

# ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (TM)\_ CUARTO GRADO\_ RETROALIMENTACIÓN

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO 1- 2-3

**Escuela:** Primaria Nuevo Cuyo (TM).

CUE 7000901-00

**Docente/s:** Castro Riera, Melina 4° "A"- Mestre, Analía 4° "B"

**Segundo ciclo.**

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Lengua. Matemática. Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** ¿A ver qué aprendiste de San Juan?

**Desafío:** "Diseñar una ficha informativa sobre San Juan".

**Contenidos:** Comprensión lectora, producción, sustantivos, adjetivos, verbos, antónimos, uso del diccionario. Pueblos originarios, San Juan: límites, departamentos, ubicación, planos. Deberes y derechos. Numeración, situaciones problemáticas, cálculo mental, figuras, multiplicación y división por unidad seguida de cero.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Interpreta y analiza consignas.
- Identifica y diferencia la estructura general de diversos tipos de textos.
- Realiza inferencias, anticipaciones y predicciones como estrategias de comprensión lectora.
- Interpreta gráficos complementarios como mapas, tablas, ilustraciones, fotografías.
- Asume la lectura como instrumento de aprendizaje.
- Identifica, lee y escribe números naturales.
- Completa y construye series numéricas.
- Transfiere aprendizajes de la vida cotidiana al relacionarse con el entorno.
- Calcula mentalmente.
- Resuelve problemas.
- Reconoce rectas paralelas y perpendiculares.
- Identifica figuras geométricas.
- Realiza con responsabilidad sus tareas cotidianas.
- Reconoce características generales de la provincia de San Juan.
- Identifica deberes y derechos.

Actividades:

 **Actividad N° 1**      **Área: Ciencias Sociales**

-Observa el mapa de la provincia de San Juan y de la República Argentina.



-Marca con un X la respuesta correcta.

San Juan forma parte de la región de Cuyo ¿Qué provincias componen esa región?

La Rioja\_\_\_      Córdoba\_\_\_      San Luis\_\_\_      Buenos Aires\_\_\_

¿Qué país limita con San Juan?

Brasil\_\_\_      Chile\_\_\_      Uruguay\_\_\_

¿Cuál es el viento que predominan en nuestra provincia?

Chorrillero\_\_\_      Zonda\_\_\_

¿Qué relieve existe en la provincia de San Juan?

Llanuras\_\_\_      Sierras\_\_\_      Valles\_\_\_      Cerros\_\_\_

-¿Existe colonia de aborígenes en San Juan? ¿Cuál?

-En el mapa de Argentina pinta con diferentes colores: la provincia de San Juan, provincias vecinas y el país limítrofe. Nombra cinco departamentos de nuestra provincia.

 **Actividad N° 2**

**Área: Lengua.**

1) Leemos en familia los siguientes fragmentos: Por San Juan (Selección cuyana). **Letra y música:** Mario Zaguirre.

## ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (TM)\_CUARTO GRADO\_RETROALIMENTACIÓN

### ((Fragmento1))

Ir juntos hacia el este Santa Lucía  
Ir juntos hacia el este Santa Lucía  
Caucete es una posta de promesantes  
camino a la difunta con sus pesares.

Hay dos valles el Fértil y el de la Luna  
Nueve de Julio y Veinticinco de mayo  
San Martín a lo gaucho y de a caballo.

### ((Fragmento2))

Alcanzar a Rivadavia

2) Lee con atención y responde:

a- ¿Cuál es el título de estos fragmentos?

b- ¿Quién es el autor de estos fragmentos?

3) Rodea con un círculo la respuesta correcta:

¿En qué departamento se encuentra el santuario de la difunta Correa? Caucete – Chimbas

¿Dónde se encuentra el Valle de la Luna? Iglesia – Valle Fértil – Caucete.

4) ¡NOS PREPARAMOS PARA JUGAR! Juego de sustantivos, adjetivos y verbos.

Recuadra con color la respuesta correcta.

¿Qué nombre reciben las palabras que indican cualidades? Adjetivos. Cualitativas. Verbos.

¿Qué palabras sirven para nombrar animales, cosas, personas? Adjetivos. Sustantivos.  
Verbos.

¿Cómo se llaman las palabras que indican acción? Adjetivos. Accionistas. Verbos.

Elige un adjetivo: caminar- alto- niño.

Escoge un sustantivos: dinosaurio- blanco- el.

5) Pinta en el siguiente cuadro con

color:

Rojo sustantivos.

Verde adjetivos

NOCHE	PASEAR	LINDO
DINOSAURIO	GIGANTE	BARRIO
CANTAR	ELEGANTE	VIEJO

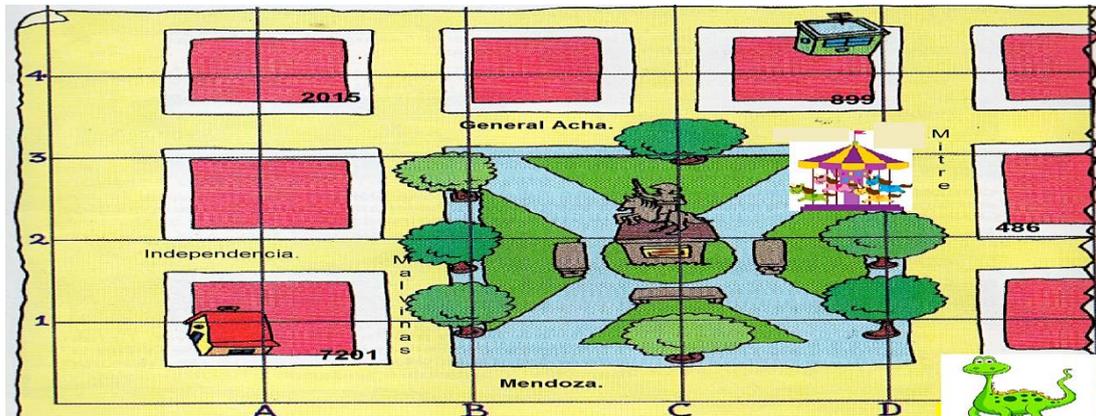
Azul verbos.

-Ordena alfabéticamente las palabras del cuadro anterior.

**Actividad N° 3**

**Área: Matemática.**

1) Este barrio de Valle Fértil no solo tiene dinosaurios paseanderos y también tiene lugares



mágicos.

Observa el plano de la plaza por donde pasea el Dinosaurio y marca con rojo: dos calles paralelas y con verde: dos calles perpendiculares.

a- Ordena de menor a mayor los números que encuentres alrededor de la plaza.

2) Piensa y resuelve:

-El dinosaurio quiere llegar a la calesita ¿Por cuál calle tiene que ir para llegar hasta el juego?

-El dinosaurio se cayó en las calles Malvinas e Independencia. ¿Cómo son esas calles, paralelas o perpendiculares?

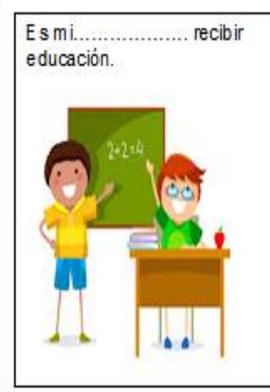
- Si vamos por la calle General Acha ¿Podemos encontrarnos con el dinosaurio? ¿Por qué?

**Actividad N°4**

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

Los deberes y derechos de los niños sanjuaninos: sin distinción de raza, color, sexo, idioma, religión, opiniones, procedencia, posición económica, creencias, impedimentos, nacimiento o cualquier otra condición del niño, de sus padres o de sus representantes legales.

Completa con deberes o derechos según corresponda.



**Área: Matemática.**

-De paseo por la plaza el dinosaurio decidió comprar un boleto para subir a la calesita.

**BOLETO DE  
CALESITA N° 54.709  
VALOR \$150**

-La siguiente grilla muestra la numeración de los boletos de 100 en 100.

50.000	50.100	50.200	50.300	50.400	50.500	50.600	50.700	50.800	50.900
51.000									
52.000									
53.000									
54.000									
55.000									

a- ¿Entre qué números de la grilla está nuestro número de boleto? \_\_\_\_\_

b- Completá los casilleros de la fila donde se ubica el número de nuestro boleto y los de las dos columnas entre los que está comprendido dicho número.

c- En tu cuaderno, escribí con palabras los números de la segunda columna

- Piensa y calcula: en la plaza se vendieron 7 entradas para la calesita, el dinosaurio tiene curiosidad de saber ¿Cuánta plata se recaudó? Escribe el cálculo y la respuesta.
- Con figuras geométricas dibuja los juegos que hay en una plaza. Elige dos figuras geométricas y colócales sus partes (lados, vértices y ángulos).

**Actividad N° 5** **Área: Lengua.**

Relee el fragmento 1 “Por San Juan”.

1) Busca en el diccionario la siguiente palabra: Posta.

## ESCUELA PRIMARIA NUEVO CUYO (TM)\_ CUARTO GRADO\_ RETROALIMENTACIÓN

2) Copia el siguiente fragmento cambiando las palabras subrayadas por su antónimo.

((Fragmento1))

Ir juntos hacia el este Santa Lucía  
 Ir juntos hacia el este Santa Lucía  
 Caucete es una posta de promesantes  
 camino a la difunta con sus pesares.

### Área: Lengua. Ciencias Sociales. Formación Ética y Ciudadana.

Elabora tu propia ficha informativa y la ficha de nuestra provincia. (Envía la foto de las fichas al WhatsApp de la señorita).

FOTO DEL ALUMNO.	FICHA INFORMATIVA.		FICHA INFORMATIVA DE SAN JUAN.
Nombre y Apellido: _____ DNI: _____ Barrio/Localidad: _____ Escuela a la que concurre: _____ Departamento: _____ Provincia: _____ Deporte que practicas: _____ Equipo de futbol sanjuanino que simpatiza: _____		Provincias vecinas (Límites): _____ Cantidad de departamentos: _____ Nombre del intendente del departamento de Rivadavia: _____ Nombre del gobernador de la provincia: _____ Viento característico de la provincia: _____ Aborígenes: _____ Lugares turísticos en Capital: _____ Lugares turísticos en Caucete: _____	

### Metacognición.

- ¿Qué has o aprendido? ¿Cómo lo has hecho o aprendido? ¿Qué dificultad has tenido?
  - ¿Para qué te ha servido? ¿Qué piensas de lo que has dicho?
- “La educación es el arma más poderosa que puedes utilizar para cambiar el mundo”.**

**DIRECTORA: Cecilia Carabajal.**

**VICEDIRECTORA: Gabriela Godoy.**