

# GUIA PEDAGÓGICA Nº 2

ESCUELA: Bartolomé Del Bono

DOCENTES: Bustos María Alejandra

NIVEL INICIAL Sala de 5 años

TURNO: Tarde

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**HÁBITOS DE LA HIGIENE PERSONAL**”

**Semana desde el 1 al 15 de abril del 2020**

## **CAPACIDADES**

Aprender a aprender. Trabajo con otros. Responsabilidad y compromiso. Comunicación

## **PROPOSITOS.**

✚ Promover los conocimientos de los hábitos de higiene personal, ampliando la importancia para el cuidado de sí mismo.

✚ Reforzar hábitos de higiene.

✚ Reconocer partes del cuerpo

**AREA CURRICULAR:** Dimensión Comunicativa y Artística, Dimensión Personal y Social, Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural

### **ACTIVIDAD Nº 1**

Proponer a los papas que estimulen a los chicos a lavarse las manos con jabón, el tiempo? Lo que dure cantar dos veces la canción del feliz cumpleaños.

- Buscamos información en diferentes medios (revistas, diarios, internet, etc.) sobre el CORONAVIRUS.
- Con la información obtenida confeccionamos un afiche y lo comentamos entre todos.

### **ACTIVIDAD Nº2**

- Luego del lavado de mano que se realizara de manera frecuente y diaria comenzaremos a colocar diariamente todos los elementos del momento de la merienda (mantel, servilleta, jarrito, plato, etc.)...abrirán envases y servirán líquidos. Luego limpiarán y ordenarán todo lo usado. (hacerlo diariamente).
- Modelamos y jugamos con masa de sal. ¿Cómo hacerlo?
- Pedimos ayuda a un adulto-Mezclar 1 taza de harina con ½ taza de sal fina

## **CUE 7001036-02-Bartolomé Del Bono-Sala de 5 años**

\*Agregar unas gotas de vinagre y agua necesarias.\*Si queremos color agregarle un poco de tempera o \*colorante amarillo de arroz.

- En una hoja escribimos como podamos, con palabras o dibujo, la receta de la masa de sal.

### **ACTIVIDADES Nº 3**

- lavado de manos de forma frecuente con agua y jabón.
- Desayuno o merienda, colocando todo lo necesario y dejando todo limpio y ordenado.
- Hoy ordenamos el cuarto, guardamos los juguetes, la ropa, levantamos lo que esta tirado en el suelo y los papeles en el cesto de basura. Guardamos todo donde corresponde.
- Observamos el afiche realizado en familia y recordamos lo hablado sobre el CORONAVIRUS. Cómo es? ¿Qué forma tiene? Observamos imágenes de la televisión , en internet y luego lo modelamos con la masa de sal realizada

### **ACTIVIDADES Nº 4**

- Lavado de manos y desayuno o merienda con todos los elementos mencionados anteriormente
- Conversamos en familia las novedades del fin de semana. Relatamos hechos de la vida cotidiana.
- Dibujar a la familia.
- Jugamos a la ronda en familia. ¿Alguien en cas conoce esta ronda?  
ARROZ CON LECHE...

## **AMBITO. MÚSICA**

TRABAJAMOS CON LAS MANITOS, PERO EN CASA.

1) Vamos a realizar cotidiáfonos. Hoy haremos castañuelas.

Un cotidiáfonos es un instrumento musical que se realiza con objetos cotidianos.

Vamos a necesitar 1 pedacito de cartón, 2 tapitas de metal, tijera y pegamento.

Dibujamos un óvalo con el cartón, de unos 15 centímetros de largo aproximadamente.

Doblamos el cartón recortado por la mitad.

En cada extremo del cartón por la parte interna pegamos las tapitas de metal. De modo que se vea la marca.

Apretamos desde el lado externo el cartón de modo que coquen las tapitas en el lado interno y listo.

2) Con la ayuda de las canciones dadas en la guía anterior, trataremos de instrumentarla con nuestro cotidiáfono.

**AMBITO: EDUCACION FISICA**

- **En sus marcas, listos, ya!**

Realizar una carrera de obstáculos (con diferentes elementos que se encuentren en la casa, ejemplo botella, tarritos, palitos, sillas, etc. Abra que saltarlos, pasar por abajo, por el costado, etc) donde podemos llevar una tapa, pelota o cualquier otro objeto hasta una caja o cajón para depositarlo el mismo. Si tenemos varios elementos, podemos realizar una carrera de 2 competidores con algún hermano/a o papás. Ganará quien deposite los elementos primero y no derribe ningún obstáculo.

- **Hacemos puntería**

Con botellitas de plástico de diferentes tamaños (pueden tener agua o tierra hasta la mitad), estas estarán ubicadas a una cierta distancia y deben ser derribadas con alguna pelota o elemento que pueda tirar las botellas. Se le pondrá menor valor a las botellas más grandes y las más chicas tendrán un valor más alto ya que cuestan más que las derribemos. Variante, se puede jugar contra otro participante y ganara quien haya sumado más puntos al finalizar la rueda de lanzamientos.

**ACTIVIDADES Nº 5**

- Lavado de manos en forma frecuente
- Desayuno o merienda.
- Inventamos una historia o un cuento. Título: "Cuidado , un virus nos ataca"
- La familia escribe lo que narramos y lo dibujan entre todos

**AMBITO: PLASTICA**

Actividad 1: "Nuestro mundo y nuestro enemigo"

Con ayuda de nuestros papas vamos a utilizar la técnica de papel mache para realizar una pelota en forma redonda representando nuestro mundo y otra pelota más pequeña representando a nuestro enemigo (coronavirus).

Para hacer el papel mache necesitamos.

Con Harina

Materiales

200 g de harina

800 ml de agua

Cómo hacer papel maché con harina

1. Coloca en una olla, el agua y llévalo a ebullición.

## CUE 7001036-02-Bartolomé Del Bono-Sala de 5 años

2. Apaga el fuego y añade la harina, remueve hasta lograr que se mezclen.
3. Deja que se enfríe antes de usarla.
4. Con la pasta resultante podrás hacer tus manualidades (añadiendo capas de papel de periódico o de cocina y utilizando esta masa para unirlas)

Para formar la pelota podemos usar otra pelota u objeto redondo (globo) (pelota de bolsa de nailon) y vamos colocando capa por capa de papel remojado en la mezcla.

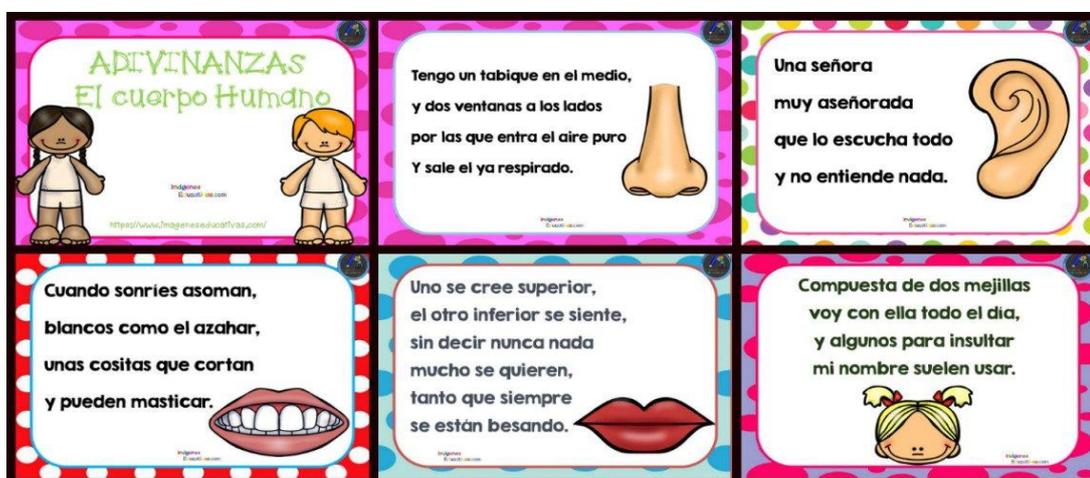
Para decorar el mundo o el virus podemos usar objetos como hojas, bolsas de color, botones, piedra, porotos, lentejas, piedras, tapitas, tierra, palitos, lana.

### ACTIVIDADES Nº 6

- Lavado de manos en forma frecuente ( no olviden revisar tener las uñas cortas)
- Desayuno o merienda
- Describir que usamos para mantenernos limpios (jabón, peine, champú, etc.)
- Mamá o un adulto preparan una solución de agua 60%-40% de alcohol y lo colocan en un pulverizador o rociador, con ello rociar los juguetes que usamos y todas las superficies que tocamos con frecuencia.

### ACTIVIDADES Nº7

- Lavado de manos
- Desayuno o merienda
- Jugamos con adivinanzas.(algún adulto realiza las tarjetas como sale el modelo o similar)



- ¿Qué es? ¿adivinamos?
- Dibujamos nuestro cuerpo completo y marcamos en el dibujo cada respuesta de las adivinanzas

## **CUE 7001036-02-Bartolomé Del Bono-Sala de 5 años**

- El niño escribe su nombre en la parte inferior de la hoja.

### **AMBITO: MUSICA**

TRABAJAMOS CON LAS MANITOS, PERO EN CASA.

1) Vamos a realizar cotidiáfonos. Hoy haremos castañuelas.

Un cotidiáfonos es un instrumento musical que se realiza con objetos cotidianos.

Vamos a necesitar 1 pedacito de cartón, 2 tapitas de metal, tijera y pegamento.

- Dibujamos un óvalo con el cartón, de unos 15 centímetros de largo aproximadamente.
  - Doblamos el cartón recortado por la mitad.
  - En cada extremo del cartón por la parte interna pegamos las tapitas de metal. De modo que se vea la marca.
  - Apretamos desde el lado externo el cartón de modo que coquen las tapitas en el lado interno y listo.
- 2) Con la ayuda de las canciones dadas en la guía anterior, trataremos de instrumentarla con nuestro cotidiáfono.

### **AMBITO: EDUCACION FISICA**

#### **• Nos movemos**

Ponemos música (con sus canciones favoritas para realizar diversos movimientos que el propio cuerpo puede realizar.)

Variantes:

- Estatua: bailamos al ritmo de la música, cuando ponemos pausa dejamos de bailar, el que se mueve después de que se cortó la música pierde.

-Juego de la silla: colocar sillas formando una ronda y al ritmo de la música, alrededor de estas: bailar, caminar hacia atrás, hacia delante, de costado, etc. Cuando ponemos pausa se deben sentar rápidamente en una silla.

#### **• Hacemos equilibrio**

Colocamos una cinta (piola que no sea gruesa, o totora) en el piso y hacemos un circuito lo más largo posible por toda la casa, donde pueda desplazarme por estas líneas de diversas maneras: caminar, caminar con las puntas de los pies, con los talones, de costado. Realizar variantes que ustedes crean que el niño pueda realizar.

**ACTIVIDADES Nº 8**

- Lavado de mano (con agua y jabón) en forma frecuente.
- Desayuno o merienda (no olvidar colocar diariamente mantel, servilleta, cuchara, etc...y luego limpiar y guardar todo)
- Buscar diferentes recipientes; de distintos tamaños y formas: vasitos, tarros, baldes, palanganas. luego deberán realizar trasvasado (pasar de un recipiente a otro) de agua desde el elemento más grande al más chico usando una tapita, vaso o cuchara para observar cuales tienen mayor o menor capacidad: .registrar cantidades...por ejemplo para llenar un vaso necesito .....tapitas.

**AMBITO: PLASTICA**

Actividad Nº 2:“Nosotros nos quedamos en casa”

Para combatir a nuestro enemigo el coronavirus, tenemos que quedarnos en casa, junto a nuestra familia.

Vamos a dibujar nuestra casa y nosotros adentro de ella.

Para ello podemos usar palitos, piedra, papel mache, para hacer nuestra casa.

**ACTIVIDADES Nº 9**

- Lavado de mano en forma frecuente
- Desayuno o merienda
- Mamá o algún familiar elige un cuento para leer ( buscar en casa ,en internet o lo inventan)
- Conversar de que se trata el cuento, sus personajes, ¿qué hacen? , ¿en qué lugar se dan los hechos?
- Dibujar lo que nos gustó del cuento y colocar el nombre del mismo.

**OBSERVACIONES**

-Se recomienda guardar todos los trabajos realizados por los chicos en alguna carpeta.

-Luego al regresar a la escuela expondremos todos los trabajos realizados en familia durante la cuarentena.

Directora Silvia Romera

Vicedirectora: Alicia Artaza