

Lunes**Lengua**

- 1) Recordamos oralmente que sucedió el 9 de Julio de 1816
- 2) lee la siguiente poesía



LA SEÑORA INDEPENDENCIA

UNA SEÑORA MUY ELEGANTE
HOY ME VINO A VISITAR.....
SE LLAMA INDEPENDENCIA
Y VIENE DE TUCÚMAN.
ME CONTÓ QUE ELLA NACIÓ
HACE MUCHOS AÑOS ALLÁ.....
EN UNA LINDA CASITA BLANCA
DE LA SEÑORA FRANCISCA BAZÁN.
IMPORTANTES CABALLEROS
DE FRAC, YABOT Y GALERA
TRAJERON A ESTA DAMA
PARA QUE TODOS LA QUISIERÁN.
Y ASÍ FUE QUE DESDE ENTONCES
CON NOSOTROS ELLA ESTÁ....
Y GRACIAS A INDEPENDENCIA

- 3) Responde las siguientes preguntas
 - A) ¿Qué se pudo lograr gracias a la señora Independencia?
 - B) ¿Quiénes trajeron a esta señora?
- 4) Extrae de la poesía las palabras mercadas donde corresponda.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

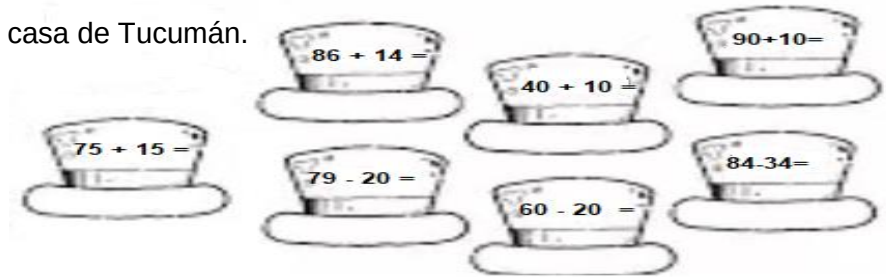
- 5) Escribe adjetivos a:

Señora ↗ ↘

casita ↗ ↘

Martes**Matemática**

- 1) Resuelve las siguientes operaciones que contienen las galeras de los caballeros que fueron a la casa de Tucumán.



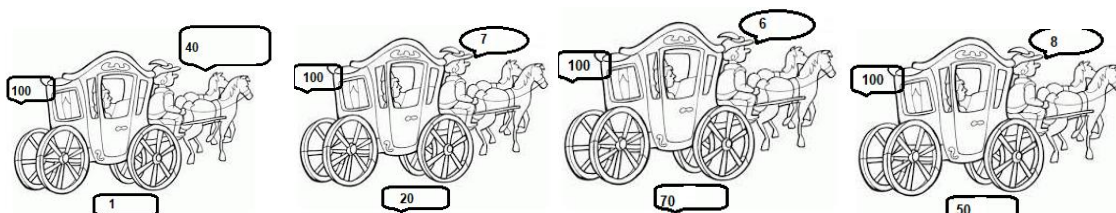
- 2) Ayuda a la Dama y el Caballero a pintar el resultado correcto.

**Lengua**

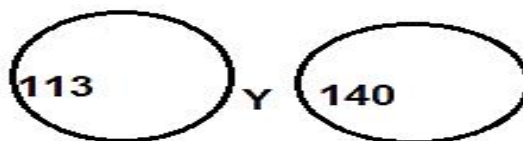
- 2) Observa el siguiente video : <https://youtu.be/f6fwJnPH0AU>
- 3) Con las siguientes viñetas y con ayuda de un adulto, cuéntanos una hermosa historia.

**Miércoles****Matemática**

- 1) Arma los números que lleva cada carreta y escribe como se leen.

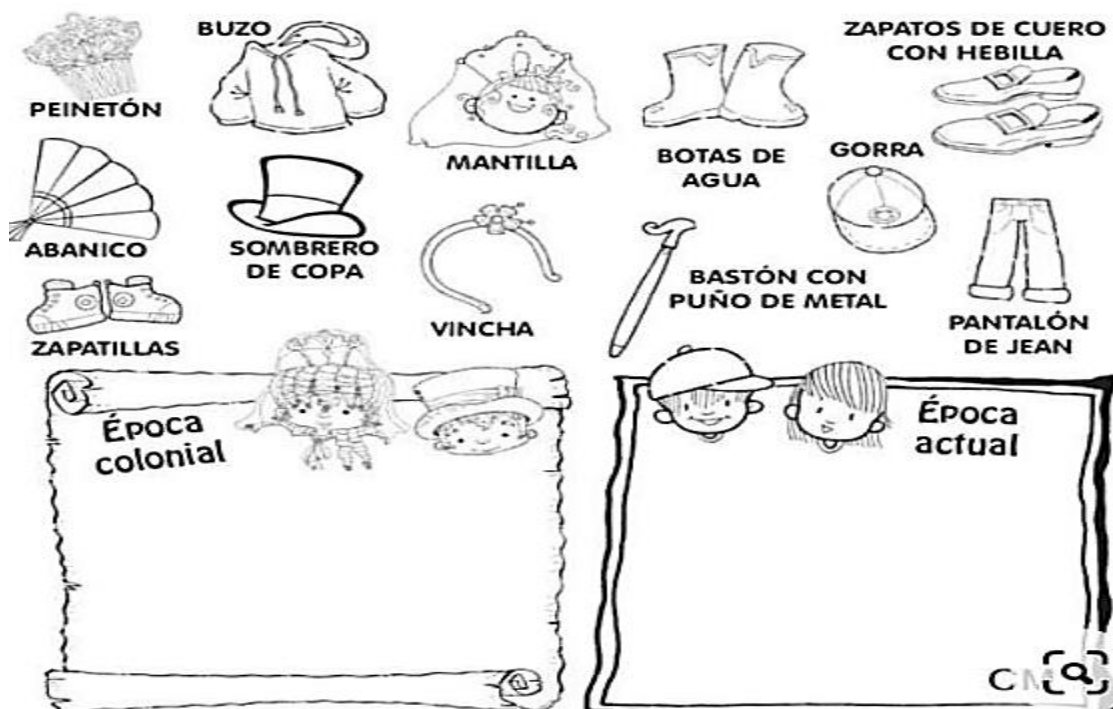


- 2) Escribe los números que se encuentran en el acta de la Independencia.
- A) todos aquellos que se encuentren entre los 2 números.



Lengua

- 3) Observa las siguientes imágenes y coloca cada una en el lugar que corresponda:

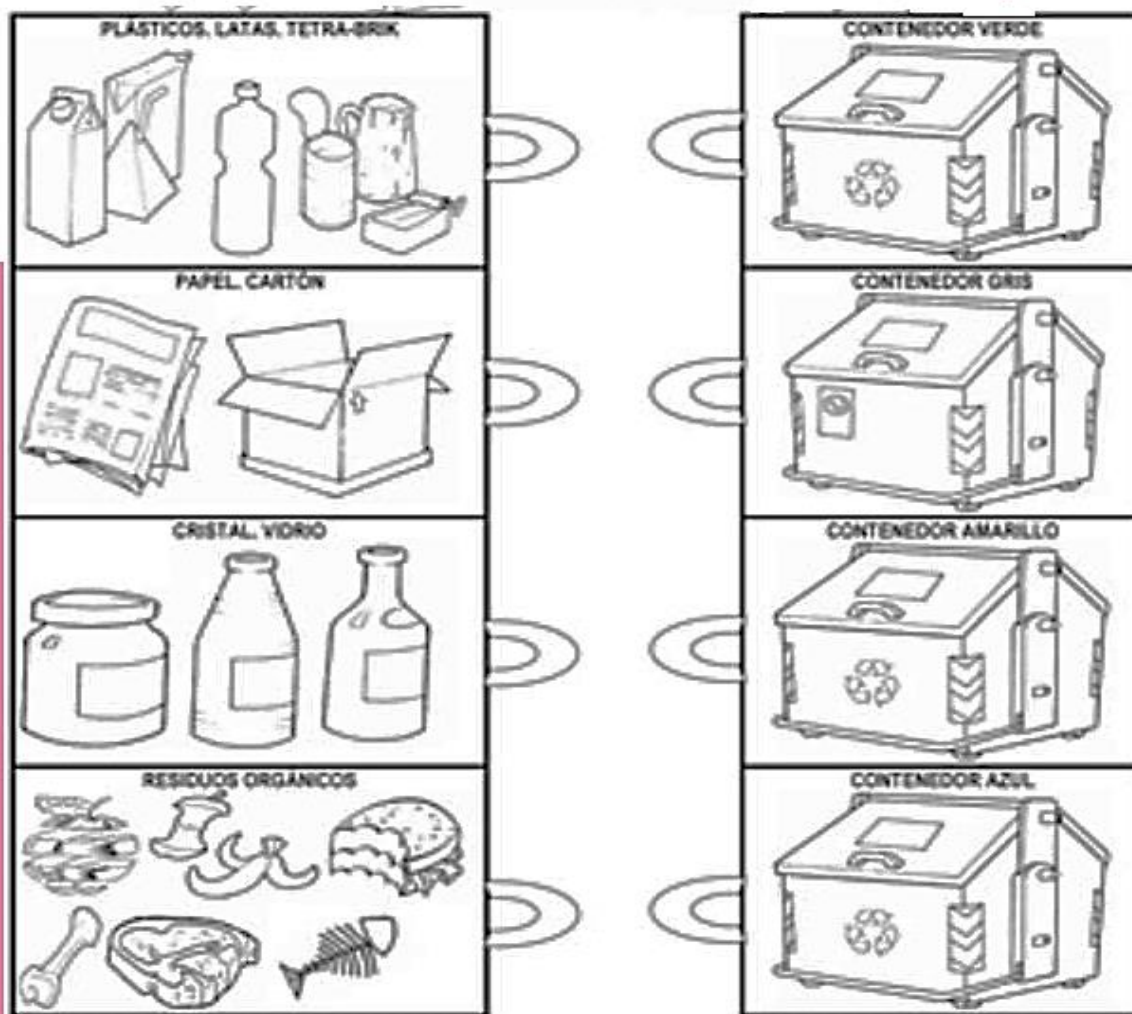


- 4) A las imágenes anteriores búscalas un adjetivo a cada una

Jueves

Ciencias Naturales

- a) Charlamos un poquito: **A** ¿Crees que en 1816 teníamos la misma contaminación que hay en 2021? **B** ¿Por qué será?
- 1) Recordamos lo aprendido sobre residuos Urbanos.
- 2) Observa la siguiente imagen
- a) Colorea cada contenedor de la basura, según indique su color.
- b) Ubica cada uno de la basura en el lugar que corresponda.



- 3) Busca 3 cajas del mismo tamaño, para poder armar nuestros propios contenedores (Azul, Amarillo, Verde).

Viernes 23 de Julio

Lengua

- 1) Para el desafío de esta semana deberás realizar un breve escrito sobre el 9 de Julio de 1816.
- 2) El escrito deberá tener hasta 8 renglones como máximo.
- 3) Revisa todo lo que escribiste estas dos semanas y con la ayuda de un adulto, realiza tu escrito sobre el 9 de Julio de 1816.
- 4) Luego lo compartirás con tus compañeros y seño.

METACOGNICIÓN 5) Responde pintando la carita

¿Me parece interesante lo que aprendí? 😊 😞

¿Realicé las actividades en casa? 😊 😞

¿Leí los textos que escribí? 😊 😞

Área: Artes Visuales**Profesora:** Amelia Damiani

Propósito: Favorecer la exploración, experimentación y reconocimiento de los colores primarios y secundarios en los procesos de producción.

Actividad de profundización:

- 1) Dibujar un paisaje de San Juan.
- 2) Pintar la mitad del **lado izquierdo con colores primarios** y la mitad del **lado derecho con colores secundarios**.

Observe el ejemplo.

**Área:** Educación física**Profesora:** Ana Chaves

Propósito: Estimular la motricidad fina, empleando la coordinación óculo-manual.

Actividad de profundización:

1. Vamos a necesitar Plastilina, la cual iremos moldeando realizando la primera letra de mi nombre, y la edad que tengo.

**Área:** Educación Tecnológica**Profesora:** Laura Balmaceda

Propósito: Facilitar los análisis en las relaciones entre la forma (las partes) y función (de cada parte) de las herramientas, las funciones que cumplen.

Actividad de Profundización.

- 1- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=a3VsJdUWqaE>
- 2- ¿Cuáles fueron las primeras herramientas? ¿Qué es una herramienta?
- 3- Diseña (dibuja) las herramientas que menciona y decir sobre que material actúa o decir para qué sirve.

Área: Educación Musical

Profesor: Lucas Coppola

Propósito: Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos que, en un grado de creciente complejidad, se encuentren disponibles para que la construcción del hecho musical sea posible.

1. Observamos y cantamos la canción del video vista anteriormente
2. <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>
3. Cantamos la canción "Vamos todos"
4. Al cantarla, no la acompañaremos como sale en el video
5. Nos concentraremos solo en nuestras manos, la cantamos y la acompañamos con nuestras palmas solamente, y la parte que va marcando nuestro cuerpo, solo lo hacemos con las manos, pero no dejamos de cantar al hacerlo
6. Nuevamente la cantamos y nos acompañamos como lo anoté arriba, mucha suerte y a disfrutar.

Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez