

E.E.E MARÍA MONTESSORI

DOCENTE: Yaquinto Melisa.

SECCIÓN: Habilidades "A".

TURNO: Mañana.

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas.

TÍTULO: "¡Llegó, bienvenida Primavera!"

CONTENIDOS: Oralidad: habla y escucha. *Iniciación en la lectura:* anticipación lectora (imágenes). Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos. Plantas.

Características y conocimiento de sus partes: flores, (presentan diferentes formas, colores y tamaños), hojas (diversidad de tonos, formas y tamaños), tallo, raíz; algunas presentan frutos y semillas. Necesidades para vivir: agua y luz del sol para poder crecer y mantenerse vivas.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES: *(SE CONTINÚA TRABAJANDO EN EL CUADERNO).*

DÍA 1:

Escuchar la siguiente canción sobre la Primavera:

<https://youtu.be/4hJBnRJv5fc?list=PLRC5tXHE2iECZ2T3bxxvRCwywSg3npmmz>

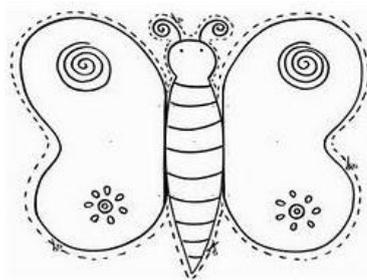
Comentar respecto de la estación que se aproxima: primavera. ¿Qué cambios se pueden observar? La primavera es la estación en que la naturaleza se expresa con su mayor belleza y colorido. Los cambios que ocurren en esta época del año son muy notorios y atrapan nuestra curiosidad.

DÍA 2:

- 1) Observo y señalo; ¿cómo me siento hoy?



- 2) Confecciono y pego en el cuaderno mi estado de ánimo.



Área: Plástica

Contenido: línea y textura

- 1) Con ayuda de tus papás escribe tu nombre o un adulto puede hacerlo por vos. El nombre debe estar en grande en la hoja de dibujo. Luego debes colocar pelotitas de papel en cada letra.

Área: Psicomotricidad

Contenidos: Lateralidad

- 1) Preparar un circuito como la imagen, con botellas, sillas, etc. e ir llevando una pelota haciendo zig-zag por el mismo. Indicarle al alumno con que pie debe pasar por el circuito (derecho o izquierdo) deberá ir y volver utilizando el mismo pie.



DÍA 3:

- 1) Leemos y transcribimos en el cuaderno el texto:

<p>MI MACETA:</p> <p>EN ÉSTA MACETA QUE COMPRÓ MAMÁ, SEMILLAS DE FLORES VOY A SEMBRAR. PRIMERO LA TIERRA HE DE COLOCAR, SIN PIEDRAS, NI PALOS CARGAR. ÉSTAS SEMILLAS QUE TENGO, TAPADAS CON TIERRA LAS HE DE DEJAR. ESTO QUE HICE SE LLAMA SEMBRAR, CON MI REGADERA LAS RIEGO, EL CALOR DEL SOL HACE LO DEMÁS. NACE, CRECE, CRECE, HOJAS TIENE YA SUJETAS AL TALLO, FLORECE YA.</p>	An illustration of a young girl with blonde curly hair, wearing a red top and green shoes. She is holding a pink watering can and watering several small green plants in pots. One plant has a yellow flower.
---	---

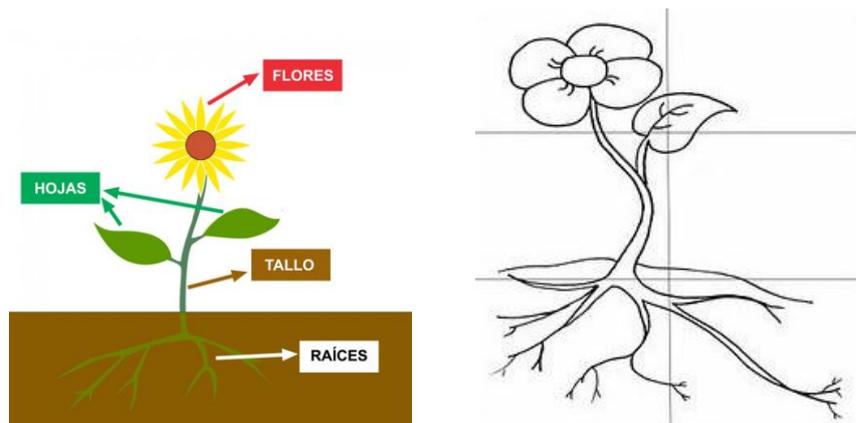
DÍA 4:

- 1) Observamos el jardín de nuestra casa, preparamos una maceta o un recipiente para sembrar o trasplantar alguna planta así pueda crecer y florecer.



DÍA 5:

- 1) Repaso, dibujo y armo el siguiente rompecabezas de las partes de una planta:



Necesidades de una planta:



tierra



luz del sol



agua



Área: Música

Contenidos: Movimiento corporal: libre y pautado

- I. Escuchar el audio “El rock de los Animales” (enviado aparte).
- II. Nombrar cuales son los animales que aparecen en la canción.
- III. Jugar a imitar como son los movimientos de cada animal en la canción.

DÍA 6:

- 1) Decoramos un sector de la casa dándole la bienvenida a la Primavera:
- 2) Confeccionamos en una hoja con una botella y témperas del color que tengas la siguiente actividad:



DÍA 7:

- 1) Con ayuda leemos el siguiente cuento:



- 2) Responde: ¿Qué trae la primavera? ¿Qué viste? ¿Qué crecen? ¿En qué se convierten?

Área: Psicomotricidad

- 1) En zig-zag, continuar con la actividad anterior, pero ésta vez rebotando la pelota e indicando: mano izquierda o derecha. Se sugiere: en cada actividad aumentar

la velocidad para mayor diversión de los alumnos y participación de integrantes del hogar. Recordar indicarle DERECHA O IZQUIERDA.

DÍA 8:

Siempre hay lugar para la expresión de emociones y sentimientos dentro de las actividades y temáticas a abordar. Nada mejor que la música y lo artístico para fomentar el desarrollo del aprendizaje y adquisición de conocimiento. Además de oír el canto de los pájaros, se podrán escuchar canciones relacionadas con la estación y se oirá “la primavera” de Vivaldi.

<https://youtu.be/KzwnY8ejk2w>

Posibles preguntas: ¿qué sonidos escuchan? ¿oyeron animales? ¿el viento?

Actividad 9:

- 1) Continuamos elaborando manualidades: -papel higiénico, témperas, cartón de huevo, retazos de telas, lo que tengan en casa y sirva.



Área: Música

1). Realizar con ayuda de mamá o un adulto en casa un dibujo que represente para ti a las señas y profes de la institución, pintarlo o decorarlo con lo que más te guste. Enviar una foto a tu seño de grado para poder editar un video para el “Día del Maestro”.

2) Debes buscar en tu patio hojitas de árbol, semillas o palitos, que luego usaremos para realizar un marco a la hoja de dibujo donde está tu nombre. A continuación, debes pegar todo lo que encontraste en tu patio en los bordes de la hoja.

Área: Educación Física.

Contenido de la enseñanza: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

CANGURO EXPLORADOR

MATERIALES: Sogas, aros/cinta/tiza, globo/hoja, silla.

DESCRIPCIÓN: Es un circuito donde comienza saltando adentro de unos aros (colocados a una distancia que el niño/a logre saltar , podes jugar con la imaginación diciéndole que son canguros y que si cae fuera de los aros se va a mojar o los peces lo van a morder), luego pasará el rio (está formado por dos sogas en paralelo donde en un extremo será más ancho y en otro más angosto, así el niño/a se irá desafiando a ver qué tan lejos salta, podes decirle que dentro del Río hay cocodrilo); luego habrá una soga con globos o hojas (o lo que tengan en su hogar), colgada a una altura que el niño/a cuando salte hacia arriba pueda tocar/arrancar la hoja o globo y por último habrá una silla donde con ayuda de un adulto se subirá y saltará hacia abajo (podes colocar una colchoneta o algo similar para que no se lastime). Luego podrá comenzar de nuevo el circuito o puede realizarlo al revés.

DÍA 10:

Nos ubicamos en sector de la casa decorado y lo llamaremos “*bosque encantado*”: utilizamos las manualidades realizadas con anterioridad, árboles, flores, en caso de tener máscaras de animales y disfraces, lo podemos usar.



Decoramos el salón y, acompañados de música y sonidos de la naturaleza, bailamos con nuestros disfraces y máscaras, gorros, etc.

Directora: Díaz, Vanesa.