

ENI N° 20 “PILPINTÚ”-SALA DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

ENI N°20 PILPINTÚ

Docentes:

- Adriana Mabel García
- María Fernanda Ranea Paz
- Claudia, Álvarez
- Emilce Riveros



Profesores de Especialidades:

- Profesora de Educación Física: Alejandra Garcés
- Profesora de Música: Roxana Melqui
- Profesora de Plástica: María Carrizo

Nivel Inicial: Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Período: 10 de agosto al 21 de agosto

Área Curricular: Ambiente Natural y Socio Cultural

Nombre de la propuesta: “¿Qué hacemos con los residuos?”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio Cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres vivos y su ambiente

Contenido: El ambiente y su protección, Clasificación de los residuos sólidos: orgánicos e inorgánicos, reciclables y no-reciclables. La población y los hábitos de consumo: Reducir, reciclar y reutilizar (Conceptos)

Capacidades: Resolución de problemas

Capacidades específicas: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales. Identificar, analizar y describir una situación problemática del entorno.

Área curricular: Música

Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos. Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.

Área curricular: Educación Física

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

Contenido: : Empuje-Tracción-Saltos

Área Curricular: Artes Visuales- Plástica

Núcleo: Producción

Contenido: Favorecer la enseñanza del cuidado del medio ambiente por medio de tres ejes: reducir (disminuir el consumo de bolsas plásticas, no dejar agua corriendo),

ENI N° 20 “PILPINTÚ”-SALA DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

reutilizar (darles nuevo uso a objetos que antes se desechaban) y reciclar (recuperar materiales como plásticos para darle usarlos como si fueran nuevos).

ACTIVIDAD N° 1

Conversamos en familia de como creen que se guarda o se tira la basura que tira cada uno de nosotros. ¿Quién tira la basura en casa, dónde, cómo y cuándo?, ¿Quién recoge la basura que sacamos?

Conversamos sobre la labor del recolector de basura ¿Es importante?, ¿A dónde irán los residuos una vez que el camión se los lleva?, ¿Ustedes colaboran con el cuidado del medio ambiente?

Observamos el video Doky y los problemas de la naturaleza.

<https://www.youtube.com/watch?v=cY7sK3ZiqEw>

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Entrada en calor: trote en el lugar 1 minuto, saltar 10 veces hacia arriba. Empujar la pared con las manos, con los pies, con la espalda. Empujar elementos que haya en casa (cubiertas de autos, cajas, sillas, mesas) con la espalda, con las manos, con los pies, sentados. Empujar elementos con ayuda de un familiar, hacia adelante, a un lado y otro.

JUEGOS: Carrera de autitos, llevar empujando objetos pesados por ej. una cubierta de auto, hasta un lugar determinado.

Limpiar la casa: Se ubican enfrentados, cada uno en una casa, con la misma cantidad de elementos (cualquier objeto que se pueda trasladar). A la orden deben llevar de a uno los elementos a la casa del otro participante, el que termine primero gana.

ACTIVIDAD N°2

Observamos un video Betito “El día que aprendí a clasificar la basura”, luego de ver el video, en familia intentamos separar los residuos generados en un día en casa, según la siguiente clasificación, en bolsas de diferentes colores: verde (orgánicos), naranja inorgánico reciclable y gris (inorgánicos no reciclables).

<https://www.youtube.com/watch?v=qochw3LINkE>

ACTIVIDAD DE ARTES PLÁSTICAS

Para la siguiente actividad necesitamos: una botella plástica descartable limpia, pintura acrílica, un pincel o esponja, marcador permanente y tijera. Pensamos un

ENI N° 20 “PILPINTÚ”-SALA DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

animalito para simular su forma en la maseta. Un adulto cortará una botella plástica descartable más abajo de la mitad (simulando la forma de la cola, de las orejas o lo que sea representativo del animalito elegido). Luego pintamos toda la botella por el lado de afuera del color que nos guste y que sea representativo del animalito. Dejar secar de 12 a 24 horas. Una vez que esté bien seca la pintura con un marcador permanente o con esmalte de uñas dibujamos y pintamos la cara del animalito.

Terminada la maseta colocamos tierra hasta la mitad, hacemos con una cuchara un hueco en el medio de la tierra y colocamos una planta, ponemos un poco más de tierra y regamos. Sacamos fotos de la maseta terminada y la enviamos a la señorita.



ACTIVIDAD N°3

Conversamos sobre qué es contaminar. Investigamos en diarios, revistas, internet sobre imágenes de lugares contaminados. Describimos y conversamos sobre lo observado. Dibujamos un lugar contaminado y un lugar “ideal” donde nos gustaría vivir.

ACTIVIDAD DE MÚSICA

Cantamos la canción “PICOTERO” para saludarnos.

Observamos con atención “EN MI TRIBU” Canción infantil <https://youtu.be/IJ7ZCXbtMs>. Dialogamos en familia sobre la canción.

¿Quién aparece en la canción?, ¿Qué instrumento tocan los personajes?

Ahora escuchamos la canción y con palmas acompañamos la melodía. Pedimos a un integrante de la familia que nos ayude en la construcción de un tamborcito con materiales que se encuentren en casa.

Para utilizar este instrumento vamos a invitar a la señorita de música que nos acompañe. (video por WhatsApp). ¡A disfrutar de esta actividad!

ACTIVIDAD N°4

¿Qué significa reciclar, reducir y reutilizar? Observamos los siguientes videos.

ENI N° 20 “PILPINTÚ”-SALA DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

https://www.youtube.com/watch?v=h_BsP24WNVc

https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=4ipCtZlj8NM

<https://www.youtube.com/watch?v=z2X9kQiVCfc>

Conversamos sobre la importancia de conocer los productos que se pueden reutilizar y cómo. ¿Qué símbolo tienen? Buscamos en casa productos vacío con el logo de reciclable los agrupamos entre sí, teniendo en cuenta características similares (clasificación de residuos: papeles, latitas, diarios, vidrios, botellas).

ACTIVIDAD N° 5

Preparación de abono natural para la tierra, con restos de frutas, verduras, té, yerba, etc. Observamos y registramos en una hoja, con ayuda de mamá el proceso y los cambios con el paso de los días.

ACTIVIDAD N°6

Le pedimos a un adulto que cuando comamos una fruta o verdura que contenga semilla (Naranja-Mandarina-zapallo etc.) que nos guarde las semillas luego con ayuda de un adulto la plantamos en el fondo de nuestra casa. Utilizamos el abono natural que realizamos. No olvide de tomar fotos.

ACTIVIDAD N° 7

Confeccionar folletos con dibujos realizados por los niños y mensajes positivos:
Cerrame bien fuerte (la canilla).
Gracias por no pisarme (las plantas).
Me encanta que me cuiden (el aire).

ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA:

Entrada en calor: jugar al pilla pilla, con un familiar. Trasladar una cubierta de auto o un cajón atado con una soga. Con ayuda de un familiar, trasladar objetos como juguetes, colocados en un mantel o toalla, hasta una caja vacía.

JUEGOS: Armar un circuito colocando obstáculos (como tarritos, maderas etc.) en el suelo para que el niño/a los salte. El juego consiste en trasladar objetos a través del circuito.

ACTIVIDAD N° 8 ¡A reciclar y ahorrar se ha dicho!

En familia, vamos a realizar con botellas de plástico un juego de bolos. La bola de bowling se puede confeccionar con papel de diario, o con una media.

ENI N° 20 “PILPINTÚ”-SALA DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD DE MÚSICA

Observamos junto a la familia la canción “INVIERNO” link: <https://youtu.be/wOPmlqe40> .Dialogamos con nuestra familia sobre la misma.

Que hacemos en invierno, que ropa nos ponemos para abrigarnos.

Ahora junto a algún integrante de la familia vamos a acompañar la canción con un objeto sonoro que vamos a fabricar. Podemos utilizar un envase de gaseosa plástica, y dentro de ella colocaremos fideos pequeños, y será nuestra maraca. Ahora vamos a escuchar la canción y en el momento donde solo escuchamos los instrumentos, vamos a sacudir nuestra maraca siguiendo el ritmo libremente.

¡Que disfruten y hasta la próxima!

ACTIVIDA N°9

En familia, juntamos papelitos de chupetines o caramelos y los pegamos en una hoja de diario, que luego usaremos para envolver un regalo.

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA

Para la siguiente actividad necesitamos: una lata de conserva vacía y limpia (que tenga todas las orillas de la tapa bien cortadas y limadas para evitar cortes), pintura acrílica, pincel o esponja, ojitos móviles o el material que tengamos en casa para decorar.

Con ayuda de un adulto pintamos del color que nos guste todo el tarrito por el lado de afuera. Dejamos secar de 12 a 24 horas. Una vez seca la pintura hacemos la cara de un monstruito divertido, pegamos los ojitos móviles, o los dibujamos, recortamos y pegamos marcados en goma eva o papeles de colores, o los dibujamos y pintamos directamente sobre el tarrito con marcador permanente o esmalte de uñas de colores, también hacemos el resto de las facciones boca, dientes, nariz, etc.

Dejamos secar el lapicero y buscamos todos los lápices, lapiceras, tijera, etc. que andan sueltos por la casa y los guardamos en él.

Sacamos fotos tanto del proceso de producción como del trabajo terminado y lo enviamos a la señorita.

ACTIVIDAD N° 10

Buscamos en casa si tenemos latas de arvejas, sardina, cerveza, etc. Fabricamos en familia nuestro robot con materiales reciclados.

ENI N° 20 “PILPINTÚ”-SALA DE 4 AÑOS-ÁREAS INTEGRADAS

ACTIVIDAD N° 11

Realizamos una alcancía para guardar nuestros ahorros, los elementos que necesitamos son un tubo de papel de cocina o una botella y papeles, telas o lanas para decorar. Con dos círculos de cartón cerramos los extremos del tubo luego hacemos una ranura en la parte superior, posteriormente decoramos y tenemos lista nuestra alcancía.

ACTIVIDAD N° 12

Conversamos en familia sobre que juegos preferimos. ¿Se podrán crear juguetes?
¿Con que material lo haríamos?

Buscamos en casa materiales reciclables para hacer algún juguete.



Directora: Susana Carbajal

Vice Directora: Ruth Álvarez.