

Guía pedagógica N°1.

Título de la Propuesta: Aprendo en familia.

Propósitos.

Lengua.

- Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de situaciones variadas de lectura y de escritura.
- Reconocer sustantivos y adjetivos.
- Identificar palabras agudas, graves y esdrújulas.

Matemática.

- Propiciar el análisis y establecer relaciones multiplicativas entre números naturales, que les permitan resolver situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales.

- Favorecer situaciones de enseñanza centradas en la observación, el registro en diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad y los cambios de los seres vivos.

Criterios de evaluación:

Lengua.

- Comprensión lectora.
- Reconocimiento de adjetivos y sustantivos.
- Reconocimiento de palabras según su acentuación.

Matemática.

- Resolución de situaciones problemáticas.

Ciencias Naturales.

- Clasificación de los seres vivos.

Indicadores.

- Interpreta el texto.
- Resuelve situaciones problemáticas.
- Identifica los reinos de la naturaleza.

Día 1: Lengua.

- 1- Lee el siguiente texto: Tu familia un lazo muy importante.

Todas las personas necesitamos de los demás para poder vivir. Si te pones a pensar quienes están siempre con vos, tanto en las malas como en las buenas, imaginaras los nombres de los miembros de tu familia.

Claro con ellos convivís todos los días y no es fácil hacerlo, pero si cada uno pone su granito de arena es posible.

La familia es un grupo de personas unidas por lazos muy fuertes y significativos. Es el grupo humano más antiguo que existe. Para que te des una idea lo importante que es. Te

contamos que las primeras relaciones sociales que establece una persona son las relaciones familiares.

Existen muchas clases de familias: algunas son muy numerosas, otras más pequeñas, en algunas puede haber sólo uno de los papás, pero lo importante es que todos se quieran mucho y se respeten.

- a)- Señala los párrafos.
- b)-Subraya la segunda oración del tercer párrafo.
- c) Encierra cinco palabras con diptongos.

2- Escribe el nombre de cada uno de los miembros de tu familia y dibújala.

Área Matemática.

1- Forma los siguientes números.

- a)- 3 d de mil, 4 c, 2 unidades, 6 decenas, 1 unidad de mil.
- b)- 9 u, 8 d, 5 u de mil, 3 c.
- c)- 7 c, 1 u, 0 u de mil, 1 d de mil, 7 decenas.
- d)- 4 d de mil, 3 c, 2 u de mil, 5 u, 0 d.

2- Ordena los números anteriores de mayor a menor.

3- Escribe como se leen los números que tienen decena de mil.

Día 2: Lengua.

1- Retoma el texto “Tu familia un lazo muy importante”.

2- Responde las siguientes preguntas.

- a- ¿Quiénes están siempre con vos?
 - b- ¿Cómo definirías a la familia?
 - c- ¿Desde qué naciste, con quién te relacionaste primero?
- 3- ¿Qué hago para aportar un granito de arena a mi familia?
- 4- Marcar con una cruz.

Ayudo a poner la mesa y a levantarla.

Ayudo a limpiar mi casa.

Ordeno mi mochila.

Lavo mi taza.

Área Matemática.

1- Descompone en forma relativa, sumativa y multiplicativa los siguientes números.

65.879

32.976

18.745

2- Escribe como se leen los números anteriores.

3- Resuelve el siguiente cálculo.

$13.500 - 500 = \dots\dots\dots : 5 = \dots\dots\dots \times 4 = \dots\dots\dots + 10.000 = \dots\dots\dots$

Día 3: Lengua.

1- Indica si las siguientes palabras son agudas, graves o esdrújulas.

Pones – convivís – **teléfono** – fuertes - están – fácil – **humano** – **familia** – papás –

2- Escribe una oración con cada una de las palabras en negrita.

Área Matemática.

A Jimena se le borraron algunos de los números de los resultados ¿Podes descubrir qué números son? Resuelve en el cuaderno.

a)- $345 + 1.789 + 890 + 126 = \dots 15 \dots$

c)- $9.632 - 1257 = \dots 75$

b)- $9.342 : 2 = 4 \dots 71$

d)- $456 \times 4 = 1 \dots 24$

Día 4: Lengua.

1- Agrega adjetivos calificativos al siguiente sustantivo.

FAMILIA.....

2- Agrega dos adjetivos a cada uno de los miembros de tu familia.

Área Matemática.

1- Resolver los siguientes cálculos y hacer la prueba.

a)- $654 \times 23 =$

b) - $369 \times 45 =$

c)- $264 \times 67 =$

d)- $18.648 : 2 =$

e)- $69.457 : 3 =$

Día 5: Ciencias Naturales.

1- Continuamos trabajando con el texto “**Un cuento del reino natural**” (dado en clases anteriores)

2- Responde.

a- ¿Qué aportaron Animalía y plantea a este hermoso planeta?

b- ¿Qué les respondió animalía a las bacterias y a las moneras?

c- ¿Los hongos pueden entrar en el reino de las plantas? Por qué No?

d- ¿A quién fueron a ver los hongos y qué le respondieron?

e- ¿Qué sucedió con los protistas, con sus algas y protozoos?

3- **Los seres vivos de la Biosfera**

En la biosfera existen diversidad de plantas, ellas son muy importantes para la vida de los demás seres vivos, ¿Sabes, por qué? Porque son las únicas capaces de fabricar su propio alimento.

Las plantas tienen órganos especializados en distintas funciones:

LA RAÍZ

Fija la planta al suelo y le permite absorber el agua y las sales minerales.

EL TALLO

Conduce el agua y la sabia elaborada y sirve como sostén de las hojas, flores y frutos.

LAS HOJAS

Se especializan en la fotosíntesis, la respiración y la transpiración.

LAS FLORES

Son las encargadas de la reproducción y luego de ser fecundadas, dan origen al fruto y a la semilla.

4- Dibuja una planta, coloca el nombre a sus partes y la función que cumple cada una.

Áreas de Especialidades.

Área Curricular Inglés.

Docente: Gómez, Elina.

Propósitos:

- Facilitar la comprensión de palabras, consignas y textos orales y escritos en inglés.
- Promover la participación e intercambios orales breves a partir de disparadores

Capacidades generales y específicas:

- Comunicación: Interpretación de enunciados, imágenes, consignas y gráficos
- Pensamiento crítico: Selección y discriminación de la información en relación a una situación concreta

Contenidos:

- Vocabulary (vocabulario) saludos (repasso)

Criterios de evaluación.

- Utilizar correctamente el vocabulario
- Reconocer y reproducir palabras en inglés orales y escritas

Actividades.

La docente presenta el nuevo tema a través del siguiente video

Let´s watch the following video

<https://www.youtube.com/watch?v=g2jdZ46nK-M>

Review the vocabulary in the video: charlamos entre todos de que se trata el video y que palabras recuerdan, las dibujamos y anotamos en el pizarrón.

Después de ello la docente realiza preguntas en inglés ayudada con su expresión corporal para que los niños comprendan

Can you see.....a circle??? Yes I can ¡!!!

What colour is it? It´s.....

Can you see a triangle?.....

What colour is it?.....

Área Curricular Computación.

Docente: Navarro, Marcela.

Propósito.

- Reconocer los distintos tipos de computadoras que existen.

Criterios de evaluación.

- Incorporar el lenguaje técnico propio del área

Indicadores.

- Identifica los tipos de computadoras.

Contenidos.

-Tipos de computadoras.

Actividades.

1) ¿Recuerdas el video que vimos sobre tipos de computadoras y como las ubicaban en una pirámide según su tipo? En tu cuaderno escribe el nombre de cada tipo y explica con tus palabras las diferencias entre las PC portátiles y las que no.

Éste es el link del video por si quieres verlo de nuevo.

<https://www.youtube.com/watch?v=R60PPJwZxd4>

Área Curricular Educación Física.

Docente: Leiva, Marcelo.

Contenido:

- Reconocer ejercicios para los diferentes grupos musculares

Actividades.

Abdominales,

Con piernas flexiono tronco despegando omoplatos del piso tres series de 20.

Flexiones de brazos, tres series por 10.

Piernas, sentadillas tres series por 10 repeticiones.

Glúteos, estocadas tres series por 5 repeticiones con cada pierna.

Espinales (variaciones) levanto tronco recto con manos a la nuca tres series por 20 repeticiones.

Trabajo individual y en parejas con algún integrante de la familia.

Pequeños recorridos de saltos con una y dos piernas de 10 metros de largo 5 repeticiones

Área Curricular Educación Música.

Docente: Molini, Natalia.

Contenido: estilo y carácter musical.

1. Escuchar las distintas músicas tradicionales que se escuchaban en la época colonial.

2. illapu - candombe para José <https://youtu.be/rfe8q6q-4ae>

vals época colonial <https://youtu.be/tw3n8a6v3ua>

minue federal <https://youtu.be/KSa3vQpku4M>

3- En la época colonial se escuchaban varios estilos de música.

¿Qué es estilo musical?

- El estilo musical es el conjunto de características musicales (ritmo, estructura, armonía, melodía...) y extra-musicales (región de origen, contexto histórico, social, cultural..) que definen una obra musical y la clasifica según diferentes grupos de afinidad.



4- La música también tiene carácter.

EL CARÁCTER

- Sensación que nos produce una obra musical
- Se puede describir con distintos adjetivos:

- QUE SUGIEREN TRANQUILIDAD**
 - Calmado, sereno, pausado, apacible, tranquilo, relajante, dulce, suave, delicado
- QUE SUGIEREN TRISTEZA**
 - Lánguido, melancólico, triste, monótono, apagado
- QUE SUGIEREN FUERZA O ENERGIA**
 - Agitado, apasionado, acelerado, desbordante, animado, exaltado, vigoroso
- QUE SUGIEREN GRANDEZA PRETENDIDA**
 - Empalagoso, pomposo, ostentoso, deslumbrante, espectacular, grandioso, solemne
- QUE SUGIEREN ALEGRÍA**
 - Simpático, gracioso, encantador, agradable, alegre, placentero, amable, chispeante, cómico
- QUE SUGIEREN MOVIMIENTO**
 - Rítmico, enérgico, marcado
- QUE SUGIEREN MALESTAR**
 - Deprimente, horroroso, desagradable, odioso, angustioso, tenebroso, irritante, estridente
- QUE SUGIEREN SUSPENSE O TENSION**
 - Estresante, excitante, impactante, misterioso

5- En tu cuaderno completa el cuadro

ESTILO	CARACTER
Minue	Calmado - Animado

Directora: Sra. Berenguer, Bibiana.