GUÍA Nº 3

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Título de la propuesta: "Recursos combinados con leyendas".

Desafío: *Elaborar un afiche donde aparezcan los personajes de las leyendas, sus características y los elementos naturales que en ella aparecen.*

DÍA 1: LENGUA

¡CONTINÚA TRABAJANDO CON "LA LEYENDA DEL VIENTO ZONDA"!

1- Refresca tu memoria leyendo nuevamente la leyenda y luego ordena la secuencia según como fueron sucediendo los hechos. Te dejo una ayudita.

Era la furia de la Pachamama sobre él y sus dominios, en forma de huracán espantoso. Era el castigo prometido.	
Pachamama desapareció envuelta en su luz y Huampi quedó paralizado.	
Desde entonces sopla el viento Zonda por los valles andinos con voz casi humana.	
Huampi gobernaba varias tribus de estos valles. Se destacaba por su valor y destreza en el manejo de las armas.	**1**
Al tiempo volvió a cazar hasta que un día, oyó un silbido e inmediatamente sintió su rostro azotado por un aire caliente que quemó su piel.	
Desapareció envuelto en un remolino ardiente y polvoriento, condenado a vagar por todos los rincones de la cordillera de Los Andes.	
Un día, al caer la tarde, cargado de caza, se le apareció Pachamama y le advirtió que si seguía matando, el castigo será severo.	

2- Separa en sílabas estas palabras y clasifícalas según sean agudas, graves o esdrújulas.

HUAMPI – PACHAMAMA- POLVORIENTO- ÁRBOLES

AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS

Docente: Vanesa Gonzalez; **Prof. de Tecnología:** Erica Quevedo; **Prof. de Ed. Musical**: Federico Femenía; **Prof. de Ed. Física**: Solange Albornoz.

MATEMÁTICA

1- Resuelve las situaciones

☺ Hoy llevé a la escuela figuritas. Jugando perdí 18 en el primer recreo pero, luego, gané 24 en el segundo. A la salida, le regalé 30 a mi mejor amigo. ¿Cuántas figuritas me quedaron?

☺ ¿Cuántos años cumplirá Carlota en el 2021 si nació en 1954?

DÍA 2: MATEMÁTICA

1- Relaciona cada enunciado con la operación que le corresponda. Luego, resuélvelas.

- Ahorré $670, pagué $200 y luego gané $50 ¿Cuánto dinero tengo ahora?

5400 + 420 – 1550 = ☐

- Tenía $8430, compré una olla con 3000 y me devolvieron $400 ¿Cuánto dinero tengo?

670 – 200 + 50 = ☐

- Mamá tenía $5400 y mi papá le dio $420. Si compró una sartén a $1550, ¿Cuánto dinero le queda?

8430 – 3000 + 400 ☐

2- Resuelve las operaciones y únelas con su resultado.

DÍA 3

LENGUA

Docente: Vanesa Gonzalez; **Prof. de Tecnología:** Erica Quevedo; **Prof. de Ed. Musical**: Federico Femenía; **Prof. de Ed. Física**: Solange Albornoz.

1- En el siguiente fragmento de la leyenda, subraya los verbos.

-*¿Qué es eso?* dijo, e inmediatamente sintió su rostro azotado por un aire caliente que quemó su oscura piel; las ramas de los árboles se agitaban, hojas, flores y frutos se arremolinaron a sus pies y el silbido era cada vez más lastimero y terrible.

CIENCIAS SOCIALES Y CIENCIAS NATURALES

1- De acuerdo a lo trabajado ¿Qué tipo de recurso es el viento?

2- Investiga que tecnologías se utilizan para extraer petróleo, cosechar trigo, pescar en alta mar y escríbelo en tu cuaderno. Busca imágenes o dibuja estas maquinarias.

3- En la sopa de letras encuentra las palabras que aparecen abajo.

E	C	O	B	R	E	R	P	E	M	O	M	H
S	C	B	N	N	E	A	E	M	E	E	N	S
G	N	Q	O	N	A	S	T	A	E	P	E	L
Q	A	A	R	R	E	A	R	B	T	L	E	R
A	A	S	E	A	T	D	Ó	U	A	A	I	E
A	R	O	N	O	R	E	L	R	L	O	N	Ó
S	E	T	O	A	O	E	E	N	D	E	R	A
T	E	C	V	H	T	N	O	C	N	A	A	E
E	I	E	A	H	I	U	C	A	R	B	Ó	N
E	O	I	B	M	O	E	R	Ó	R	R	N	A
N	S	T	L	C	A	R	R	A	F	N	A	N
G	A	O	E	A	Ó	S	P	R	L	T	L	L
S	E	R	S	O	O	N	N	E	O	L	N	V

Palabras a encontrar:

NORENOVABLES
GASNATURAL
COBRE
CARBÓN
PETRÓLEO
MINERALES
HIERRO

DÍA 4

TECNOLOGÍA

TÍTULO: ***Propiedades mecánicas de los materiales.***

PROPÓSITO: Propiciar el conocimiento e investigación de las propiedades de los materiales.

1- SEGÚN LO VISTO EN GUÍA 1 Y 2 COMPLETE EL CUADRO.

Docente: Vanesa Gonzalez; **Prof. de Tecnología:** Erica Quevedo; **Prof. de Ed. Musical**: Federico Femenía; **Prof. de Ed. Física**: Solange Albornoz.

material	¿Para qué lo usarías?	¿Por qué?
vidrio		
lana		
madera		

EDUCACIÓN FÍSICA

Cuarto Grado. Contenido: deporte futbol.

(Realiza un video de no más de 1 minutos y envíalo a tu profe)

1- Investiga el reglamento de futbol y anota: ¿cómo se juega? (objetivo), tamaño de la cancha, cantidad de jugadores, cantidad de árbitros, tipos de faltas, tipos de salida del balón fuera de cancha.

2- Realiza un dibujo con la camiseta de tu equipo favorito. Colócale los colores, el número y el nombre de un jugador que aprecies.

3- Zigzag con pelota (coordinación): Para esta actividad debes buscar una pelota de cualquier tamaño y botellas o lo que tengas, colócalas en línea, separadas a medio metro de distancia. Cuando ya tengas todo listo puedes empezar a trabajar. Pasa haciendo zigzag por el circuito, llevando la pelota con el pie derecho, luego izquierdo. Realiza varias repeticiones.

DÍA 5: MÚSICA

Fecha: 15/06/21

Título de la propuesta: Conocemos las figuras

Contenidos: Percusión corporal. Ritmo medido.

Indicadores de evaluación: Utiliza la percusión corporal para interpretar figuras rítmicas.

Actividades:

1. Mira el siguiente video y canta con las sílabas el ritmo correspondiente:
2. Escribe los nombres de las figuras rítmicas que conocemos. Ten en cuenta el silencio.

Docente: Vanesa Gonzalez; **Prof. de Tecnología:** Erica Quevedo; **Prof. de Ed. Musical**: Federico Femenía; **Prof. de Ed. Física**: Solange Albornoz.

3. Señala con un círculo a qué equivale un silencio de negra.

Ti ri - Ti ri **Ti – Ti** **Ta**

4. Crea tu propio ritmo, colocando las figuras en las celdas de arriba y su sílaba correspondiente y ensaya con voz y percusión corporal.

Ti-			
Ti			Ta

5. Actividad de evaluación formativa: Enviar un video ejecutando la secuencia rítmica del punto anterior (Con palmas y voz)

Directora: *Cristina Bigoglio* **Vice- Directora:** *Nancy Savadina*

Docente: Vanesa Gonzalez; **Prof. de Tecnología:** Erica Quevedo; **Prof. de Ed. Musical**: Federico Femenía; **Prof. de Ed. Física**: Solange Albornoz.