

J.I.N.Z. N°37

CUE: 7001033-00

❖ JINZ N° 37 Escuela Pedro de Márquez

○ Docente:

❖ Viviana Pedrozo

○ Turno: Mañana.

❖ JINZ N° 37 Escuela Roque Sáenz Peña

○ Docentes:

❖ Gema Aguilera

❖ Silvia Yanzón

○ Turno: Mañana

❖ Especialidades:

○ Educación Física: Nadia Martínez

○ Educación Musical: Valeria Palacios. Residente: Lisandro Toro

○ Educación Plástica: Marisa Salinas

SALA: 5 años

TURNO: Mañana

ÁREAS INTEGRADAS

TÍTULO: “SEMANA DIVERTIDA EN FAMILIA”

CONTENIDOS:

- Las Instituciones
- Valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas
- Participación en juegos respetando reglas y acuerdos
- Habla y escucha
- Escucha y disfrute de narraciones, cuentos, poesías
- Conteo
- Uso de escrituras de números en contextos significativos
- Música: Sonorización de cuentos y relatos. Evocaciones del entorno social y natural: secuencias
- Plástica: Colores fríos y cálidos. Manipulación de diferentes materiales, herramientas

y soportes en el espacio bidimensional y tridimensional. Reutilización de material desechado.

- Educación Física: Habilidades motoras básicas no locomotivas: Suspensión, balanceo y apoyos.

ACTIVIDADES:

Primera actividad:

¡¡Comenzamos la semana de la familia!!!

Dialogamos en forma oral: ¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántas personas son los que viven en casa? ¿Qué tareas realizan cada uno?

Escuchamos con atención la canción “Distintos tipos de FAMILIA”:

<https://www.youtube.com/watch?v=QPxFwj3WZds>

Segunda actividad:

¿Cuál de todos los tipos de familia que aparecen en la canción se parece a la tuya? Le pedimos a un integrante de nuestra familia que nos muestre fotos de cuando ellos eran pequeños.

Tercera actividad:

¡A mi Cuaderno saludo hoy!

Comenzamos juntos un nuevo camino....

Trabajaremos juntos en nuestro CUADERNO.

La señorita enviará un video explicativo para que todos los chicos:

- Conozcan y reconozcan las partes de su cuaderno.
- Aprendan a utilizar los diferentes espacios y lugares donde deberán trabajar.
- Cuiden su cuaderno como un gran tesoro ya que, en él quedarán marcadas sus primeras huellas.

Se les propondrá que decoren en familia, con mucho cariño, las tapas del cuaderno. Podrán si desean, colocarle un rótulo con su nombre.

En la primera hoja, que será la carátula, los chicos escribirán su nombre. ¿Se animan a escribir también el apellido? Pueden hacer un dibujo, el que ustedes quieran, o recortar y pegar figuras de personajes favoritos.

En la siguiente hoja la actividad será: **Escribo mi nombre y me dibujo.** Ahora...¡¡¡Manos a la obra!!!

Área Curricular: Educación Musical





. Escuchamos y observamos la canción de Chingalepa – Soplaré, Soplaré

<https://www.youtube.com/watch?v=eYdDGFAgCk8&feature=youtu.be>

. Mientras la escuchas, te propongo identificar estas partes:

ESTABAN LOS TRES CERDITOS, ¡SOPLARÉ SOPLARÉ, ABRIME HERMANITO y ¡AY QUE ME QUEMO!

. Luego volvemos a escucharla, pero ahora sonorizando cada una de las partes.

<p>1-Estaban los tres cerditos: Sonorizar percutiendo algún elemento que tengas en casa: tupper, mesa, tambor o palmas mientras seguís el tiempo de la canción.</p>	
<p>2-Soplaré, soplaré: Sonorizar con hojas de radiografía y/o soplidos. (Realizar este sonido cada vez que aparezca la palabra soplaré, soplaré)</p>	
<p>3-Abrime hermanito: Sonorizar el sonido de la puerta golpeando la mesa.</p>	
<p>4-Ay que me quemo: Sonorizamos con un grito ¡Aaaaaaaaayy! Cuando se quema el lobo. Luego Bailamos y cantamos como los cerditos</p>	

Cuarta actividad:

Es la hora de divertirse: jugamos a las **“Adivinanzas de la Familia”** En el cuaderno registramos las respuestas dibujando:

De tus tíos es hermana,
Es hija de tus abuelos
Y quién más a ti te ama
(La madre)

El hermano de mi tío
No es tío mío.
¿Qué es mío?
(Mi padre)

Se parece a mi madre
pero es más mayor,
tiene otros hijos
que mis tíos son.
(La Abuela)

Quinta actividad:

Escuchamos con atención el siguiente cuento:” Secreto de Familia”

<https://www.youtube.com/watch?v=BabPiGhnpK8>

Conversamos en familia: ¿de qué se trató el cuento?, ¿Cómo era la familia en la mañana, temprano?, ¿A qué le tenía miedo la nena?, ¿Su familia a que se parecía?,¿cuándo te levantas a la mañana como es tu familia?

¿Te animas a dibujar a tu familia cuando se levanta en la mañana, temprano?

Área curricular: Educación Física

- 1) Entrada en Calor: Realizar una vuelta alrededor de la mesa trotando hacia adelante y moviendo los brazos en forma circular hacia atrás. Otra vuelta realizando galope lateral y la última haciendo cuadrupedia hacia adelante.
- 2) Actividad principal: 1-Realizar una vuelta de tripedia hacia adelante con una pierna arriba y luego con la otro (imagen 1). 2-Realizar conejito en cuadrupedia, saltando con los dos pies juntos (imagen 2). 3-Comenzar en la posición que muestra la imagen 1. Hacerlo 4 veces en el lugar y luego avanzado 4 pasos en cuadrupedia y conejito, así sucesivamente hasta el final.

Imagen ejercicio 1



imagen ejercicio 2



- 3) Juego: Realizar una carrera con algún integrante de la familia en cuadrupedia y luego en cangrejo.
- 4) Vuelta a la calma: Sentados con planta de los pies juntos, abrazarse, cruzando los brazos lo que más puedan 3 veces, tomarse manos atrás de la espalda con brazos extendidos y llevar cabeza al piso. 3 veces.

Sexta actividad:

Realizaremos un divertido Collage Familiar: destinaremos un lugar de la casa (pared del patio, piso, etc.) para imaginar y pintar un lindo mural.

Podemos utilizar: hojas, diarios, marcadores, lápices, crayones, tizas, lo que tengamos en casa. ¡A CREAR!

Séptima actividad:

En el cuaderno: Recorta y pega tantos círculos como integrantes de la familia son (mamá, papá y hermanos). Completo las caritas (ojos, nariz, boca, orejas). Cuenta cuántas caritas son y escribe el número. Pégalos en tu cuaderno y completa el cuerpo. ¿Te animas a escribir MI FAMILIA?

Área curricular: Educación Plástica

Flores de Primavera. Buscarás una botella de 2 litros y con ayuda de una persona mayor cortarás la base, esta la usarás como molde para marcar tus flores en un soporte, que puede ser una hoja blanca, cartulina o cartón. Tomarás témpera de color amarillo, anaranjado o rojo que son los colores cálidos y la colocarás en un plato, allí podrás humedecer el molde para marcar en la hoja. Puedes usar toda la superficie para marcar tus flores. Con los colores azul, morado y verde, que son los colores fríos, pintarás los tallos de las flores para terminar tu ramo. ¡Espero que llenes todo con hermosas flores y no tires tu molde, lo usaremos en la actividad siguiente!

**Octava actividad:**

¡Karaoke Familiar! Buscaremos en casa diferentes elementos para utilizarlos como instrumentos musicales (rallador, botellitas con arroz, ollas de cocina, palitos, etc.).

A continuación prepararemos nuestras gargantas y ...¡A cantar! Podemos elegir temas de la radio, de algún canal de música, buscar en internet, etc. (pueden ser canciones infantiles o las que más nos guste).

Puedes compartir un video para que la señorita te vea.

Área curricular: Educación Musical

. Recordamos la canción Soplaré, Soplaré:

<https://www.youtube.com/watch?v=eYdDGFAgCk8&feature=youtu.be>

y respondemos a las siguientes preguntas:

¿Qué quería hacer el lobo con los cerditos? ¿Qué hicieron los cerditos para protegerse?

¿Qué pasó con la casita de paja y palitos? ¿Qué le paso al lobo al entrar por la chimenea?

. Si te gustó el cuentito invita a tu familia a sonorizarlo agregando más elementos cotidianos en diferentes partes del cuento. ¡A DISFRUTAR!!!

Novena actividad:

¡A JUGAR EN FAMILIA! *¿Quién junta más colas?: Armar dos grupos con los participantes, los zorros y los cazadores. Los zorros tendrán colitas de papel de colores. Los cazadores corren por el lugar elegido (patio, fondo) intentando sacar las colas a los zorros. Termina cuando no quedan más colitas por sacar. ¡A JUGAR!

***El Corchito!:** colocar en una palangana con agua varios corchos y en el otro extremo dos palanganas vacías. Armar dos grupos y entregar a cada uno una paleta (de moscas, escurridora, etc.) para sacar los corchos del agua y luego llevarlos a la otra palangana con la mano. El equipo que tengas más corchos al terminar la música ganará.

En el cuaderno registra con dibujos cuantos corchos juntó cada grupo ¿Te animas a escribir con números la cantidad de corchos que juntaron los grupos?

Décima actividad:

TE PROPONGO OTRAS OPCIONES DE JUEGO:

- Carrera de carretillas
- El limbo
- Juego de emboque
- Circuito con obstáculos (con los elementos que tengas en casa).

Área curricular: Educación Física

1) Entrada en calor: En el lugar realizar trote contando hasta 10, luego rodillas arriba y por ultimo talones a la cola. Finalmente realizar 10 “angelitos”: abrir y cerrar piernas saltando y los brazos acompañan el movimiento subiendo y bajando.

2) Actividad principal: 1-Colocarase entre dos sillas, separadas el ancho del cuerpo de cada alumno. Apoyar una mano arriba de cada silla y extendiendo brazos levantar el cuerpo y

doblar piernas. Realizarlo 3 veces. 2- Por último realizar media vuelta en cuadrupedia, terminarla en cangrejo y realizar vertical en la pared, apoyando manos o codos, mantener contando hasta 10. Realizar 2 verticales, descansando entre ambas.

ejercicio 1



ejercicio 2



3) Juego: “El lobo”: el alumno o alumna debe estar en el medio en cuadrupedia respondiendo las preguntas de los familiares mientras cantan en ronda, cuando tenga que pillar, se deberá parar y salir corriendo.

4) Vuelta a la calma: Sentados mover en círculos los hombros hacia atrás y adelante 5 veces cada uno. Inhalar con brazos arriba y expulsar el aire hasta quedar acostados y dormidos. (Contar hasta 20 y luego despertase)

Área curricular: Educación Plástica

Flores de Primavera. Buscarás el molde que te quedó de la actividad anterior, a este le pegarás un palo que tengas en casa quedando así una hermosa y colorida flor. Con la parte restante que te quedó de la botella armarás tu maceta. Le pondrás una tapa a la botella a la que harás un agujero para poder colocar tu flor. Como esta podrás hacer muchas para llenar tu jardín de Flores. No olvides colorear tus macetas. ¡A llenar tu jardín de flores!

Décima primera actividad:

¡A preparar una riquísima ensaladita de frutas para degustar en familia!

Acompaña a mamá a la verdulería y compra 3 naranjas, 2 manzanas y 1 banana. Ya en casa dibuja en una hoja las naranjas que compraste, cuenta y coloca el número. Has lo mismo con las manzanas y la banana. ¿Te animas a dibujar los demás ingredientes (azúcar, jarra con agua o jugo) y utensilios (bols, cuchara) que usaste para esta rica ensalada?

¡¡¡¡Vamos a realizar la ensalada y a comerla en familia!!!!



Décima segunda actividad:

Realizamos en familia un marco de SELFIE. Podemos utilizar cartón, maderas, témperas, papelitos de colores para decorarlo, etc. Les proponemos escribir los nombres de cada integrante y pegarlos en el marco. Otra divertida opción es realizar en hojas bigotes, lente, moños, etc. ¡SONRÍAN!

Directora: Natacha Capriotti