

ENI N° 31 “Patricias Sanjuaninas”**Nombre y apellido de las docentes:**

- ✓ Valle Sirena.
- ✓ Andrea Díaz.
- ✓ Natalia Martín.
- ✓ Marisa Alfonso.
- ✓ María Ester Rodríguez.
- ✓ Profesor de Plástica: Jorge Echegaray.
- ✓ Profesora de Música: Andrea Blanc.
- ✓ Profesora de Educación Física: Josefina Romero.

Sección: 5 años turno mañana y tarde.

Propuesta Pedagógica N°7:

Tema: “Mi querido San Juan”

**Fundamentación:**

Los niños tienen el derecho a conocer el mundo en que viven y la escuela debe brindarles la oportunidad de convertir el ambiente en objeto de conocimiento. A lo largo de la historia cada cultura enmarcada en un proceso histórico determinado, ha concebido el ambiente desde perspectivas dispares, lo cual ha generado acciones muy diferentes del hombre con la naturaleza. Debemos favorecer situaciones para que complejicen su mirada sobre el ambiente natural, su lugar, su provincia, sus raíces, incluyendo los pueblos originarios que se relacionaban con el ambiente de una forma muy distinta.. Una manera privilegiada de conocer el ambiente, es la experiencia directa, en ella los pequeños exploran, indagan. Una vez más el desafío está puesto en cómo podemos hoy acercar a nuestros alumnos esta propuesta. Se desarrollarán actividades que involucren la experiencia de los padres, vivencias propias, saberes previos, investigación en internet, libros, etc.

Propuesta de actividad del día 1: Dimensión: Comunicativa y Artística: **Ámbito:** Literatura Infantil: **Contenido:** Escucha y disfrute de diversos textos. Intercambio de opiniones acerca de lo escuchado. Reconstrucción de una historia. Leyenda.

Miro el video que me envía la Seño con el saludo y la explicación del significado de leyenda. Observo atentamente el video sobre la leyenda: “Pie de Palo”. Invito a mi familia a ver conmigo el video <https://www.youtube.com/watch?v=3yGLW-atsaM> .Lo veo tantas veces como sea necesario. Luego converso sobre la historia: ¿Quién acechaba

al pueblo Huarpe? ¿Cómo solucionaron el problema? ¿Quién fue el valiente que lo hizo? ¿Qué sucedió después? ¿Quién era Pie de Palo? ¿Por qué lo llamaban así? ¿cómo termina la historia? Luego de responder las preguntas, realizo una renarración de la leyenda. Le pido a un adulto que me filme para poder ver al finalizar mi narración y compararla con el video visto.



Dimensión: Personal y social. **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** Cuidado del Medio Ambiente.

EL MES DE JUNIO ESTÁ DECLARADO A NIVEL MUNDIAL COMO EL MES DEL MEDIO AMBIENTE. El día 5 de junio celebramos el Día Mundial del Medio Ambiente y es por lo que las siguientes actividades de la guía en el Ámbito Educación Física consistirán en ver un video motivador y para conocer seguido de una propuesta de impacto sobre el medio ambiente.



Vemos el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=AadhKb-Sw5g> que nos explica sobre REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR. (puedes verlo muchas veces)

Al finalizar compartimos en familia las siguientes preguntas:

¿Qué significa REDUCIR? *(para que los más pequeños puedan comprender, podemos usar el ejemplo de las bolsas reutilizables de tela que llevamos al super, cómo y porqué se produjo ese cambio)* ¿Qué podemos hacer en casa para reducir los residuos y el consumo excesivo en casa?

¿Qué significa REUTILIZAR? ¿Qué podemos hacer en casa para REUTILIZAR los residuos y que se conviertan en un elemento para jugar?

Nos disponemos a jugar, durante unos días debo juntar tapitas de botellas y corchos, además guardo algunas botellas o latas si es que consumen en casa. Cuando haya juntado suficiente coloco las latas en un extremo y desde otro extremo juego a lanzar las tapitas y corchos hasta embocar. También puedo colocar las botellas sobre una silla y lanzarle con la tapita y corcho apuntando para pegarles y tirarlas. **¡¡¡SI TIENES MÁS IDEAS NO DUDES EN PONERLAS PRÁCTICA!!!** Puedo pintar los nuevos juguetes y guardarlos para jugar cuantas veces quiera.

Propuesta de actividad del día 2 : Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural
Ámbito: Ambiente Natural **Contenido:** El ambiente y su protección: puesta en juego de una actitud de curiosidad e interés por los fenómenos naturales. **Ámbito:** Ambiente Social **Contenido:** Historias personales, de la localidad y la comunidad

Soy un artesano "Realizo un Cuadro Decorativo". Para ello debo salir alrededor de la casa. Observo los colores de los árboles, el cielo, si hay montañas, viendo así el paisaje, ¿qué otras cosas naturales hay alrededor? .Recolecto y guardo en bolsas separadas (hojas, corteza de árboles, tierra, piedras pequeñas, etc) A continuación sobre un cartón cuadrado, rectangular o redondo (el tamaño es a elección), dibujo con lápiz un paisaje (puede ser con la colaboración de la familia) y con pegamento (plasticola, boligoma) pego los elementos recolectados y dejo secar. También se puede utilizar témperas o pinturas de colores otoñales que caracterizan a San Juan para decorar. Una vez terminado dejo secar y lo coloco en un lugar especial. Converso en familia:¿Fue divertido ir a buscar elementos de la naturaleza? ¿Qué fue lo más lindo de realizar el paisaje en el cuadro? Para terminar saco fotos y lo comparto en el grupo de whatsapp para intercambiar las artesanías realizadas entre los compañeros.

Propuesta de actividad del día 3: Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Literatura Infantil. Lenguaje. Teatro. Títeres. **Contenidos:** Narraciones de origen folclórico: mito, leyenda. Escucha y disfruta de las mismas. Iniciación en el rol de espectador o intérprete teatral, a través de un personaje o muñeco (títere).

Converso en familia sobre la leyenda "Pie de Palo" vista en el video. Observo los personajes, pienso cuál me gustó más. ¿Te animas a darles vida? Con ayuda de mi familia, confecciono títeres representando los personajes de la leyenda. Los dibujo, pinto y recorto con lo que tengo en casa (rollos de papel, bolsas de papel, medias en desuso, papeles blancos de colores, crayones, marcadores, lápices, retazos de tela, lanas, palitos, palillos o sorbetes para usar de soporte). Luego busco una simple base de escenario (mesa chica, sillón, sillas, mantas, sábanas...). ¡Y comienza la función! Recreo

la leyenda. Le pido a algún familiar que me grabe y comparto el video con mis compañeros y señorita.

Todos tenemos un papel que jugar en la protección del medio ambiente. No ensucies tu mundo, no contamines tu hogar

Dimensión: Personal y social. **Ámbito:** Educación Física. **Contenido:** Cuidado del Medio Ambiente.

EL MES DE JUNIO ESTÁ DECLARADO A NIVEL MUNDIAL COMO EL MES DEL



MEDIO AMBIENTE. El día 5 de junio celebramos el Día Mundial del Medio Ambiente y es por lo que las siguientes actividades de la guía en el Ámbito Educación Física en una propuesta de impacto sobre el medio ambiente. Veo el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=EAQSlu2NLEs>

¡¡¡LLEGÓ EL MOMENTO DE CLASIFICAR LOS RESIDUOS!!!

Seguramente en casa tengo un tacho de basura, te propongo que hagamos otro así ahora tengo dos y puedo separar los residuos de la casa en ORGÁNICOS E INORGÁNICOS, si quiero este nuevo tacho puedo pintarlo de color para diferenciarlo del otro. Recuerdo que como dice el video los residuos inorgánicos deben estar limpios y secos. **¡¡¡SEGUIMOS CUIDANDO EL MUNDO!!!**

Propuesta de actividad del día 4: Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito : Música

Contenido: Sonido: canto grupal e individual, cancionero infantil, expresión corporal articulación con San Juan, la leyenda del cacique Pie de Palo.

Primer impacto:

1- Construyo un cotidiáfono en casa, busco un tarrito vacío de duraznos al natural, un palito para golpear o las manos, lo puedo pintar o forrar con papel y usarlo de tambor como los huarpes usaban sus tambores.

2- Propongo en familia recitar el siguiente verso mientras hacemos el ritmo con el tambor: "El cacique pie de palo, pata arriba pata abajo. El cacique está cojo con un puma ha luchado."

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: música. Contenido: Sonido: canto grupal e individual, cancionero infantil, expresión corporal, articulación con San Juan, la leyenda del cacique Pie de Palo.

1- Miro el video enviado de youtube " semillitas de luz" <https://youtu.be/fGcvpCd8aDU>

2- Propongo a los familiares bailar la canción huarpe, tocando en tamborcito que fabricaron.

Propuesta de actividad del día 5: Dimensión: Social y Personal. **Ámbito:** Identidad. **Contenido:** Expresión e identificación de sentimientos, necesidades y emociones. **Dimensión:** Comunicativa y artística. **Ámbito:** Lenguaje. Oralidad. **Contenido:** Habla: Conversación con otros. Escritura de palabras. **Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-cultural. **Ámbito:** Ambiente Social. **Contenido:** Historia Provincial.

Armo un álbum de paisajes: Recibo una filmación de la Señó explicando la tarea, me guía en el armado del álbum. Busco fotos de lugares que visité de San Juan con la ayuda de un adulto (pueden ser del dique, campo, montañas, plaza del Bicentenario, Plaza 25 de Mayo, centro, etc) sino tengo se pueden buscar en revistas, internet, canal 8, selecciono algunas y con ellas realizo un pequeño álbum en el cual pego las fotos y copio debajo el nombre del lugar. Cuando el álbum esté listo, converso con mi familia sobre esos lugares significativos de mi provincia. ¿cuándo los visité? ¿qué lugares me gustaría conocer? Hablamos sobre las vivencias que hemos tenido según las fotos y sino tenemos ninguna foto, conversamos sobre las imágenes que vemos en revistas o internet sobre los paisajes y lugares turísticos de San Juan.



"Veladuras" Contenido: Transparencia  **Ed. Plásticas**

Puedo hacer antes de comenzar un ejercicio de movimiento, utilizo uno de los que hemos hecho antes (5 y 7 minutos) Enlace : <https://youtu.be/A-qW1nw1PU4>
Luego busco un lugar para realizar la vivencia, lo limpio y delimito
MATERIALES: Una hoja blanca de computadora o de cuaderno, recortes de hojas de colores u hojas blancas pintadas con lápices, también se puede utilizar hojitas de plantas, plasticola o boligoma o barra de pegamento o engrudo, aceite, algodón, cuchara sopera.

1 Corto papelitos de colores con las manos, de todos los tamaños y los separo por montones.



2 Pego papelitos armando un paisaje, en éste tengo montañas sanjuaninas, el sol, etc



3 Importante: Los papelitos deben estar en contacto unos sobre otros, superpuestos en las puntas, no tan amontonados.

Unirse en las puntas



Coloco una cucharada de aceite en un envase, sumerjo el algodón y lo paso por la parte de atrás de la hoja (del otro lado) hasta cubrir toda la hoja con aceite.
Pongo sobre la luz (lámpara) ¡listo,



DIRECTOR: Claudia B. Albar Díaz