

E.N.I N°14 “Alfonsina Storni” - Nivel Inicial -

Dimensión Formación Personal y Social y Dimensión Comunicativa Artística

- Ⓞ Escuela: E.N.I N°14 “Alfonsina Storni”
- Ⓞ Docentes: Cristina Regalado-Russo Gabriela- Coca Marianela- Sánchez Roció- Rodríguez Belén- Johana Trujillo- Fernanda Yuste- Ana Pasten- Silvana Zepeda
- Ⓞ Nivel: Inicial
- Ⓞ Turno:Mañana- Intermedio- tarde
- Ⓞ Área curricular: Ambiente Natural y social
- Ⓞ Título: **“DESDE CASA Y EN FAMILIA APRENDEMOS JUNTOS”**

CONTENIDOS

DIMENSION	AMBITO	NUCLEO	CONTENIDO
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Autonomía	Cuidado de sí mismo y del otro	*- Adquisición de hábitos de higiene y rutina
	Convivencia	Interacción social	*- Valores
	Educación Física	El cuerpo y espacio	*-Cuerpo en el espacio y en el tiempo.
COMUNICATIVA Y ARTISTICA	Lenguaje Oral	Oralidad	*- Habla y escucha *- Comunicación
	Literatura Infantil	Cuentos	*-Lectura y narración de cuentos
		Bidimensional	*-Uso de material descartable
	Plástica	Tridimensional	*Motricidad Fina
		Fuentes sonoras	*Instrumentos Cotidiáfono
	Música	Sonido y silencio	*Construcción de instrumentos con material descartable *Presencia y ausencia del sonido)- *La voz: exploración de la voz
Teatro		Exploración del cuerpo y espacio	*El cuerpo en el espacio

ACTIVIDADES DE RUTINA PARA REALIZAR TODOS LOS DÍAS:

Dimensión Formación Personal y Social y Dimensión Comunicativa Artística

- Compartir el desayuno o merienda con la familia, colocando los elementos del jardín (mantel, servilleta y vaso) para que vayan incorporando gradualmente la rutina de la sala y cuando reiniciemos nuevamente las clases lo tengan interiorizado.
- Las actividades deben hacerla con ayuda de la familia y con material que tengan en casa, porque no se puede salir a comprar por la cuarentena sanitaria obligatoria
- Cantar y repasar todos los días las canciones de rutina que se enviaron por audio.

ACTIVIDADES

Día: 30/03

- Elegir de la aplicación (cuentos infantiles con valores) y leer un cuento corto
- Luego de contar el cuento, la familia con papel del que tengan en casa cortan tres o cuatro corazones y escriben los valores que aparecen en el cuento y los niños los decoran con fideos grandes fáciles de manipular(tirabuzón, mostachones, coditos)

Día: 31/03

- **Feriado Nacional “Día del veterano y caído en Guerra de las Malvinas”**

Día: 01/04

- Realizar con la familia alegres collares; con alguna lana o piola que tengamos en casa; enhebramos fideos que anteriormente pueden haber pintado o no.
- Luego lo dejamos secar si pintaron los fideos y lo lleva al jardín cuando reiniciemos las clases nuevamente.
- Para finalizar no debo olvidarme de lavarme las manos.

Día: 02/04

- Con la familia armamos dos grupos y jugamos con las esponjas que tenemos en casa. Para cada grupo preparar dos recipientes separados, uno lleno de agua y el otro vacío. Ahora, con una esponja deben traspasar el agua de un recipiente al otro.

Día: 03/04

- En una hoja de diario o revista cortar una flor , donde el niño deberá pegar con plástica o engrudo (una tacita chica de harina y agregarle agua) palillos, arroz, maíz, entre otras cosas y luego pueden pintarlo si en casa tienen algún material como tempera, colorantes, plástica

Día: 06/04

- Buscamos en casa rollos de servilleta o papel higiénico para cortar como rodajas quedando al final con forma de anillo (por lo menos 10) para que los chicos puedan enhebrar unos con otros con una tira, lana o piola.

Día: 07/04

- Hacemos una pizza con cualquier papel de diario, cortar en forma de círculo, cortar en ocho partes y en familia escribimos un valor importante de la familia, luego decoramos con lo que tengamos para colgarlo en la puerta de casa

Día: 08/04

- Les daremos trozos de papel, palitos y hojas de árbol, de diferentes tamaños (seriación de cuatro elementos) para que ellos lo ordenen de mayor a menor o viceversa)

Día: 09/04

- Cortar papeles de colores de revistas con las manitos y pegar en cualquier hoja que tengan en la casa para presentarlo cuando vuelvan las clases
- Nos ayudamos en casa, realizar en familia una lista de cosas que puedan realizar todos los integrantes para colaborar en las tareas del hogar, por ejemplo; levantar los juguetes, lavar los platos, tender las camas, etc. Organizar según las posibilidades las tareas que haya, para que entre todos puedan reflejar desde el ejemplo la solidaridad.

ESTA APLICACIÓN SE USARÁ PARA LA ACTIVIDAD 1

- Para **descargar** esta aplicación necesitan internet.
- Para **usarla** **no** necesitan internet **ni datos móviles** del teléfono

INSTRUCTIVO PARA DESCARGAR LOS JUEGOS EN LOS TELÉFONOS O TABLET

1. Buscar en el teléfono o Tablet la aplicación



Play store hacer click para entrar

2. Buscar en la lupita de búsqueda “cuento con valores para niños de tres años. Hacer click



3. Buscar esa aplicación. Descargar, instalar y abrir. Después que lo abren y podrán utilizar la aplicación sin internet.

ÁREA: MÚSICA GUÍA N 2

Semana del 01/04 al 07/04

1) Junto a nuestra familia construimos un objeto sonoro casero (instrumento no convencional)

a) Exploraran distintos tipos de materiales como: 2 vasos plásticos de yogurt, dulce de leche, de mermelada, lata de conservas como caballa, picadillo, pueden ser dos botellitas chicas de plástico. Semillitas, arroz, piedritas, fideos chiquitos, botones chiquitos, maíz, lentejas secas, porotos etc. Cinta de papel, cinta scotch, silicona en frío, plásticola lo que tengan en casa. Papeles de colores, revistas, trocitos de goma eva, trocitos de lana, trocitos de tela lo que tengan en casa.

b) Luego en compañía de mi familia, coloco en uno de los vasitos las semillas, arroz, piedritas o los elementos que buscaron.2 colocar el otro vasito boca abajo, haciendo coincidir con la boca del primer vasito.

c) Pegar o sellar la unión para que no se escapen las semillas, piedritas, etc.4.decorar a nuestro gusto con los papeles de colores, revistas.

2) Exploramos nuestro objeto sonoro en compañía de nuestra familia realizando sonido fuertes, suaves, cortos, largos y de todas las maneras que descubramos (entrechocando, raspando)

a) Recordamos las canciones trabajadas en las guías anteriores y acompañamos con las maracas

Semana del 08/04 al 12/04

1) Actividad en base a la canción “Este es el baile del movimiento”. Escuchar la canción en el siguiente <https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSailU>

a) Con ayuda de mamá aprendo la frase “Este es el baile del movimiento donde no puedo quedarme quieto.”

b) Disfrutamos todos juntos del baile del movimiento en familia moviendo todo nuestro cuerpo!! Bailamos y cantamos con la canción siguiendo las indicaciones de la misma; disfrutando de los diferentes ritmos al mismo tiempo que realizamos expresión corporal.

2) Ya estamos listos para hacer música con nuestras maracas construidas en la actividad anterior!! Al ritmo del baile del movimiento percutimos nuestras maracas cuando la canción indique moverse, y al momento que la canción indica **silencio** ahí nos quedamos quietos como estatua.

5. Puedes continuar jugando con tus maracas con tu canción preferida!!

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

En esta actividad el niño llevara a cabo la realización de distintos desplazamientos demostrando el dominio del espacio-temporal en los juegos, con el elemento.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR EN FAMILIA:

1-Caminar por distintos lugares de la casa en forma libre. Moviendo los brazos: hacia adelante, hacia atrás a los costados, hacia arriba, hacia abajo.

2- Colocar en un espacio varios elementos (los elementos pueden ser: sillas, baldes, juguetes, pelotas) .Desplazarse caminando o corriendo, cerca y lejos de los elementos

3-Llegar corriendo de forma rápida a los elementos. Luego llegar corriendo de manera lenta a los elementos.

4-Jugamos en familia! **Congelados:** colocar una canción, al momento que para la canción me quedo congelado en diferentes posiciones. Por Ej: parados en un pie, con las manos en la cabeza, manos en la cintura, sentados, acostados, rodillas en el piso.

ÁREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1

1. Buscamos y elegimos nuestro juguete preferido en casa y respondemos entre todos:

- ¿Cuál es su nombre? Si no tiene, le ponemos uno.
- ¿Qué es lo que más me gusta del juguete?
- ¿Qué me gusta hacer con él?
- Intercambiamos juguetes entre los participantes de la

EN TODA ESTA ACTIVIDAD VAMOS
A PROMOVER EL VALOR DEL
COMPARTIR EN FAMILIA

actividad y nos ponemos a jugar con ellos individualmente. Podemos volver a intercambiar las veces que hagan falta.

“Abrazos musicales”

Nos dispondremos en un lugar espacioso. Un adulto pondrá música y al ritmo de la misma todos deberán bailar y moverse por todo el lugar acompañados de su juguete preferido. Cuando el adulto detenga la música abrazaremos a nuestro juguete y nos quedaremos en “stop” hasta que la música retome.

Variantes:

- Pueden abrazarse entre varios participantes cuando la música cese.
- Intercambiamos nuestros juguetes con otro participante.
- El juego finaliza con abrazo musical gigantesco entre todos los participantes.

Dimensión Formación Personal y Social y Dimensión Comunicativa Artística

Los participantes deberán balancearse de un lado a otro con su juguete. Respirando lentamente en una cuenta de 10 segundos: 5 segundos inspirando y 5 segundos expirando. Repetir la respiración 2 veces.

ACTIVIDAD N°2

1. Se distribuirán en todo el espacio círculos de diferentes tamaños hechos de papel o cartulina. Al ritmo de la música caminaremos pronto el espacio cuando la música cese, deberán los participantes situarse dentro del círculo más cercano.

Variantes:

- Más de dos personas podrán ubicarse dentro de los círculos.
- Variar las velocidades
- Apoyar con diferentes partes del cuerpo dentro del círculo. (Codo, hombro, mano, cabeza, espalda, entre otros)

2. Se organizará un circuito de obstáculos (telas, peluches, cajas, entre otros) donde los participantes tengan que caminar pisando una sola línea, tomados todos de sus manos. (La línea puede estar definida por dos cuerdas dejando algo de espacio entre las dos del ancho del pie de los participantes)

Variantes:

- Cambiar de lugar los participantes
- Aumentar o disminuir la velocidad

3. Cada uno de los participantes tomará un círculo de papel del inicio de la clase y los ubicaran cerca de ellos. Nos recostaremos boca abajo y con los dedos índice y anular recorreremos la orilla del círculo “caminando”. Mientras realizamos “esta caminata” iremos respirando (inspirando y expirando) a la velocidad de la misma. Al principio haremos una caminata rápida y luego más despacio.

Directora: Juana Santana

Vice Directora: Sandra Bustos