

ENI N° 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

GUIA PEDAGÓGICA N° 15

ENI N. ° 27 “JULIO CORTÁZAR”

DOCENTES RESPONSABLES: Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño - Victoria Bloch – Rosana Regalado - Verónica Romeu - Aldana Quarta–

DOCENTES RESIDENTES: Mariné García-Luciana Molina.

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Artes visuales-Plástica: Ana Laura Ríos; Ed. Musical: Natalia Martín; Ed. Física: Daniel Álvarez.

RESIDENTES ESPECIALIDADES: Ed. Física: Josefina Rodríguez

NIVEL INICIAL

SECCIÓN Salas 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

CONTENIDOS PRIORIZADOS: Independencia. Convivencia armoniosa. Integración valorativa. Familia: tipos y diversidad. Juego dramático. Juegos tradicionales. Conteo. Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios. Lectura de poesías. Cuento. Exploración en espacio social en grupos. Representación en el espacio bidimensional. Uso de distintas formas de registro y organización de la información. Correspondencia.

Título de la propuesta: “Familias como la Nuestra”

Duración: 19/10 al 30/10

Actividades de rutina: Recordar el lavado de manos frecuente, antes de cada comida y cada dos horas teniendo en cuenta las medidas de higiene usando abundante agua y jabón.

DÍA 1 - 19/10:

1) “Cuento: Un puñado de Botones”.

Observar y escuchar en familia con mucha atención el cuento “Un puñado de botones”

<https://www.youtube.com/watch?v=LFU6WHPfvrk> Luego cuéntale a mamá cuales familias observaste en el cuento? ¿Cuántas viste? ¿cuál de las familias del cuento se parece la tuya? ¿Por qué?

2) Confeccionar un cuadro familiar, para decorar nuestro hogar. Utilizar palitos de helado, ramitas, cartón, flores, cartulina, botones, etc. Y colocar una foto donde salga tu familia.

Ejemplo:



Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño – Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Verónica Romeu - Aldana Quarta – Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez-

ENI N° 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

DÍA 2 - 20/10:

1) “A disfrazarse”

Disfrazarse y representar el rol de algún miembro de la familia (Como, por ejemplo: de mamá, papá, abuelos, hermanitos) con vestimentas o elementos que les pertenecen a ellos. A continuación, sacarse una foto y mandar a la seño.

2) Educación física: Habilidades motoras básicas Lanzamiento

Material: pelotas de distintos tamaños

Lanzar la pelota con mano derecha hacia arriba y dejar caer. Luego, con mano izquierda. Lanzar la pelota hacia arriba y tomarla antes de que caiga al suelo.

Lanzar con mano derecha sobre la cabeza y atraparla con las dos manos. Lanzar con mano izquierda sobre la cabeza y atraparla con las dos manos.

Rebotar la pelota por delante de mi cuerpo y al costado del cuerpo. Tratar de hacerlo con ambas manos.

Rebotar la pelota por delante de mi cuerpo y al costado del cuerpo. Tratar de hacerlo con mano derecha y después con izquierda.

DÍA 3 - 21/10:

1) “A jugar en familia”

Jugar con la familia juego de las sillas. El juego consiste en: colocar tantas sillas como participantes hay en la familia, (Antes de comenzar sacaremos una silla). **a)** Una persona debe estar encargada de encender y de parar la música. **b)** Luego colocar una canción y girar alrededor de las mismas. **c)** Cuando la música pare todos deben sentarse en las sillas **d)** El que quede sin sentarse será eliminado junto con una silla. **e)** El ganador es quien logre sentarse en la última silla. ¡¡A JUGAR!!

2) Música: Experiencias de improvisación y creación

“¡A divertirse moviendo nuestro cuerpo!”

¡Hola! En esta clase vamos a trabajar con nuestro cuerpo al ritmo de la canción: “YO LE PIDO A MIS PIES”. Te dejo el siguiente link para que la escuches. También será enviada por WhatsApp: <https://www.youtube.com/watch?v=m2S1d2fgJV0>

- Mientras escuchas la canción, puedes desplazarte y explorar diferentes formas de producir sonidos con los pies (calzados con zapatos de distintos tamaños, descalzos, con medias, sin medias, zapateando, arrastrando los pies, sentados y entrechocando los pies, caminando sobre el talón y sobre la punta de los pies). ¡Diviértete al ritmo de la música!

ENI N° 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

- Crea movimientos libres y sencillos con tu cuerpo y/o gestos para representar cada emoción que se muestra en la canción: pereza, enojo, alegría, miedo, libertad. Ejemplo: puedes representar la pereza arrastrando los pies, el enojo zapateando, la alegría saltando, etc.

DÍA 4 - 22/10:

1) **Actividad 5 del cuaderno:** Título: “Jugamos al bingo” (Mamá coloca el título en la hoja).

Observar el cartón del bingo. Con ayuda de mamá o un adulto, dibujar en el cuaderno el cartón igual a la imagen. Luego, mamá dicta los números del 1 al 10 y Tú debes ir marcando con una cruz los números que encuentres.

	3		7
4			
8		10	

2) **Artes visuales:** **Contenidos:** Colores primarios. Reconocimiento de figuras geométricas

Título: “Conocemos los colores a través de Kandinsky”

Observar atentamente el video: “La historia de Kandinsky” <https://youtu.be/rl9CqfWUjPA> para conocer la vida del artista.

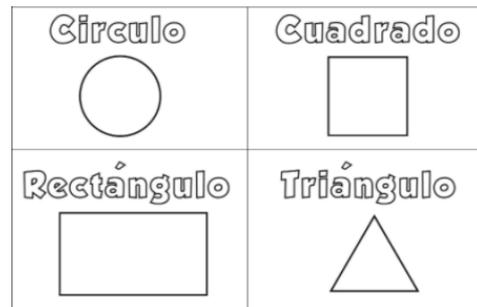
Después de aprender de la vida y del trabajo de Kandinsky; ahora con la ayuda de un adulto que nos esté acompañando, mirar la pintura llamada “Rojo, amarillo y azul” del artista Kandinsky. Responder a las siguientes preguntas: ¿Qué ven? ¿Hay formas geométricas? ¿Cuáles?, ¿tiene colores primarios? ¿Cuáles son?, ¿hay líneas? ¿rectas, curvas y onduladas?

La obra tiene muchos tipos de líneas: curvas, rectas, onduladas en distintas direcciones y grosores, también predominan los colores rojos, amarillos y azul, estos tres se llaman colores primarios, porque no se pueden obtener mezclando otros colores. Además,

ENI Nº 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

podemos ver que la pintura tiene formas geométricas como círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos.

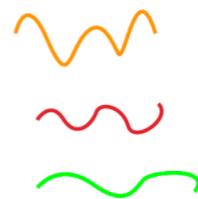
“Rojo, azul y amarillo” de Kandinsky



Líneas Rectas



Líneas Curvas



Mirar el video atentamente de: “Creando a partir de las emociones y arte abstracto de Kandinsky” <https://www.youtube.com/watch?v=zof1UpNggB>

Luego de ver el video, la propuesta será: buscar en casa, bolsas o papeles de los colores primarios (rojo, amarillo, azul) a seguir, recortarán círculos, triángulos, rectángulos, cuadrados de diversos tamaños (con la mano o pueden ayudarse de una tijera). Pegar sobre un cartón, una hoja negra o blanca, todas las formas geométricas recortadas. Una vez seco el pegamento, con un marcador, crayón o lo que tengan de color negro, dibujar distintos tipos de líneas: curvas, rectas y onduladas, recordando la pintura que vimos de Kandinsky. ¡No te olvides de enviar una foto de tu obra de arte!

DÍA 5 – 23/10:

1) “A bailar”

Amar una coreografía junto con mamá, abuela y niño donde se vean reflejadas tres generaciones con las canciones “La felicidad de Palito Ortega” https://www.youtube.com/watch?v=uK9PYlug_fc .y “Suelta el pelo de TINI”

<https://www.youtube.com/watch?v=SRt0KAMC14Q>

Luego nos filmamos y mandamos a la señora una de las coreos.

2) Educación Física: Contenido: Habilidades motoras básicas: Lanzamiento.

ENI Nº 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

Dibujo en el piso o en una pared varios círculos de distintos tamaños. Cada círculo estará dentro del otro y tendrá un puntaje distinto. Teniendo el círculo más pequeño en el interior el mayor puntaje (el puntaje será del 1 al 20). Cada jugador tendrá 5 lanzamientos, sumando el puntaje que logre en cada lanzamiento. Los puntajes se obtienen según en qué círculo caiga la pelota tapita pompón, botella plástica etc.



DÍA 6 – 26/10:

1) **¡Receta para una familia feliz!** En familia leemos con mucha atención la siguiente poesía:

*PARA HACER UNA FAMILIA, NUNCA TE DEBE FALTAR.
LOS SIGUIENTES INGREDIENTES... NO TE PODÉS OLVIDAR
CARICIAS, MIMOS Y BESOS, EN ABUNDANTE CANTIDAD
BIEN MEZCLADOS Y CON DULZURA, CARIÑO Y COMPLICIDAD.
RESPETO TOLERANCIA Y MUCHA COMUNICACIÓN.
EN ALGUNAS OCASIONES, AGREGAR TAMBIÉN PERDÓN.
TAMIZAR LAS DIFERENCIAS, CON ALGO DE COMPRENSIÓN.
EVITAR QUE SE HAGAN GRUMOS DE PELEA Y MAL HUMOR.
LUEGO LLEVAR AL HORNO, SIN DESCUIDAR SU COCCIÓN.
DESMOLDAR CON PACIENCIA Y ESPOLVOREAR CON UNIÓN.*

2) “Cocinamos en familia”

En una hoja anotar y dibujar los ingredientes de una receta en familia. La que más te guste.

Luego, Con ayuda de mamá, preparar la receta elegida. Al terminar, compartir con la seño una foto de lo que cocinaste y la lista de ingrediente que necesitaste. También puedes enviar un audio explicando la preparación y los ingredientes que utilizaste.

Recetas sugeridas:

Gloria Pérez – Beatriz Hernández – Karina Ramírez – Mariela Garramuño –
Graciela Godoy – Victoria Bloch – Rosana Regalado – Verónica Romeu -
Aldana Quarta – Ana Laura Ríos - Natalia Martín - Daniel Álvarez-

ENI N° 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

Biscochuelo:https://cookpad.com/ar/recetas/13646793-bizcochuelo-de-vainilla-esponjoso?via=search&search_term=bizcochuelo%20esponjoso%20con%20harina%20leud
ante

Rosquitos:https://cookpad.com/ar/recetas/13492559-rosquitos-de-limon?via=search&search_term=rosquitos%20faciles

Galletitas:https://cookpad.com/ar/recetas/13783226-galletitas-con-chips-de-chocolate?via=search&search_term=galletitas

DÍA 7 – 27/10:

1) **Actividad 6 del cuaderno:** (Mamá coloca el título en la hoja) “MI FAMILIA”

Escuchar nuevamente, con mucha atención, el cuento “Un puñado de botones”.

Luego, dibujar a tu familia en el cuaderno. Fíjate, con mucha atención, que no te falte nadie. Por último, coloca el nombre de cada una de las personas de tu familia que dibujaste.

2) **Música: contenido:** Movimiento corporal.

¡Diviértete al ritmo de la música!

¡Hola! Te dejo el link para que descargues los videos: “YO LE PIDO A MIS PIES” (canción vista la clase anterior <https://www.youtube.com/watch?v=m2S1d2fqJV0>) y “MOVIMIENTO”, donde te muestro los pasos para que realices. Link:https://drive.google.com/drive/folders/1ir_GL0FyiKCv1zTB6XasQ0X_mNCIHbWd?usp=sharing (también serán enviados a través de WhatsApp).

Busca un pañuelo y luego observa y practica los pasos que te enseñó en el video “MOVIMIENTO”. Una vez aprendidos, escucha la canción y realiza los movimientos propuestos:

Para el estribillo: (cuando dice “yo le pido a mis pies”)

Camina pisando fuerte como si marcharas y mueve el pañuelo para arriba y para abajo, al ritmo de la música.

Para las estrofas: Te detienes y tomas el pañuelo con las dos manos. Luego muévelo para un lado y para el otro, al ritmo de la música.



DÍA 8 – 28/10:

1) **Actividad 7 del cuaderno: Título: “Me dibujo de...”** (Mamá debe colocar el título en la hoja del cuaderno. El niño, escribe como puede, de quien se disfrazó) ejemplo: Me dibujo de **Hermano**. Luego realizar en el cuaderno un marco decorado con algún papel a elección (papel glasé, afiche, volantín, diario, etc.) y en el medio de la hoja se dibuja disfrazado.

2) **Artes visuales: Contenidos:** Colores primarios. Representación de las formas geométricas. **Título: “Conocemos los colores a través de Kandinsky”**

ENI Nº 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

La propuesta es sobre un papel blanco, dibujar todas las líneas que recuerdes, de diferentes grosores (más finas o gruesas), luego, buscar elementos en casa, como, por ejemplo: tapitas plásticas, de recipientes, de botellas, de café, platos plásticos, con diferentes formas geométricas, en lo posible que tengan los colores primarios, a continuación, crear una composición con esos elementos encontrados, como trabajaba en su obra Kandinsky, (no hay que pegarlos). Te dejo algunas ideas para mirar. *¡Estoy ansiosa por ver como quedó tu obra de Arte! ¡Es momento de crear!*



DÍA 9 – 29/10:

1) Título: “Bandera Wiphala” (Mamá coloca el título en la hoja)

Actividad 8 del cuaderno:

La bandera Wiphala es el símbolo de los pueblos originarios. Representa la diversidad cultural, la igualdad y la unidad en la diversidad.

Te propongo realizar la bandera Wiphala en el cuaderno utilizando papel glasé de colores.

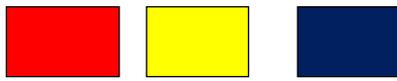


2) ¡A CONTAR!

¿Cuántos cuadraditos de color AMARILLO encuentras en tu bandera? ¿Cuántos de color AZUL? y ¿cuántos de color ROJO?

ENI Nº 27 “JULIO CORTÁZAR-SALAS DE 5 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS.

Debajo de la bandera, dibujar o pegar un cuadradito correspondiente a cada color usado en la bandera y colocar debajo de cada cuadrado, el número que corresponda. Ejemplo:



7

6

7

DÍA 10 – 30/10:

1) ¡GRAN PICNIC FAMILIAR!

Preparar el “Gran picnic familiar”. Como sugerencia decorar el lugar con flores, carteles, globos, papeles de colores (lo que tengan). Colocar en el pasto, piso o un lugar que elijas, una manta. Debes intentar contar solito la cantidad de platos, vasos plásticos, tenedores y cucharas que necesitaran, según la cantidad de invitados. Disfrutar y comer con muchas ganas, al compartir un lindo ratito en familia.

1) “A jugar”

Con la familia reunida jugar al juego: “**Se mezclaron las zapatillas**”, el cual consiste en sacarse las zapatillas, guardarlas en una bolsa, mezclarlas bien y lanzarlas hacia arriba. Luego a la cuenta de “1, 2 y 3” buscamos nuestro par y el primero en colocarse las 2 zapatillas es el ganador ¡A DIVERTIRSE!!!

Directora: Laura Romero- Vicedirectora: Victoria Flores.