

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1**Escuela Marino Bartolomé Carreras Turno TardeCUE: 7000586-00Docentes: Patricia Montiveros - Cecilia Cabello- Mariela Jofrè - Daniel Aguiar-Grado: 4º grado "A" y "B"Turno: TardeÁreas: Matemática- Ciencias Naturales – Tecnología - Educación FísicaTítulo de la propuesta: **UN SISTEMA QUE TE MUEVE.**

Contenidos: Matemática: Numeración. Situaciones problemáticas. Geometría. Ángulos: Clasificación. Ciencias Naturales: Sistema osteo-artro-muscular. Protección de la salud. Educación Tecnológica: Los materiales Experimentación de diversas maneras de dar forma a los materiales. Educación Física: Los músculos y huesos en el handball. Participación en encuentros recreativos con sentido integrador.

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

- Comprende la información matemática escrita en diversos textos.
- Identifica números naturales hasta 100.000.
- Interpreta situaciones problemáticas mediante diferentes habilidades de cálculo.
- Identifica ángulos según su abertura en objetos concretos.
- Distingue los músculos y huesos que intervienen en distintas acciones motrices.
- Ordena correctamente la secuencia de trabajo.
- Selecciona adecuadamente los diferentes tipos de materiales y herramientas.

**Desafío: Diseñar una marioneta del sistema osteo-artro-muscular.****Actividades:****Lunes 16/11****Área: Ciencias Naturales:**1-Observar los movimientos que realizan estos chicos en una clase de educación física.

2-Pensar y responder:

- ¿Podrías realizar los mismos ejercicios que estos chicos?
- ¿Qué partes de tu cuerpo se mueven?
- ¿Son los huesos o los músculos de los brazos y piernas lo que te permiten hacer fuerza?
- Explicar con tus palabras porqué nuestro cuerpo puede moverse.

**Docentes: Patricia Montiveros—Cecilia Cabello**

**Área: Matemática**

1-Observar el cuadro sobre la cantidad de fracturas de huesos que sufren al año por diferentes accidentes los habitantes de Argentina:

Fracturas de huesos	Número de personas
Fractura de cadera	31.200
Fractura de columna	24.507
Fractura de antebrazo	.....
Fractura de húmero	11.785
Fractura de Costillas	.....

2-Escribir como se leen los números que aparecen en el cuadro.

3-Completar el cuadro con los siguientes números.

Fractura de antebrazo: cuarenta y ocho mil.

Fractura de costillas: dieciséis mil trescientos.

4-Ordenar de mayor a menor todos los números del cuadro.

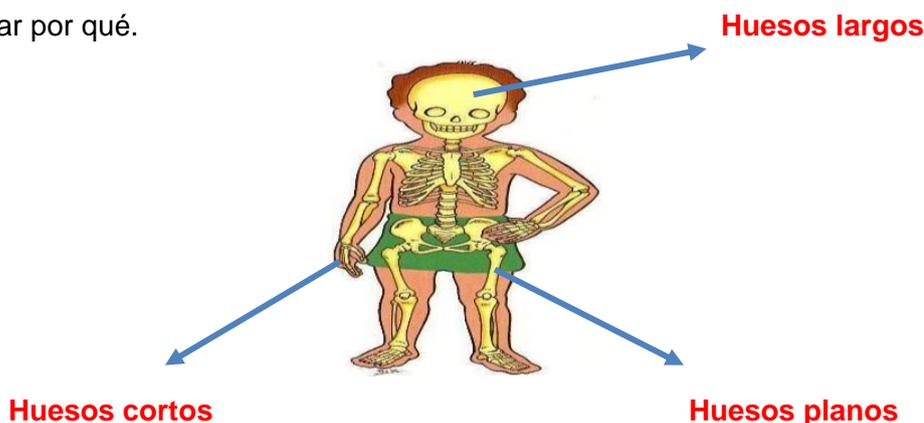
**Martes 17/11**

**Área: Ciencias Naturales**

1-Completar:

Los huesos se clasifican en tres grupos: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

2-Observar la imagen, descubrir cuáles de las clasificaciones están mal ubicadas y explicar por qué.



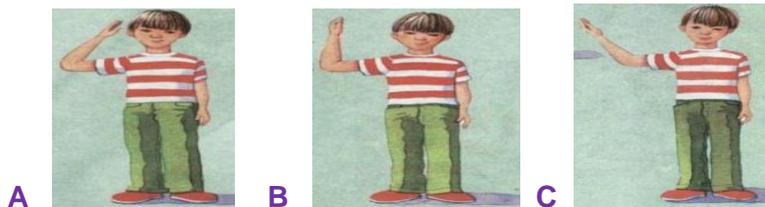
3-Buscar un cartón, dibujar la silueta del cuerpo humano y recortarla.

4-Pensar y responder: ¿Tener una buena alimentación ayuda a tener nuestros huesos fuertes? ¿Por qué?

5-Nombrar algunos alimentos que son beneficiosos para los huesos.

**Área: Matemática**

1-Imitar la posición de los brazos de este niño.



2-Escribir el nombre de los ángulos que forman los brazos.

Imagen A: \_\_\_\_\_

Imagen B: \_\_\_\_\_

Imagen C: \_\_\_\_\_

3-Marcar con una X la bailarina que está formando un ángulo llano con sus piernas.

4-Justificar tu respuesta.



**Miércoles 18/11**

**Área: Ciencias Naturales**

1-Colocar verdadero V o falso F. Si es falso fundamentar la respuesta.

- El movimiento lo realizan solo los huesos.....
- Las articulaciones son las partes donde se unen los huesos.....
- La rotura de un hueso se llama esguince.....
- Tomar leche perjudica a los huesos.....
- La actividad física mejora la postura del cuerpo. ....

2-Dibujar en la silueta del cuerpo humano de cartón que realizaste, el esqueleto humano y pintar:

- a) -Amarillo un hueso plano.
- b) -Verde dos huesos cortos.
- c) -Azul dos huesos largos.

**Área: Matemática**

1-Seguir trabajando con los números del cuadro de fracturas de huesos.

a) Completar sumando de 1.000 en 1.000 el número de fracturas de cadera:

31.200									
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

b) Completar el cuadro.

Menos 1	Número	Más 1
	31.200	
	24.507	
	11.785	

c) Marcar qué número hay que restar a.....

48.000 para que se transforme en 46.000

2

20

2.000

### Área: Educación Física

Con una pelota, vamos a realizar lanzamientos contra la pared.

Con brazo hábil:

- A 2 pasos de distancia de la pared
- A 4 pasos de distancia
- A 6 pasos de distancia

Luego realizamos lo mismo, solo que antes de hacerlo realizamos un salto.

Ahora pensando en el movimiento que hicimos y su ejecución (también podemos ayudarnos observando la imagen), respondemos:

- ¿Qué músculos y qué huesos intervienen en el lanzamiento de handball?

Escribir dos de cada uno.

- ¿Y al realizar un salto? ¿Qué músculos y qué huesos intervienen? Escribir dos de cada uno.

**Importante:** Cuando termines la marioneta puedes ayudarte, realizando los movimientos anteriormente mencionados.

**Jueves 19/11**

**Área: Matemática**

**Docentes: Patricia Montiveros—Cecilia Cabello**

1- Lucía fue a visitar a su médico y él le recomendó que debía consumir más alimentos que contengan calcio para fortalecer sus huesos.

-En el supermercado observó los precios de estos productos que debe consumir por consejo de su médico.

Leche x litro \$ 60

Manteca x 200gr \$ 85

Queso x ½ kg \$ 120

-Calcular cuánto gastó en total si compró 4 litros de leche; 2 paquetes de manteca y 3 potes de queso.

-Tenía estos billetes para pagar su compra.



-Calcular y responder.

- ¿Le alcanza el dinero? ¿Le sobra? ¿Cuánto?

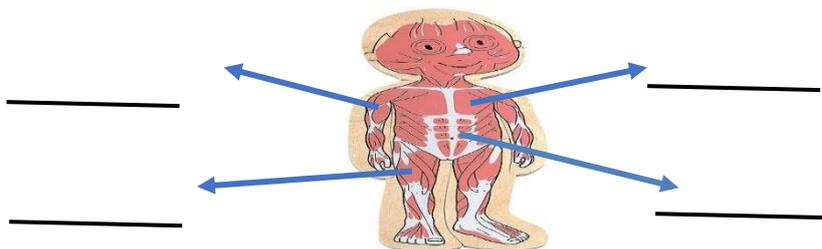
### Área: Ciencias Naturales.

1-Realizar el siguiente trabajo muscular.

- Extender uno de los brazos y tocar a lo largo con fuerza.
- Luego, flexionar el antebrazo sobre el brazo, como muestra la fotografía, y tocar nuevamente el brazo.
- ¿Notaron algún cambio en el brazo? Explicar el cambio que notaron y por qué sucede.



2-Completar con los nombres de los músculos.



2-Dibujar y pintar atrás del esqueleto humano de cartón, los músculos. Puedes ayudarte observando la imagen anterior. (Te debe quedar de un lado el esqueleto y del otro los músculos).

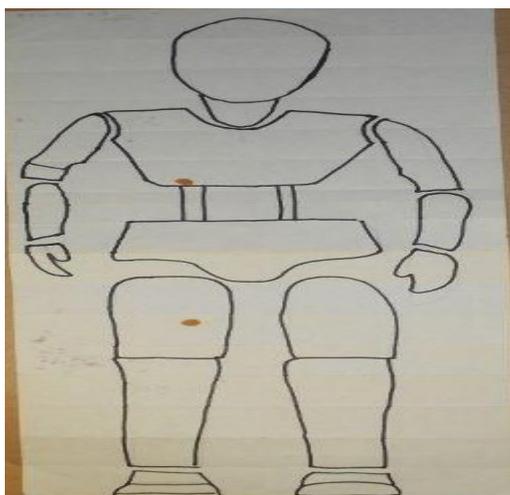
### Área Curricular: Educación Tecnológica

Título: Materiales.

Actividades: Anotar en el cuaderno los pasos a seguir para armar una marioneta.

Docentes: Patricia Montiveros—Cecilia Cabello

-Mencionar los materiales y herramientas con lo que se confeccionará el producto.

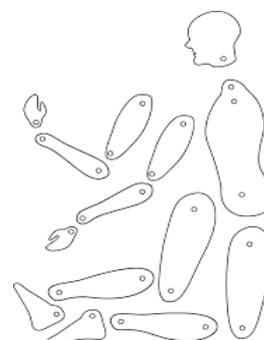


### Viernes 20/11

- 1-Realizar un listado con las partes del cuerpo que se doblan.
- 2-Comentar por qué se doblan.
- 3-Armar la marioneta.

Materiales: La silueta del cuerpo humano que diseñaste, que debe tener de un lado el esqueleto y del otro los músculos. Hilo, lana o piolín (algún material que tengas en tu casa que sirva para atar y unir), chinchas para unir las partes o también puedes utilizar lana. Dos lápices o palos.

Procedimiento: Cortar la silueta de cartón por las articulaciones, rodilla, hombro, codo, muñeca, cuello, cadera, tobillo. Puedes ayudarte observando la imagen de tecnología. Realizar un orificio en las partes que cortaste y unirlos con chinche o lana. Atar los palos o lápices en el medio formando una cruz. Cortar 5 tiras, dos deben ser más largas, unir estas dos largas desde las rodillas o pies a dos de los extremos de los palos, otra a la cabeza y luego atarla donde se juntan en cruz los palos, por último, enlazar las muñecas a los extremos de los palos que faltan.



**¡Ahora diviértete jugando con la marioneta!**

**No te olvides de enviar fotos o videos con las actividades.**

Directora: Mónica Becerra

Vicedirectora: Andrea Estrella

