

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela:** Mariano Necochea.**CUE:** 7000002-00.**Docentes:** Romina CELEDÓN - Carolina SÁNCHEZ - Vanesa SIGAMPA.**Grado:** Segundo.**Turno:** Mañana.**Grupo:** N°2.**Área/s:** Matemática, Lengua, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.**Título de la Propuesta:** “DOMINA2”.**Contenidos:** Numeración. Lectura y escritura de números. Relaciones entre números. Valor posicional. Operaciones con números naturales. Multiplicación. Situaciones problemáticas. Producción de oraciones. Clasificación de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Paisaje urbano y rural. Características del campo y la ciudad. Alimentos saludables y no saludables. Cuidados del cuerpo humano. Situaciones en donde exprese libremente sobre sí mismo y sus pares.**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:** Lee, escribe y relaciona números naturales hasta el 800. Identifica y resuelve situaciones problemáticas y operaciones de suma, resta y multiplicación sin dificultad. Reconoce y clasifica palabras. Produce y describe a través de oraciones. Distingue características propias de los paisajes urbanos y rurales. Reconoce y selecciona los alimentos saludables y no saludables, para una adecuada alimentación. Indica los estados de ánimo ante distintas situaciones en diferentes contextos.**Desafío:** Completar las fichas de un juego de dominó integral y armarlo siguiendo lo que te indica la guía.**Actividades:** 16 al 19 de noviembre.

1) Lee atentamente las siguientes situaciones, ya que te ayudarán para resolver el dominó saludable.

Un festejo saludable: **La abuela Juana cumple años y sus nietos están organizando un almuerzo saludable para festejar su día. Observa la invitación y la tarjeta que hicieron y luego ordena de “menor a mayor” todos los números que aparecen en ellas.**



La abuela cumple 90 años
Sábado
14/ 11/ 2020
17 a 22 hs.
San Francisco 193 (n)
Casa N° 704

Tarjeta de regalo
N.° 378

a- Escribe como se leen los números del punto anterior.

2) Completa la tabla

LA MITAD DE	EL DOBLE DE	EL TRIPLE DE
		

3) Después de resolver las situaciones anteriores ensayamos como jugar al dominó con las multiplicaciones. Completa la pieza que falta y arma el dominó.

2	24	8	10	15	9	
$2+2+2+2$	2×5	3×8	3×5	$3+3+3$	2×8	

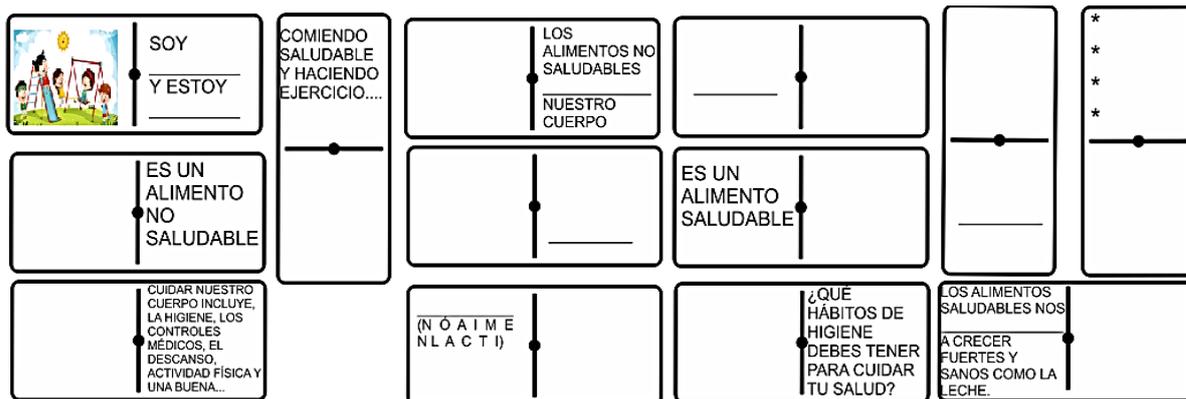
4) Ahora a completar el dominó integral ¡mucha suerte! (envía fotos o video jugando al dominó). **La docente enviará al grupo de padres las piezas de dominó en tamaño A4.**

TENGO 12 NARANJAS PARA REPARTIR EN 2 AMIGOS. ¿CUÁNTAS LE TÓCAN A CADA UNO?	TIENE UN 5 QUE VALE 50, UN 4 QUE VALE 400 Y UN 6 QUE VALE 6. ¿QUÉ NÚMERO ES?	COMPLETA PARA RESOLVER $\begin{array}{r} + \\ + \\ + \\ \hline \times \end{array}$	ES UN NÚMERO DE TRES CIFRAS. ESTÁ FORMADO POR 4 UNOS, 3 DIECES Y 3 CIENES. = _____	ESCRIBE COMO SE LEE EL NÚMERO	EL DOBLE DE 20 PERAS...	ESCRIBE LA PISTA PARA EL NÚMERO 648
ES POSTERIOR AL SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE.	EL TRIPLE DE 30 UVAS...	LOLA TIENE TRES CANASTAS CON FRUTAS. EN CADA CANASTA HAY 5 FRUTAS DISTINTAS. ¿CUÁNTAS FRUTAS TIENE?				

5) Reflexiona y responde:

- 🍎 ¿Qué grupos de alimentos conoces? ¿En qué cantidades habrá que comerlos?
- 🍎 ¿Les parece importante beber agua? ¿Qué alimentos debemos comer con mayor frecuencia? ¿Y cuáles con menor frecuencia?
- 🍎 Elige alimentos para armar un “almuerzo saludable”. Escribe y dibuja en tu guía.

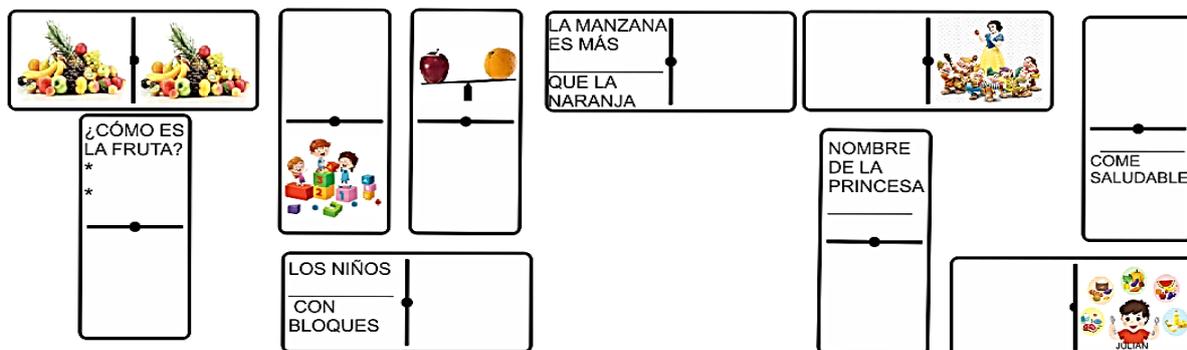
6) Ahora que completaste las actividades puedes completar estas fichas. **La docente enviará al grupo de padres las piezas de dominó en tamaño A4.**



7) Lee con mucha atención estas palabras y luego arma la oración.

- ✓ NO – BUENOS – HÁBITOS. – TIENE – CARLA
- ✓ HACE – COMER – BIEN. - FRUTAS Y – VERDURAS

8) Lee y completa las fichas de éste loco dominó. Envía una fotito a la seño. **Recuerda que la docente enviará al grupo de padres las piezas de dominó en tamaño A4.**



9) Ubica en el cuadro las palabras con las que completaste el dominó.

SUSTANTIVOS		ADJETIVOS	VERBOS
PROPIOS	COMUNES		

10) Selecciona una palabra de cada clase del punto anterior y redacta una linda oración.

11) Arma un collage en tu cuaderno con imágenes de los dos espacios. Ten en cuenta que dentro del recuadro debes colocar el espacio urbano y afuera lo rural. Manda foto



12) Luego que realices el collage, completa las fichas. **Recuerda que la docente enviará al grupo de padres las piezas de dominó en tamaño A4.**



13) Elige un espacio y describe utilizando los adjetivos de las fichas. Envía un audio a la seño de tu descripción.

14) Observa la imagen y fíjate en lo que siente cada niño.



a-Responde

- ¿Todos los niños se sienten igual? _____
- ¿Qué sentirías si estuvieras en esa clase? _____
- Marca con una X que deberían hacer los chicos para sentirse mejor.

- Pedir ayuda a tu seño.
- No hacer las multiplicaciones.
- Mentir y decir que saben multiplicar.
- Practicar las cuentas.

Una vez que hayas terminado de completar todas las fichas, reproducélas en cartulina y arma el DOMINÓ de los buenos hábitos.

Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.