

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por *“Infinito por Descubrir”*, lo *“Nuevo de San Juan y Yo”*, *“Matemática para Primaria”*, *“Fundación Bataller”* con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.E.E. Juana Godoy de Brandes

Docentes: Luna María Gabriela

Grado: 5° Año: 2020 Ciclo: 2° Nivel: Primario

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Lengua, Ética, Matemática

Título de la propuesta: Nos comunicamos

Contenidos:

Lengua: Cuento de terror. Lectura comprensiva y análisis.

Ética: Valores.

Matemática: Adición.

Actividades Propuestas: Guía N°4

DÍA 1

AREA: LENGUA Y ÉTICA

1. De acuerdo al siguiente título ¿Qué tipo de texto te sugiere? Encierra en un círculo

LA BRUJA DIABÓLICA

Lirico

Terror

Novela

Cuento

Dramático

Épico

2. Según el género que elegiste. ¿Qué te sugiere el título? ¿Cuál será la trama?

Describe en no menos de 5 renglones (Con letra prolija y legible)

Para saber

El **cuento de terror** (también conocido como *cuento de horror* o *cuento de miedo*, y en ciertos países de Sudamérica, *cuento de suspenso*), considerado en sentido estricto, es toda aquella composición literaria breve, generalmente de corte fantástico, cuyo principal objetivo parece ser provocar el escalofrío, la inquietud o el desasosiego en el lector, definición que no excluye en el autor otras pretensiones artísticas y literarias.

¿Qué es un cuento de terror? Responde con tus palabras.

3. Te invito a leer la introducción de lo que le paso a esta Bruja

Hubo una vez una bruja, tan tan mala, que echaba calaveras por la boca. Un día, harta pero harta de echar calaveras, empezó a leer libros y libros.. de magia (unos 100.000, 24 cada día) y en uno encontró la solución.

Área Curricular: AGROPECUARIA

Docente: Laura Plaza

Calendario de siembra

1_ Observa atentamente el siguiente cuadro.

Otoño-Invierno	Primavera-Verano	Todo el año
Repollo-Coliflor-Habas-Ajo-Arvejas-Espinaca-Cebolla.	Chauchas-Albaca-Melón-Tomate-Berenjena-Papa-Pimiento.	Acelga-Apio-Lechuga-Perejil-Rabanito-Zanahoria-Remolacha.

Responde

a) ¿En el mes de abril puedo sembrar lechuga y zanahoria? b) ¿En qué meses se siembra el tomate? 2_ Nombre tres verduras que podemos sembrar en Otoño-Invierno.

DIA 2**ÁREA: LENGUA Y ÉTICA**

- ¿Cuál será el Nudo de esta Historia de Terror? Nárralo en no menos de 5 renglones (Con letra prolija y legible)
- Esta fue la solución que ella encontró. ¿Qué opinas? ¿Por qué? ¿Qué hubieses echo tú en su lugar? Nárralo en no menos de 5 renglones (Con letra prolija y legible)

¡¡¡TAN SÓLO TENÍA QUE DECIR
PALABRAS AMABLES!!!

- Lee el final. ahora que conoces la historia completa Transcríbela en letra cursiva respetando signos de puntuación exclamación etc. (Con letra prolija y legible)

Empezó a dar un curso de palabras buenas, y en menos de tres semanas, echaba flores hermosas (de muchos tipos), ni rastro de calaveras
¿Te gustaría saber dónde se han ido las calaveras?

Se han ido a buscar una boca que diga palabrotas

¡¡QUÉ NO SEA LA VUESTRA!!

Y colorín coloruja de esta caldera salió la historiujá

Por Diego Martín Delgado

DÍA 3**AREA: LENGUA: ESTUDIA CONCEPTO DE VERBO**

El **verbo** es la palabra con la que se expresan acciones, procesos, estados o existencia que afectan a las personas o las cosas; tiene variación de tiempo (pasado, presente y futuro), aspecto, modo, voz, número (singular y plural) y persona (él, tú nosotros etc...) y funciona como núcleo del predicado. "Son verbos las palabras como 'caer, dormir, buscar' o 'querer'"

Definición de Tiempos verbales

Los **tiempos verbales** pueden expresar que un **verbo** se ha realizado ya en **tiempo** pasado, que se está realizando en un momento actual o presente, o bien, que se trata de una acción aún no realizada pero que ocurrirá en el futuro

Ya se realizó la acción

Ejemplo: Yo **compré** mercadería para el mes.

Nosotros **preparamos** y **comimos** un rico asado.

PERSONAS	PASADO		
	AMAR	TEMER	PARTIR
YO	ame	temí	partir
TÚ	amaste	temiste	partiste
ÉL / ELLA	amo	temió	partió
NOSOTROS	amamos	temimos	partimos
VOSTROS	amasteis	temisteis	partisteis
ELLOS / USTEDES	amaron	temieron	partieron

Se está realizando la acción

Ejemplo: Ella **corre** una maratón.

Ustedes **completan** las guías.

PERSONAS	PRESENTE		
	AMAR	TEMER	PARTIR
YO	amo	temo	parto
TÚ	amas	temes	partes
ÉL / ELLA	ama	teme	parte
NOSOTROS	amamos	tememos	partimos
VOSTROS	amáis	teméis	partís
ELLOS / USTEDES	aman	temen	parte

Se realizará la acción

Ejemplo: Tú **construirás** algo en carpintería.

Vosotros **terminareis** la tarea antes de que regresemos a clases.

SONAS	FUTURO		
	AMAR	TEMER	PARTIR
YO	amaré	temeré	partiré
TÚ	amaras	temerá	partirás
ÉL / ELLA	amara	temerá	partirá
NOSOTROS	amaremos	temeremos	partiremos
VOSTROS	amareis	temeréis	partiréis
ELLOS / USTEDES	amaran	temaran	partirán

DÍA 4**ÁREA: MATEMÁTICA**

1. Resuelve. Suma de tal forma que encuentres los siguientes resultados 15, 24 y 27

	5	

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Suman 15

4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Suman 24

5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Suman 27

	8	

Área Curricular: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Docentes: Patricia Gómez

Título: "Las Necesidades y los Productos"

En nuestra vida tenemos muchas necesidades. Estas son las carencias, lo que nos hace falta. Para cubrirlas, recurrimos a productos creados por el hombre.

Por ejemplo; alimentos, viviendas, medicamentos, juguetes, medios de transporte....

Las necesidades pueden ser:

Primarias: son esenciales para nuestra supervivencia: alimentación, vestimenta, salud, vivienda.

Secundarios: son importantes en nuestra vida; educación, seguridad, transporte, comunicación e información, recreación, mejoramiento del ambiente.

¡¡¡ATENCIÓN!!! No siempre los productos surgen por una necesidad. A través de las publicidades, las empresas generan en nosotros permanentes deseos de comprar objetos. ¡Comprar lo que realmente necesitamos!

ACTIVIDAD: mencione y ubique en un cuadro los productos de acuerdo a si satisfacen necesidades primarias y secundarias.

DÍA 5 ÁREA: MATEMÁTICA 2. Despertá tus neuronas y resuelve

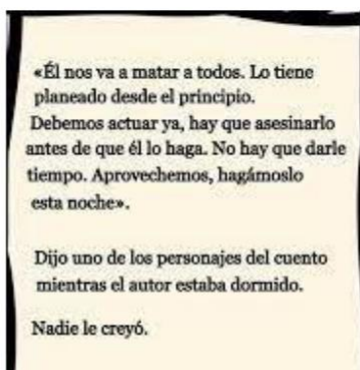
$5 - 2 =$	$14 + 1 =$	$8 - 4 =$	$13 + 8 =$
$6 \times 15 =$	$23 - 15 =$	$11 \times 5 =$	$2 \times 3 =$
$12 + 4 =$	$10 \times 2 =$	$26 - 11 =$	$2 \div 1 =$
$90 \div 9 =$	$13 \times 7 =$	$28 \div 7 =$	$8 + 1 =$
$6 - 4 =$	$18 - 15 =$	$25 - 13 =$	$8 \times 15 =$
$39 \div 3 =$	$77 \div 11 =$	$16 - 14 =$	$10 \times 4 =$
$12 - 1 =$	$2 + 13 =$	$7 \times 2 =$	$15 - 10 =$
$14 \times 11 =$	$11 + 6 =$	$18 - 14 =$	$6 + 8 =$
$10 + 6 =$	$33 \div 3 =$	$110 \div 10 =$	$18 - 6 =$
$72 \div 8 =$	$8 + 9 =$	$7 + 10 =$	$6 + 9 =$

DÍA 6 AREA LENGUA: RECORDAMOS DEFINICIÓN DE SUSTANTIVO Y ADJETIVO

Sustantivo: Los sustantivos son palabras que designan cosas, personas, animales o lugares. Los que designan cosas, personas, animales o lugares, con nombre propio, se llaman sustantivos propios, y se escriben con mayúscula.

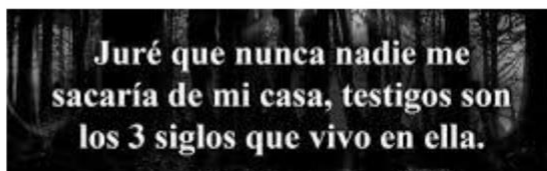
Adjetivo: Clase de palabra que acompaña al sustantivo para expresar una cualidad de la cosa designada por él o para determinar o limitar la extensión del mismo.

1. Lee los siguientes textos. Elige 2 textos y cambiales el final
 2. Extrae los verbos sustantivos y adjetivos de cada texto realiza un cuadro.
- Luego arma oraciones con 10 de cada uno



4. Bajo la cama

Empecé a arrojárselo en su cama y me dijo: "Papi, fijate bajo la cama por si hay monstruos". Lo hice para complacerlo, y bajo la cama lo vi a él, otro él, mirándome fijo, temblando, y me dijo "Papi, hay alguien más en mi cama".



RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES

DÍA 7

$6x \quad = 18$	$6x \quad = 60$
$8x \quad = 16$	$8x \quad = 56$
$\quad x 4 = 32$	$\quad x 4 = 16$
$\quad x 7 = 7$	$\quad x 9 = 54$
$\quad x 5 = 45$	$5x \quad = 25$
$6x \quad = 36$	$5x \quad = 20$
$8x \quad = 40$	$\quad x 10 = 100$
$\quad x 3 = 24$	$\quad x 10 = 90$
$\quad x 6 = 0$	$6x \quad = 54$
$1x \quad = 8$	$13x \quad = 39$
$\quad x 9 = 90$	$12x \quad = 36$
$\quad x 8 = 72$	$15x \quad = 45$
$6x \quad = 30$	$\quad x 9 = 36$
$7x \quad = 49$	$\quad x 6 = 36$
$\quad x 9 = 81$	$8x \quad = 64$
$\quad x 9 = 18$	$10x \quad = 40$
$7x \quad = 42$	$\quad x 9 = 63$
$3x \quad = 9$	$\quad x 7 = 28$
$\quad x 8 = 48$	$12x \quad = 60$

DÍA 8



DÍA 9

LENGUA

Redacta un cuento de terror (más de 20 oraciones). Marca los verbos, sustantivos y adjetivos. ¿En qué tiempo verbal transcurre los hechos? (letra clara y prolija)

DÍA 10

MATEMÁTICA

Resuelve y coloca si es mayor, menor e igual ($<$ $>$ $=$)

$36 \times 5 = \dots \quad 18 \times 7 = \dots$

$568 - 68 = \dots \quad 1000 + 465 = \dots$

$1.391 \times 0 = \dots \quad 7000 \times 0 = \dots$

$674 - 52 = \dots \quad 774 - 52 = \dots$

$999 + 10.000 = \dots \quad 10.000 \div 2 = \dots$

$1.400 \div 2 = \dots \quad 9.000 \div 3 = \dots$

$840 \times 2 = \dots \quad 840 \times 10 = \dots$

$690 - 30 = \dots \quad 390 \div 3 = \dots$

$10.000 \div 10 = \dots \quad 100.000 \div 10 = \dots$

$12.000 \div 3 = \dots \quad 12.000 \div 2 = \dots$

Directora: Gema Espinosa