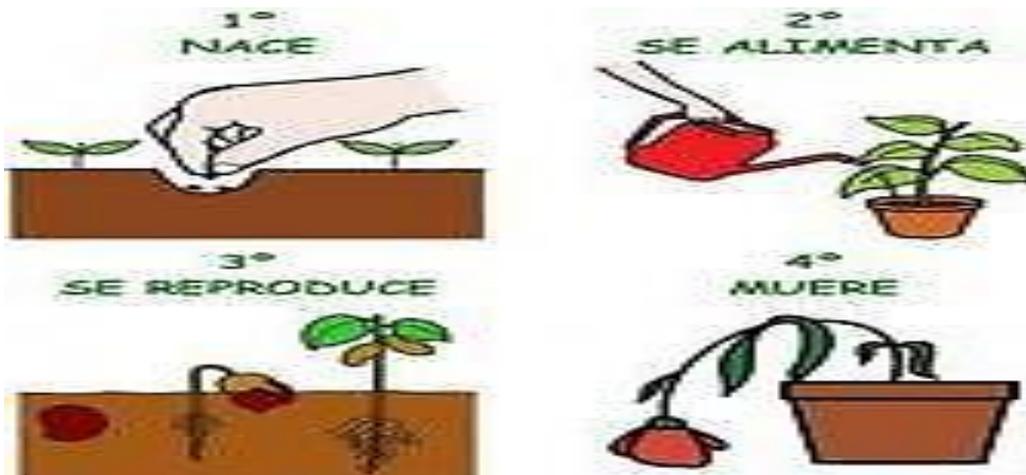


DÍA 3 CIENCIAS NATURALES MATEMÁTICA

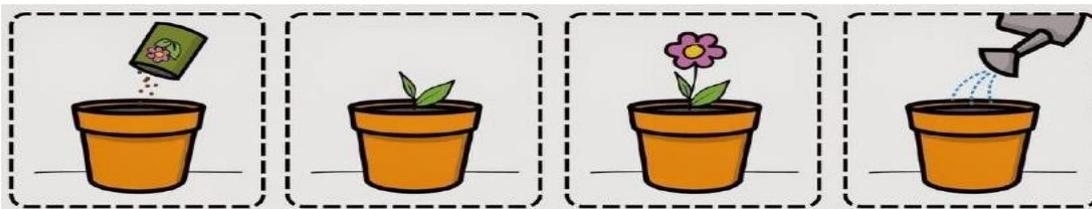
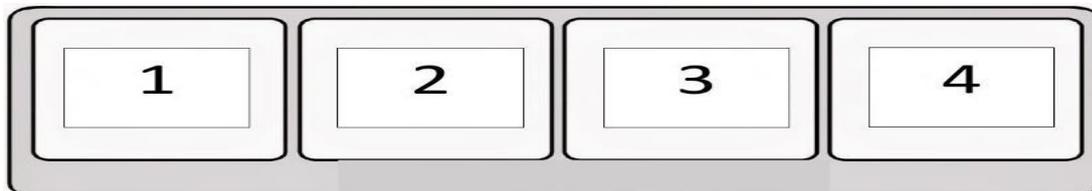
1-COMPLETAR CON LOS NUMEROS QUE FALTAN. AYUDA AL GIRASOL A ENCONTRAR EL NUMERO 1



2-RECORDAMOS LA VIDA DE LAS PLANTAS



3-UNIR CON EL NUMERO QUE CORRESPONDE



DÍA 4 CIENCIAS NATURALES

1-REALIZAR LA SIGUIENTE EXPERIENCIA

¿QUÉ NECESITAN?

- SEMILLAS DE LENTEJAS Y DE POROTOS.
- DOS BANDEJAS DE PLÁSTICO O TELGOPOR.
- ROLLO DE PAPEL DE COCINA.
- ALGODÓN.
- AGUA.

¿CÓMO LO HACEN?

1. REMOJEN LAS SEMILLAS DURANTE ALGUNAS HORAS.
2. HUMEDEZCAN EL ALGODÓN Y COLÓQUENLO SOBRE CADA UNA DE LAS BANDEJITAS.
3. PONGAN UNA HOJA DE PAPEL SOBRE EL ALGODÓN.
4. SOBRE EL PAPEL DE UNA DE LAS BANDEJITAS, UBIQUEN LAS SEMILLAS DE POROTOS Y, SOBRE EL DE LA OTRA, LAS SEMILLAS DE LENTEJAS.
5. COLOQUEN LAS BANDEJAS CERCA DE UNA VENTANA.
6. VUELVAN A HUMEDECER EL ALGODÓN CUANDO SE SEQUE.

2-**OBSERVAR** TODOS LOS DIAS LAS SEMILLAS, **DIBUJAR** EL CRECIMIENTO

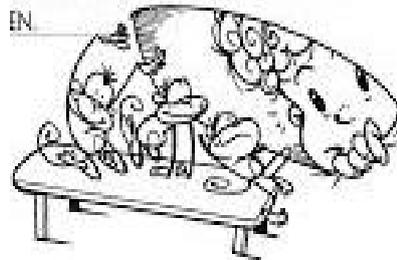
	POROTOS	LENTEJAS
PRIMER DÍA		
A LOS SIETE DÍAS		
A LOS DIEZ DÍAS		
A LOS QUINCE DÍAS		

ENVIAR LAS FOTOS DE LA EXPERIENCIA DEL CRECIMIENTO DE LA PLANTA

DÍA 5

1-**ESCUCHAR** A LA SEÑO

MICA ABRIÓ SU MOCHILA Y...
¡GUAU! ¡QUE SORPRESA!
ENCONTRÓ TRES MONOS
SOBRE LA MESA



2-**RESPONDER**

¿QUIÉN ABRIÓ SU MOCHILA?

.....
¿QUÉ ENCONTRÓ?

.....
¿DÓNDE ESTABAN?

3-**COMPLETAR** EL NOMBRE DE LOS SIGUIENTES ELEMENTOS



M__CHIL__



M__N__



M__S__

4- **ESCRIBIR** EL NOMBRE DE TRES PLANTAS QUE COMIENCEN CON **M**.

PIDE AYUDA

--	--	--

Directivo de la Institución: Claudia C. Peralta

Docente: Carla Riveros

Nivel Primario

Ciclo: Primer

Turno: Jornada Completa

Áreas Curriculares: Artes Visuales, Educación Física, Educación Musical, Educación Tecnológica, Teatro.

Guía N° 2

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

REPETIR LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA SALTOS EN SOGA EN EL AIRE TOMADAS CON AMBAS MANOS, PRACTICA TODAS LAS POSIBILIDADES CON UN PIÉ Y CON DOS. REALIZAR UN MUÑECO EN LO POSIBLE DE TELA Y RELLENO CON TODAS LAS PARTES DEL CUERPO FIJATE DONDE TUS PARTES DURAS Y BLANDAS SE ARTICULAN. LE PONDRAS TÚ NOMBRE AL MISMO Y ENSAYARAS CON ÉL, TODOS LOS MOVIMIENTOS QUÉ PUEDES HACER CON ÉL, IGUAL QUE TU CUERPO. OBSERVA EN ÉL QUÉ PARTES DURAS Y BLANDAS TIENE, QUÉ SE DIFERENCIEN.

RETROALIMENTACION: CONTESTA LA SIGUIENTE PREGUNTA: ¿QUÉ ACTIVIDAD TE GUSTÓ MÁS EJECUTAR? ¿QUÉ DUDAS SE TE PRESENTARON?

Área: EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES PROFUNDIZACIÓN:

REALIZA EL JUEGO “LA ISLA” TIENE EL MISMO CONCEPTO QUE EL JUEGO DE LAS SILLAS MUSICALES PERO, CUÁNDO LA MÚSICA SE DETENGA, LOS JUGADORES DEBEN IRSE A UNA ZONA QUÉ SERÁ UNA ISLA. EL ÚLTIMO EN LOGRAR QUEDARSE EN UNA ISLA ES EL GANADOR.

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

A VER, A VER....

¿CÓMO SE LLAMA LA PARTE DE LA TIJERA QUÉ SE USA PARA CORTAR? ¿QUÉ PARTE DE NUESTRO CUERPO USAMOS PARA TRABAJAR CON LA TIJERA?

Área: TEATRO

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

§ JUGAMOS EL JUEGO DE LAS RANAS Y LAS LANGOSTAS CON MAMÁ, UN FAMILIAR, ETC.

Docente: Carla Riveros

- § DIVIDIMOS EL GRUPO EN DOS UNOS VAN A SER RANAS Y LOS OTROS LANGOSTAS QUE VAN A ESTAR SALTANDO EN UN SOLO PIÉ LA MANERA DE SALVARSE ES QUÉ SÍ JUNTAN LAS LANGOSTAS COLA CON COLA LAS RANAS NO PUEDEN TOCARLAS Y LAS LANGOSTAS SE CONGELAN, TIENEN QUÉ VENIR UNA LANGOSTA, LARGARLE UNA PELOTITA DE PAPEL PARA QUÉ SE DESCONGELEN.
- § MANDO FOTOS A MI SEÑORITA DE TEATRO EN SU WHATSAPP DE ALGUNA PARTE DEL MOMENTO DEL JUEGO DE **LAS RANAS Y LAS LANGOSTAS**.

Área: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: DIBUJAR OBJETOS QUE PERTENECIERON A LA ÉPOCA COLONIAL ¡PINTAR!



Directora: Claudia C. Peralta