

Secuencia Didáctica Simplificada Guía N° 1

Título: "CUIDO MI CUERPO"

Propósitos:

- Promover los hábitos saludables para el cuidado del cuerpo y prevención de enfermedades.
- Incentivar la lectura y escritura autónoma.
- Favorecer la interpretación y resolución de problemas significativos.



Explicación del Desafío: El alumno tendrá que exponer una breve explicación sobre los cuidados que necesita su cuerpo; seleccionará entre los hábitos de higiene personal, comidas saludables o actividad física, por ejemplo. Enviando un audio a su docente y adjuntando fotos con lo seleccionado (cartel, comida o lo que desee que le sirva de soporte para desarrollar su explicación). El desafío quedará resuelto al finalizar la guía N°2.

Actividades

Día 1 (Lunes 31/05/2021)

ÁREAS: LENGUA –CIENCIAS NATURALES

1- LEE O ESCUCHA CON ATENCIÓN.

MI CUERPO...

LAS PERSONAS TENEMOS UN ÚNICO CUERPO, QUE ES EL MISMO QUE NOS VA A ACOMPAÑAR TODA LA VIDA. POR ESO ES MUY IMPORTANTE CONOCERLO Y CUIDARLO.

NUESTRO CUERPO CAMBIA DESDE QUE NACEMOS, HASTA QUE SOMOS ANCIANOS; Y TAMBIÉN CAMBIAN LAS COSAS QUE PODEMOS HACER.

EL CUERPO DE LAS NENAS Y EL DE LOS VARONES TIENEN PARTES QUE SON IGUALES COMO, POR EJEMPLO, LOS BRAZOS, LAS PIERNAS, O LOS OJOS; PERO TAMBIÉN TIENEN ÓRGANOS Y OTRAS PARTES QUE LOS HACEN DIFERENTES.

PARA QUE NUESTRO CUERPO FUNCIONE DE MANERA CORRECTA TENEMOS QUE CUIDARLO CON HÁBITOS SALUDABLES COMO UNA ALIMENTACIÓN VARIADA Y NUTRITIVA, HACER ACTIVIDAD FÍSICA, LAS HORAS ADECUADAS DE DESCANSO, LA HIGIENE PERSONAL, Y VISITAS PERIÓDICAS AL DOCTOR PARA PREVENIR ENFERMEDADES.

2- **COMENTA EN FAMILIA.**

¿CÓMO CUIDAS TU CUERPO? ¿QUÉ HÁBITOS SALUDABLES TIENES? ¿DE QUÉ MANERA PREVENÍS ENFERMEDADES?

3- **ESCRIBE UNA LISTA CON 5 HÁBITOS SALUDABLES.**

4- **LEE LAS PALABRAS Y UBÍCALAS SEGÚN SU SONIDO.**

CUERPO NACEMOS FÍSICA ANCIANOS ÚNICO

| CA | CO | CU | CE | CI |
|----|----|----|----|----|
| | | | | |

5- **¡NO LO OLVIDES!**

LA LETRA C SUENA FUERTE DELANTE DE A – O – U.

LA LETRA C SUENA SUAVE DELANTE DE E - I

Día 2 (Martes 01/06/2021)

ÁREA: MATEMÁTICA

“PARA CUIDAR NUESTRA SALUD ES NECESARIO QUE VISITES AL MÉDICO NO SOLO CUANDO ESTÁS ENFERMO, SINO TAMBIÉN CUANDO ESTÁS SANO PARA CONTROLAR TU CRECIMIENTO Y PARA PREVENIR ENFERMEDADES.

EL PEDIATRA ES EL MÉDICO QUE TE CURA Y CONTROLA TU DESARROLLO CUANDO ERES UN NIÑO.”

EMA Y ULISES VISITAN A SU PEDIATRA, CADA UNO TIENE SU FICHA CON SU NÚMERO DE PACIENTE.

1- **UBICA EN EL TABLERO LOS NÚMEROS DE PACIENTE.**





2- RESPONDE.

¿HASTA QUÉ FICHA SE PUEDE UBICAR EN ESTE TABLERO?

¿ESTARÁ LA FICHA 203? ¿Y LA 37? ¿POR QUÉ?

3- ANOTA EN EL TABLERO:

TODAS LAS FICHAS TERMINADAS EN 6.

OBSERVA LAS FICHAS Y COLOCA < Ó >.

| | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| 181 | 118 | 107 | 170 |
| ----- | | ----- | |
| 153 | 135 | 126 | 162 |
| ----- | | ----- | |

Día 3 (Miércoles 02/06/2021) ÁREAS: LENGUA –CIENCIAS NATURALES - MATEMÁTICA

1- LEE LAS ORACIONES.

CECILIA PREPARA PURÉ DE PAPAS Y CAMOTE.

CAMILA TOMA YOGURT CON CEREALES.

CIRO Y CAROLA COMEN CIRUELAS Y CEREZAS.

2- ESCRIBE 4 ORACIONES EMPLEANDO LAS SIGUIENTES PALABRAS.

CEBOLLA – CALABAZA – COCO – COLIFLOR – CARNE - DAMASCO

3- CONSULTA A MAMÁ Y ESCRIBE UNA LISTA DE 5 COMIDAS SALUDABLES.

4- OBSERVA Y RESPONDE.

EL PEDIATRA DE EMA Y ULISES LOS MIDÍÓ PARA SABER CUÁNTO CRECIERON.

¿CUÁL INSTRUMENTO ES MÁS ADECUADO PARA MEDIR LA ALTURA DE LAS PERSONAS? ¿POR QUÉ? ¿QUÉ OBJETOS PUEDES MEDIR CON LA REGLA?



5- IMPORTANTE

PARA MEDIR OBJETOS GRANDES SE EMPLEA EL METRO (M) COMO UNIDAD DE MEDIDA Y PARA MEDIR OBJETOS PEQUEÑOS, EL CENTÍMETRO (CM).

6- INDICA QUÉ UNIDAD DE MEDIDA (M O CM) USAS PARA MEDIR.

UN LÁPIZ:

TU MESA:

UN SACAPUNTAS:

UN ÁRBOL:

Día 4 (Jueves 03/06/2021) ÁREA: MATEMÁTICA

1- ANOTA LOS BILLETES Y MONEDAS. (\$100, \$10 Y \$1)

EN LA FARMACIA REALIZARON UN CUADRO DE PRECIOS CON LOS PRODUCTOS DE HIGIENE PERSONAL.



\$115



\$130



\$193



\$156

2- OBSERVA EL VIDEO EXPLICATIVO ENVIADO POR LA SEÑO Y LUEGO RESUELVE.

A. QUIQUE COMPRÓ UN JABÓN Y TENÍA PARA PAGAR \$ 128 ¿CUÁNTO LE SOBRÓ?
MIRÁ CÓMO LO PENSÓ: (PODES DIBUJAR EL DINERO)

$$128 - 115 =$$

$$\cancel{100} + \cancel{10} + 10 + \cancel{1} + \cancel{1}$$

$$10 + 1 + 1 + 1 = 13$$

RESPUESTA: LE SOBRÓ \$ 13

B. JOAQUÍN COMPRÓ UNA PASTA DENTAL Y PAGÓ CON \$150. ¿CUÁNTO LE DIERON DE VUELTO?

C. LUNA TIENE \$195 ¿QUÉ PRODUCTO PUEDE COMPRAR?

Día 5 (Viernes 04/06/2021) **ÁREAS: LENGUA – CIENCIAS NATURALES**

1- OBSERVA EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=qskZ--lQynY>

2- ESCRIBE ORACIONES PARA CUIDAR TU HIGIENE PERSONAL.



¡ESTAMOS EN CONTACTO!



EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITOS: RECONOCER E IDENTIFICAR LOS DISTINTOS MATERIALES UTILIZADOS EN LA CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DIFERENCIA ENTRE DOS MATERIALES:



ADOBE: SE OBTIENE POR UNA MEZCLA DE TIERRA, AGUA Y ESTIÉRCOL. SE COLOCA EN MOLDES RECTANGULARES Y SE DEJAN SECAR AL SOL LOGRANDO UN COLOR MARRÓN.

LADRILLO: SE OBTIENE DE LA MEZCLA TIERRA, AGUA Y ESTIÉRCOL. LUEGO SE COLCA EN MOLDES Y SE LLEVA A HORNOS A MUY ALTAS TEMPERATURAS, LO QUE LE DA EL COLOR NARANJA.

1. DIBUJA EL LADRILLO Y EL ADOBE.
2. PEGA O DIBUJA UNA FIGURA DE UNA CASA COLONIAL Y OTRA ACTUAL Y ESCRIBA SUS DIFERENCIAS.

OTROS MATERIALES PARA LA CONSTRUCCIÓN SON:

- | | |
|-----------|-----------|
| - MADERA | - PALOS |
| - CEMENTO | - CAÑAS |
| - ARENA | - HIERRO |
| - BARRO | - VIDRIOS |



ÁREA: EDUCACION FISICA

TÍTULO: ESQUEMA CORPORAL

PROPÓSITOS: REALIZAR DISTINTAS ACTIVIDADES QUE UTILICEN LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO EN ACTIVIDADES Y JUEGOS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1_ ESCUCHAR LAS PARTES DEL CUERPO QUE TE NOMBRA CUALQUIER MIEMBRO DE LA FAMILIA TOCÁRTELAS CON LA MANO Y LUEGO SE LAS TOCAS A QUIEN TE LO DIJO. EJ. CABEZA-PIES RODILLA ETC.

2_ JUGAR AL QUEMADO UN PARTICIPANTE DE LA FAMILIA PILLA Y DEBE DECIR QUE PARTE VA A TOCAR. EJ: ESPALDA -TOBILLO ETC



ÁREA: ARTES VISUALES

TÍTULO: COLORES PRIMARIOS

PROPÓSITO: REALIZAR OBRAS UTILIZANDO COMO RECURSO EL CUERPO, LOS DEDOS, JUGAR CON LA IMAGINACIÓN Y CREAR HISTORIAS A TRAVÉS DE FIGURAS Y EMOCIONES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-OBSERVA LAS COSAS Y OBJETOS QUE TE RODEAN E IDENTIFICA LOS COLORES PRIMARIOS, ROJO, AMARILLO Y AZUL. BUSCA MARCADORES, TEMPERAS O EL RECURSO QUE TENGAN EN CASA.

2-PINTA TU HUELLA DEL DEDO PULGAR Y LOS PLASMAS EN LA HOJA BLANCA, HACIENDO HUELLITAS. LUEGO CON MARCADOR O LÁPIZ NEGRO AGREGA DETALLES A CADA SELLO, PARA FORMAR PERSONAJES O ANIMALES CON DIFERENTES EMOCIONES: FELIZ, TRISTE, ENOJADO, MIEDO, ETC.



LOS TRABAJOS DE LAS ÁREAS DE ESPECIALIDADES DEBERÁN SER ENVIADOS SEMANALMENTE AL CORREO especialidadesmlainez@gmail.com ESPECIFICAR ÁREA, NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO, GRADO Y SECCIÓN. LAS EVIDENCIAS QUE ACREDITEN EL TRABAJO REALIZADO PUEDEN SER FOTOS O VIDEOS. DICHO MATERIAL NO ES COMPARTIDO, SOLO ES UTILIZADO PARA EVALUAR AL ALUMNO.
¡VAMOS TÚ PUEDES!



Directora: Stella M. González – Vicedirectora: Verónica G. Arias