

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Tte. 1° Francisco Ibáñez CUE: 7000615-00

Docentes: Nora Tejada

Grado: 5° **Turno:** Mañana

Áreas Integradas

Título de la propuesta: **Cada gota vale oro**

Contenidos:

Matemática: Números naturales relaciones numéricas, resolver problemas con las cuatro operaciones, números fraccionarios, lectura y escritura, números decimales, rectas paralelas y perpendiculares, capacidad.

Tecnología: Productos tecnológicos (bienes y servicios), su uso y los efectos que producen en el ambiente y en las personas: consumo, preferencias, cambios de hábitos y calidad de vida.

Educación Física: La elaboración de acciones motrices según sus posibilidades de movimiento y sus aspectos saludables, con ajuste a situaciones problemáticas.

Apropiación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia.

Ciencias naturales: La hidrósfera, ciclo del agua, importancia del agua como recurso natural y en la salud de las personas, el cuerpo humano funciones de nutrición, alimentos y nutriente, alimentación dieta equilibrada y salud.

Indicadores

❖ **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas con relaciones aritméticas. Resuelve problemas con fracciones. Resuelve situaciones problemáticas con decimales. Traza rectas paralelas y perpendiculares.

❖ **Educación Física:** Reconoce la importancia de los hábitos saludables en el ejercicio físico.

Realiza actividades que propicien el desarrollo de la flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia en forma global.

❖ **Tecnología:** Identifica recursos naturales renovables y no renovables utilizados para la generación de energía eléctrica

❖ **Ciencias naturales:** Reconoce por qué a nuestro planeta le dicen planeta azul. Lee e identifica el ciclo del agua. Comprende donde comienza el ciclo, donde encontramos el agua en la tierra y en qué estados. Reconoce agua dulce, agua salada, agua subterránea y atmosférica. Realiza folletos con información dada.

Desafío: **Diseñar un folleto sobre la importancia del agua para la vida.**

Actividades Del 16 al 19 de noviembre

DE VISITAS AL ACUARIO


Claudia fue de visitas al acuario con su mamá.

Precios de entradas

Adultos \$2.800

Niños \$ 1.800

Si la familia viene con 3 Niños entran 3 pagan 2.



1-a) En éste acuario tienen varias piletas para exhibir especies de peces, animales marinos y más. Claudia fue de visita al acuario y le tocó la entrada número 9.567

Escribe en letras el número de entrada de Claudia

.....

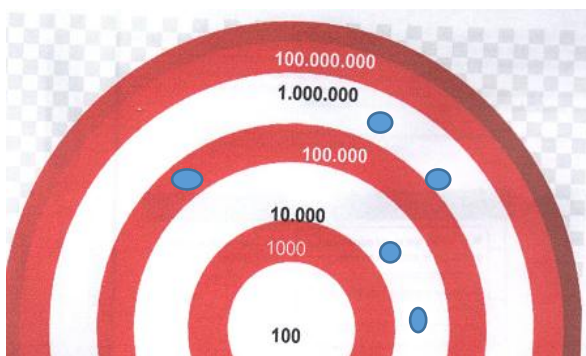
b) ¿Cuánto pagaron por las entradas Claudia y su mamá? Claudia tiene 10 años.

Cuenta

Por pago en efectivo les hicieron un descuento de \$ 540. ¿Cuánto pagaron en total?

d) - En el acuario se vendieron el fin de semana 873 entradas para mayores. ¿Cuánto recaudaron?

e) – En el parque hay un juego de “tiro al blanco” Joaquín juega y tira 5 dardos. ¿Qué puntaje obtuvo? Componer el número con los puntos que faltan.



$$1.000.000 + 1.000.000 + 100.000$$
$$+ \dots + \dots$$
$$= \dots$$

2) Observar pensar y razonar

Éste es un tanque de agua potable de 400 litros, para el consumo de la semana en la casa de Joaquín, ya se ocuparon 1/2 del tanque ¿Qué fracción del tanque falta ocupar?

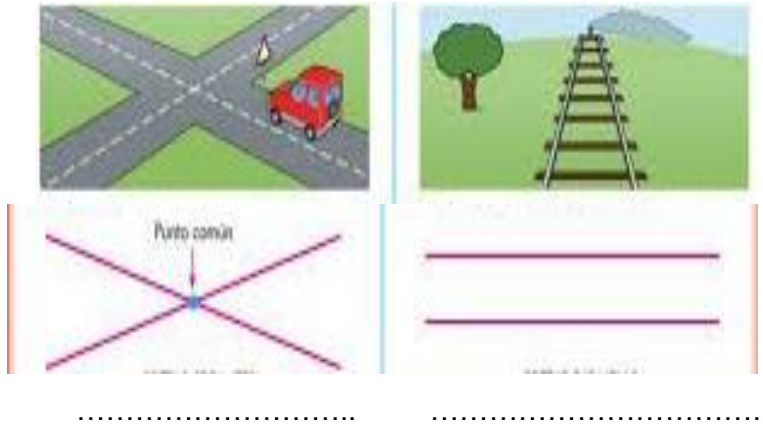
Escribe en letras como se nombra ésta fracción

1/2.....

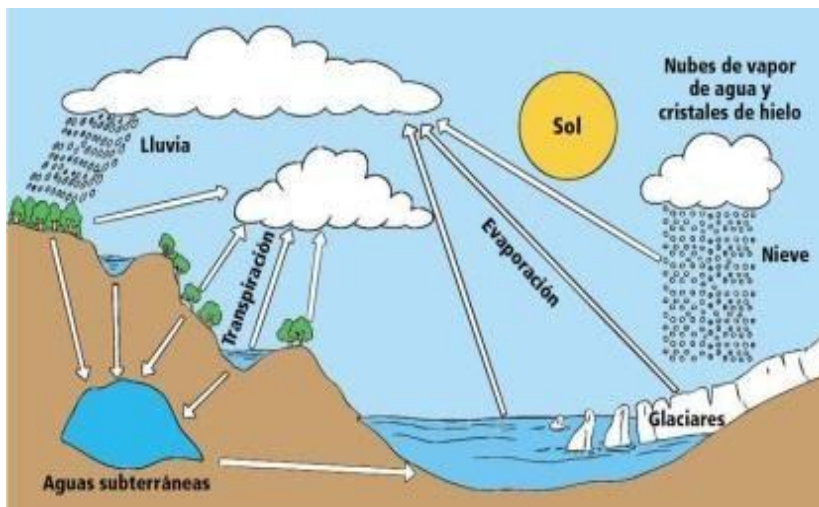
3) – La mamá de Claudia compró 5 bidones de agua mineral a \$ 75,89 c/u. ¿Cuánto pagó por la compra?

4) En el plano del parque aparecen rectas, ubicar el nombre donde corresponda.

Paralelas - perpendiculares



5- Analizar la imagen y responder



a) ¿Cuáles son los recursos naturales que se pueden utilizar para generar energía eléctrica?

- Sol
- Agua
- Nubes
- Nieve

b) ¿El agua es un recurso natural inagotable?

- Si
- No
- A veces

9) Encerrar en un círculo, los hábitos saludables que deben tener en cuenta antes, durante y después de hacer Educación Física:

Tomar agua- No dormir - Descansar - Comer comida chatarra - Comer frutas

10) En relación a la entrada en calor en una clase de Educación Física, encerrar en un círculo lo que es correcto y va a permitir no lesionarnos:

Jugar al Fútbol - Trotar suavemente- Movimiento de brazos- Jugar al vóley

11) Realizar los siguientes ejercicios: grabar con el celular y enviar al profe ésta actividad.
_15 segundos de planchita abdominal _ 3 flexiones de brazos _ 5 espinales.

12) a) Leer el texto

EL CICLO DEL AGUA

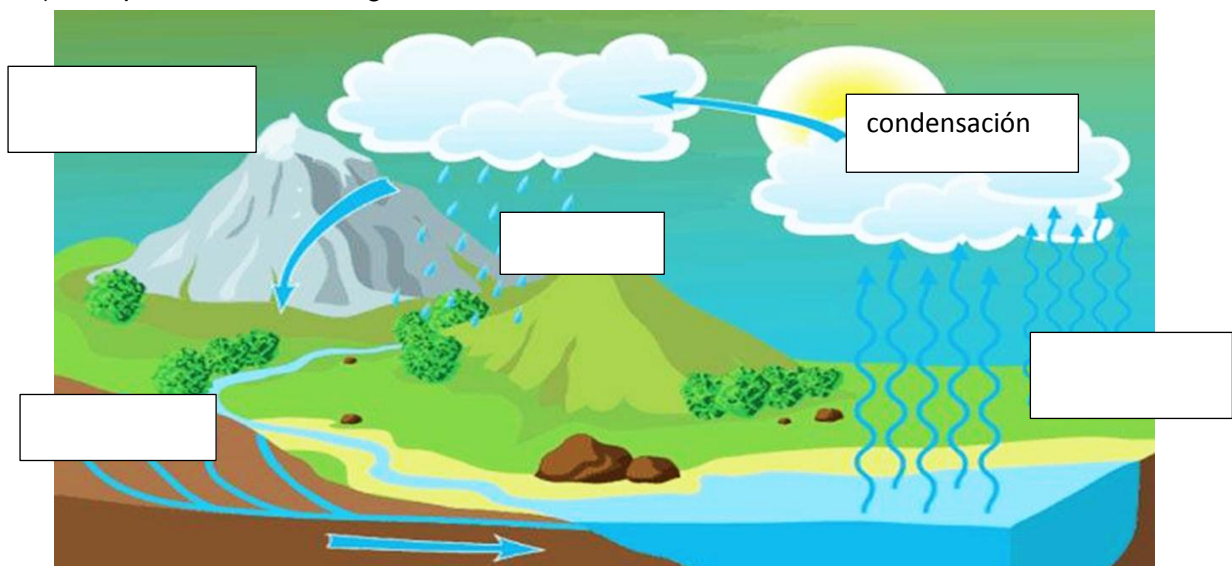
El movimiento continuo del agua desde el suelo hasta la atmósfera y su regreso a ella se llama **ciclo del agua**. Este ciclo permitió que la Tierra conserve la misma cantidad de agua desde hace miles de años. Durante el ciclo hidrológico, el agua puede pasar por tres estados: sólido, líquido y gaseoso. La energía solar y la fuerza de gravedad de la Tierra mantienen procesos de **evaporación**, **condensación** y **precipitación** en funcionamiento continuo.

Mientras el agua de los océanos se evapora constantemente, el agua en estado gaseoso de la atmósfera precipita en forma de lluvia o nieve. Esto ocurre porque el agua evaporada, al ascender, disminuye su temperatura y luego precipita en estado líquido o sólido.

Gran parte del agua continental desciende desde la montaña por los ríos, y otra parte se filtra en el terreno y forma las aguas subterráneas.

El agua absorbida por los seres vivos, en particular por las plantas, se reintegra a la atmósfera a través de su transpiración.

b) Completar el ciclo del agua



13) Responder

A - ¿Por qué la tierra se llama planeta azul? Marcar la opción correcta

PORQUE HAY MUCHA TIERRA – PORQUE HAY MUCHA AGUA-

B- Nombrar dónde encontramos el agua en el planeta

.....
.....

D- Nombrar los estados del agua

.....
.....
.....

11 – A - Completar la definición marcando con una X la opción correcta.

Agua subterránea:

Es agua que se evapora por la temperatura

Es agua que se filtra bajo las napas o capas de la tierra.

B- Explicar con tus palabras dónde encontramos el agua dulce.

.....
.....

Desafío

El agua es un recurso esencial para la vida. Realizar un folleto como lo vimos en guías anteriores, tríptico en una hoja tamaño a4. Recordar, escribir en letra prolija y sin errores de ortografía.

Tema del folleto: **CADA GOTA VALE ORO**

Debes escribir consejos e información vista sobre el cuidado y la importancia del agua para la vida.

La importancia del consumo de agua durante la actividad física y la cantidad de agua que los seres humanos debemos consumir por día.

La importancia del agua como recurso para generar energía.

Ejemplo de tríptico

IMPORTANCIA DEL AGUA PARA LA VIDA	¿QUÉ CANTIDAD DE AGUA DEBES TOMAR? Consumir agua potable Para estar sanos y cuando	Recurso renovable para generar energía eléctrica
--	---	---

.....	realices actividad física:
----------------	--	-------

Directora: Prof. Carina Ibañez