

Escuela UEPA N°7

Guía N°5

Docente: Sonia Vera

Nivel Primario para Adultos. 4°Ciclo

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Formación para el trabajo y Ética.

Contenidos:

Área Lengua: Análisis sintáctico.

Área Matemática: Situaciones problemáticas con múltiplos de 0.

Área Ciencias Sociales y formación para el trabajo articulado: Formas de trabajos.

Área Ética: Voto femenino.

ACTIVIDADES.

Área Lengua 01/06

El **análisis sintáctico** de una oración consiste en identificar la función que realizan las palabras dentro de la oración.

1.- Hay que comenzar identificando el sujeto y el predicado (en azul el sujeto y en rojo el predicado):

El **avión militar** **sobrevuela el océano**

El **regalo de Pedro** **es el más bonito**

2.- A continuación hay que identificar el núcleo del sujeto y del predicado (en verde los núcleos del sujeto y del predicado):

El **avión** militar **sobrevuela** el océano

El **regalo** de Pedro **es** el más bonito

3.- Señalar si el predicado es nominal (verbo principal copulativo: ser, estar, parecer) o es verbal (resto de verbos)

El avión militar sobrevuela el océano (predicado verbal)

El regalo de Pedro es el más bonito (predicado nominal)

4.- Si se trata de un predicado nominal hay que identificar el atributo, si es un predicado verbal hay que identificar los complementos directos e indirectos si los hubiere:

El tiempo es muy caluroso (predicado nominal; atributo: "muy caluroso")

El socorrista salvó al naufrago (predicado verbal; complemento directo (CD): "al naufrago")

Yo he comprado este libro para mi padre (predicado verbal; complemento directo (CD): "este libro"; complemento indirecto (CI): "para mi padre")

5.- Hay que identificar los complementos circunstanciales si los hubiere:

Mi madre prepara la comida con esmero (complemento circunstancial de modo: “con esmero”)

El partido se juega en Buenos Aires (complemento circunstancial de lugar: “en Buenos Aires”)

El accidente ocurrió ayer por la tarde (complemento circunstancial de tiempo: “ayer por la tarde”)

6.- En las oraciones pasivas hay que identificar el complemento agente:

La fiesta fue organizada por Alfredo (complemento agente: “por Alfredo”)

El partido fue ganado por mi equipo (complemento agente: “por mi equipo”)

Ejercicios

1. Señala en las siguientes oraciones el sujeto y el predicado identificando sus núcleos.

Mi hermano escribe una carta.

El hijo del vecino juega al fútbol.

El barco zarpó rumbo a América.

El doctor receta un medicamento al enfermo.

La policía detuvo al ladrón cuando salía del banco.

El primo de Eduardo estudia en Alemania.

La lámpara de mi habitación está fundida.

2. En las siguientes oraciones con predicado nominal identifica el atributo:

Mi amigo es muy buen jugador de tenis.

La playa estaba muy sucia.

El avión estaba preparado para despegar.

Las flores estaban muy bonitas.

Área CIENCIAS SOCIALES 02/06 ¿Trabajo de hombres?

En el mundo del trabajo siempre existieron diferencias entre aquello considerado un trabajo de hombre y otro de mujer. En la actualidad, si bien existen muchas desigualdades —por ejemplo, las mujeres reciben salarios más bajos que los hombres por el mismo trabajo—, podemos notar algunos avances. Las mujeres pueden realizar muchos trabajos antes impensados, como ser juezas, pilotas de avión, colectiveras, diputadas y presidentas.

1. Muchas personas creen que las tareas domésticas están reservadas para las mujeres y no son un trabajo. Hagan una encuesta para saber qué piensan sobre esto las mujeres de sus familias.

Pueden mandarles mensaje o llamarlas por teléfono. Les sugerimos algunas preguntas, pueden agregar otras. • ¿Qué tareas domésticas se hacen en tu casa? • ¿Quién hace cada una de estas tareas? • ¿Por qué creés que es así? •

Cuando eras chiquita, ¿quién hacía esas tareas en tu casa? • ¿Creés que las tareas de la casa son un trabajo? ¿Por qué?

Comparen las respuestas que recibieron y escriban alguna reflexión propia sobre este tema.

- Muchas veces, cuando pensamos en el trabajo de personas famosas se nos vienen a la cabeza hombres futbolistas, presidentes, escritores y cantantes. Les proponemos que busquen información para conocer más sobre algunas trabajadoras de nuestro país.

Área Matemática 03/04

Laura dice que con sólo mirar las latas se da cuenta del puntaje obtenido. Por ejemplo, si son 4 pelotitas en la lata de 1.000, 2 en la lata de 100, 1 en la de 10 y 3 en la de 1 punto, en total son 4.213 puntos, porque $4 \times 1.000 + 2 \times 100 + 1 \times 10 + 3 = 4.213$
¿Podés calcular los puntajes como lo hace Laura?

Completá el siguiente cuadro teniendo en cuenta que estos son los resultados de los tiros de algunos chicos:

Nombre	Pelotitas embocadas	Puntaje total
Juan	3 pelotitas en la lata de 1000 puntos, 2 en la de 100 y 3 en la de 1 punto.	
Lucas	2 pelotitas en la lata de 1000 puntos, 2 en la de 10 y 4 en la de 1 punto.	
Laura	5 pelotitas en la lata de 10 puntos y 5 en la de 1000.	
Martín	6 pelotitas en la lata de 10 puntos, 3 en la de 100 y 1 en la de 1000.	

Imaginen que los chicos participaron del mismo juego, pero ahora con 30 pelotitas. ¿Cómo obtuvieron los siguientes puntajes? Para cada uno de ellos, ¿hay una única posibilidad? Si hubiese más de una posibilidad, anotá todas las que encuentres. (Recordá que no siempre se embocan todas.)

3.170

11.549

9877

¿Cómo obtuvieron estos puntajes si jugaron con 40 pelotitas?

5.012

49.999

¿Con cuántas pelotitas como mínimo habría que jugar para que el siguiente puntaje fuera posible (embocando en latas de 10.000, 1.000, 100, 10 y 1)? No se olviden de responder y guardar lo que escribieron en sus carpetas.

89.999

Área ética y Cs. Sociales. (04/06)

La conquista de un derecho para todas

1. Tras muchos años de lucha, en 1947 se aprobó la ley de sufragio femenino. Fue un momento muy importante y cambió la historia de todas y todos los argentinos. Lean el siguiente testimonio de una mujer que vivió en aquella época.

Testimonio de Blanca Ibarlucía

Tengo 85 años. Vengo de una familia de clase media de buena posición económica. A mi casa venían todos los popes del Partido Socialista. Y en esa época, por supuesto, mi mamá lo que hacía era escuchar, hacer las masitas y servir el café. Eran otros tiempos, obviamente. Pero lo que te quiero decir es que era una familia de avanzada, atea... religiosamente atea. Y curiosamente, cuando yo terminé la escuela secundaria quise estudiar medicina y estaba escrito que no podía, porque esa no era una carrera para mujeres. Tenías que prepararte para ser madre, esposa y ama de casa. Me casé joven, como era de esperar en esa época. Porque si a los 20 años no estabas casada, te ponían ya el cuadrito de que eras solterona. Tenía... Hoy tengo dos, tenía tres hermanos, que eran los custodios de mi virginidad. Aunque te parezca mentira... Me casé pero como era también transgresora me separé al poco tiempo. Y en eso tiene que ver bastante el encuentro con Evita. Yo sentí, así lo digo, que la llegada de Evita a nuestra vida, a la vida de las personas, de la comunidad, fue una cosa muy excepcional. Mi padre era antiperonista, terrible, toda la familia lo era. Entonces yo fui excluida de la familia. Siempre fui un poco excluida... excluida por no ser religiosa, excluida por divorciarme, excluida por peronista... todas las exclusiones. Y cuando sale el tema del voto femenino, fue una lucha muy fuerte... Porque vos has de saber también que las mujeres, los grupos de mujeres, las socialistas también, que habían luchado por el voto femenino, cuando lo presentan Perón y Evita estaban en contra. Y además ¡Las cosas que se decían en el recinto eran increíbles! Decían que si las mujeres votábamos se iba a destruir la familia, además, que no éramos suficientemente inteligentes, que íbamos a votar por el mandato del padre, del marido, del hermano... del varón. ¡Y lo curioso era que decían que cómo íbamos a votar si estábamos en el día femenino! En los años 40, 50, la calle, aunque te parezca mentira, no podía ser de las mujeres. Eso a mi fue algo que me llamó mucho la atención. Era la primera vez que había tantas mujeres en la calle, como nunca había habido, pero mujeres agrupadas así en una conquista social, nunca más... Pero, de todas maneras, en esos años las mujeres no salíamos solas de noche. Y te voy a decir que esa liberación de las mujeres, en el sentido de poder votar y ser elegida, eso cambió la vida de las mujeres, aún de las anti Eva, y cambió la vida de la sociedad.

Fuente: Pulido, Nora (2012), Memoria de mujeres peronistas. Buenos Aires: Instituto Nacional de Investigación.

1. Para pensar y escribir: a) ¿Qué argumentos se planteaban en el Congreso en contra del voto femenino? ¿Qué piensan ustedes?
2. La foto de las mujeres en la calle, ¿era frecuente para la época? ¿Consideran que eso cambió?
3. Escriban lo que más les llamó la atención del testimonio y cuenten por qué.

Área Matemática. (05/06)

Para terminar esta parte del trabajo les proponemos que resuelvan algunos problemas que permiten estudiar las relaciones numéricas entre la multiplicación y la división.

En una división se relacionan cuatro números: dividendo, divisor, cociente y resto. Por ejemplo:

dividendo ← $97 \overline{) 8 \quad}$ divisor

resto ← 1 12 cociente $97 = 12 \times 8 + 1$

$97 = 96 + 1$ Dividendo = divisor x cociente + resto

Resuelvan estas preguntas.

a) ¿Es posible saber cuántos lápices van a tocarle a cada persona si se reparten, por ejemplo, 3.400 entre 100? ¿Sobran lápices?

b) ¿Y si se reparten 2.780 entre 100? ¿Sobran lápices?

c) ¿Y si se reparten 4.786 entre 100? ¿Sobran lápices?

Una fábrica tiene 456 cajas de 1000 alfajores cada una. ¿Cuántos paquetes de 100 alfajores se pueden armar?

¿Será cierto que 237 cajas con 100 ganchitos cada una alcanzan para repartir 1000 ganchitos a cada una de las 23 oficinas de una empresa? ¿Sobran?

Director: Alberto Noguera.