



Escuela: CENS N°74 Juan Vucetich.

Profesor:

Cue: 7000242 00

Curso: 2°

- Garrido Juan.
- Carelli, Martín.

HISTORIA y GEOGRAFÍA

División: todas.

Guía N° 6 de Actividades

Turno: Noche.

Temas: Historia: Primera Revolución Industrial

Geografía: Recursos Naturales.

HISTORIA

Tema: Primera Revolución Industrial

Introducción: La revolución industrial fue un proceso de grandes transformaciones económicas y sociales que comenzaron en Inglaterra en el siglo XVIII.

Esta revolución se extendió por gran parte del hemisferio norte durante todo el siglo XIX y principios del siglo XX. Fueron grandes innovaciones que se gestaron en la industria y que permitieron inicialmente un gran avance en la Europa del siglo XIX. El uso de la máquina en los procesos mejoró notablemente la productividad en las fábricas, lo que trajo consigo un progreso rápidamente. La industria textil, metalúrgica y química tuvo un gran crecimiento en Inglaterra y Europa durante este Siglo, y la agricultura también experimentó grandes avances gracias a las nuevas herramientas, esto trajo consigo algo conocido como la revolución agrícola de la cual hablaremos más adelante.

Objetivos:

- Comprender los rasgos fundamentales de la Primera Revolución Industrial y señalar, a través de ejemplos representativos, los grandes procesos de transformación que experimentó el mundo occidental en el siglo XIX.
- Comprender las transformaciones socio-económicas de la Revolución Industrial, así como los acontecimientos más relevantes que explican el protagonismo de Europa durante esta época.
- Conocer cómo era la sociedad preindustrial, entendiendo dónde se inició el proceso de industrialización.
- Comprender las consecuencias económicas y sociales de la Revolución Industrial.
- Conocer las formas de vida en la ciudad industrial y las condiciones de vida del proletariado.

Una serie de factores intervinieron en el proceso.



- 1. Transformaciones en sector agrario:** permitieron incrementar los *excedentes alimentarios* y *disminuir la mortalidad catastrófica*.
- 2. Transformaciones demográficas:** implicaron un constante *incremento de la población* y la *emigración* del campo a la ciudad.
- 3. Transformaciones en la industria:** ésta pasó de ser artesanal a concentrarse en *fábricas* que utilizaban *máquinas* y nuevas *técnicas*, lo que redundó en una producción masiva.
- 4. Transformaciones en el comercio:** los *intercambios internacionales* se intensificaron y se creó un *mercado nacional interno* gracias al desarrollo de las *comunicaciones* y los *transportes*.

Estas transformaciones fueron acompañadas de la incorporación de constantes **innovaciones técnicas**. El ejemplo emblemático lo constituye la **máquina de vapor**.

Causas de la revolución Industrial

Las principales causas de la revolución que ayudaron a que se diera en Inglaterra, fueron:

- El sistema político imperante en Inglaterra no era la monarquía absoluta, era la monarquía liberal, lo que permitió que los ingleses se mantuvieran libre de las revoluciones que aquejaban a los otros países europeos.
- La modernización de la agricultura mediante la rotación cuatrienal de cultivos, la introducción de maquinaria moderna a los trabajos agrícolas y el cierre de campos de cultivo. Estas medidas dejaron sin trabajo a muchos campesinos que se vieron obligado a trasladarse a las ciudades y aseguraron la abundancia de mano de obra barata.
- La **burguesía** inglesa tenía capital suficiente para financiar las fábricas, adquirir materias primas y máquinas y contratar empleados.
- Los beneficios económicos obtenidos gracias al dominio del mercado europeo y en la posesión de un gran imperio colonial. La gran cantidad de capital de que se disponía se invirtió en las nuevas actividades industriales.
- La riqueza de fuentes de energía como el carbón de coque, de gran calidad, para hacer funcionar las nuevas máquinas de vapor, y la abundancia de materias primas para la industria textil, como el algodón colonial y la lana inglesa.

La Revolución industrial transformó las técnicas productivas tradicionales.

El trabajo manual fue sustituido por las máquinas, y la fuerza humana y animal, así como la de los elementos naturales, dejó paso a las nuevas fuentes de energía. Las principales industrias afectadas fueron la textil, la metalúrgica y la química.



La característica principal de la revolución industrial fue la creación del sistema de fábrica mecanizada, es decir, las fábricas se han trasladado de la producción fabricada simple a lo complejo sustitución del trabajo manual por las máquinas. Esta sustitución implicó la aceleración de la producción de mercancías, que se produjeron a gran escala.

Esta época es importantísima porque se pasó de un mundo rural en un mundo industrial. También fue una época de grandes inventos, destacando sobre todo uno: **La máquina a Vapor, Con este invento nacieron el ferrocarril y el barco a vapor.**

Surgimiento de Nuevas Clases Sociales

CLASES SOCIALES QUE EMERGIERON



- La burguesía así como en la [revolución francesa](#) se convirtió en el grupo hegemónico porque era la propietaria de las industrias y los negocios. También existía una burguesía media compuesta por profesionales liberales, funcionarios y comerciantes.
- Un gran número de empleados y tenderos formaban la pequeña burguesía.
- Los trabajadores de las fábricas formaban el proletariado industrial y urbano. Constituían la mano de obra necesaria para las fábricas. Eran un grupo muy numeroso y desfavorecido. Al principio no había ninguna legislación que fijara las condiciones laborales de los trabajadores. En consecuencia, sus condiciones de vida y de trabajo resultaban muy duras: jornada laboral de 12 a 14 horas diarias y remuneraciones insuficientes.
- **Consecuencias económicas**
- La industrialización siguió **ritmos** y **pautas** distintas según los distintos estados, pero llevó implícitas **consecuencias** que afectaron a todos en general.



- - **La sociedad agraria fue sustituida por una de carácter industrial.** Industria y servicios concentraron la mayor parte de la población activa, concentrada en las ciudades en lugar de en el campo.
- - La producción tanto industrial como agrícola se incrementó enormemente, eliminando las hambrunas y multiplicando el consumo.
- - La población creció a un ritmo desconocido hasta entonces y fue objeto de gran movilidad, dando lugar a grandes migraciones.
- - El capitalismo sufrió notables cambios, tendiendo hacia
- a concentración empresarial, la banca y la Bolsa adquirieron cada vez mayor protagonismo, dando lugar al capitalismo financiero.

Estos cambios fueron acompañados por nuevas relaciones sociales, articuladas en torno a dos clases **con diferentes intereses: la burguesía y el proletariado.**

Consecuencias sociales

La Revolución Industrial intensificó la transición de la sociedad estamental a la sociedad de clases. La nueva sociedad capitalista contemplaba la igualdad de los hombres ante la ley, frente a las desigualdades jurídicas de la estamental. Pero en su seno albergaba otro tipo de diferencias, las económicas. Frente a los burgueses, propietarios de todos los medios de producción y poseedores de la riqueza, se alzaba toda una masa de obreros o proletarios que percibían míseros salarios a cambio de vender su fuerza de trabajo a aquéllos. Con el tiempo, los obreros se organizaron en sindicatos y partidos políticos para luchar contra los abusos que sufrían: largas jornadas laborales, pésimas condiciones de trabajo y baja remuneración. Surgía así el movimiento obrero, con un marcado carácter urbano, pues el campesinado, aún arraigado a las tradiciones, siguió anclado en gran medida a las formas de vida del pasado.

ACTIVIDADES: **Actividades: las clases están planificadas para dos semanas: Clase 1 y 2 Historia (semana 1).** Lee detenidamente los textos para responder las consignas. Observa los cuadros y los esquemas que te ayudarán al momento de estudiar el tema.

1- ¿Qué condiciones reunía Inglaterra a fines del siglo XVIII para generar un impulso industrial?

2- Identifiquen los siguientes aspectos del proceso de industrialización:

- -tipo de energía empleada en la producción



- -tecnología
- -unidad o ámbito de trabajo
- -materias primas e insumos
- -diferenciación de los espacios urbanos
- -condiciones de trabajo en las fábricas.
- -clases sociales

3- ¿Cuáles fueron los factores que intervinieron en el proceso de industrialización?

4- Explique las causas de la Revolución Industrial.

5- ¿Cuáles fueron las consecuencias económicas y sociales de la Revolución Industrial?

GEOGRAFÍA:

TEMA: Recursos Naturales.

Introducción: Un recurso natural es un material natural que la sociedad aprovecha de alguna manera. Los recursos naturales pueden ser de dos tipos: Los recursos no renovables (combustibles fósiles, minerales, suelo) se forman en ciclos geológicos muy largos, por lo que son limitados. Los recursos renovables (energía solar, eólica, hidráulica, geotérmica, mareomotriz, El uso intensivo de los recursos lleva a su agotamiento, como es el caso de los recursos energéticos fósiles. En los países desarrollados se consumen cantidades crecientes de petróleo, gas natural y carbón sin tener en cuenta ni las previsiones de su agotamiento, ni los problemas medioambientales que provoca su combustión. Otro recurso en retroceso es la masa forestal. biomasa...) se generan de forma continuada y son ilimitados.

Tipos de recursos naturales Para cubrir sus necesidades, los seres vivos requieren recursos que se encuentran en la naturaleza, como el agua, el suelo, la energía y los minerales. Un recurso natural es la acumulación en el medio natural de una sustancia sólida, líquida o gaseosa que la sociedad demanda por su utilidad y para su aprovechamiento.

El agua como recurso natural El agua es el recurso natural más importante, ya que la existencia de vida en la Tierra es posible gracias a este líquido. El agua ocupa una gran parte de la extensión del planeta, en relación con las tierras emergidas.

Los residuos sólidos El incremento de la población humana durante el último siglo, unido a una cultura del consumo, está provocando un aumento incontrolable de materiales y sustancias desechables que reciben el nombre de residuos. Cada vez más, consumimos productos elaborados que están contenidos en envases de usar y tirar, de forma que producimos gran cantidad de desechos que no son fácilmente biodegradables.



El uso intensivo de los recursos lleva a su agotamiento, como es el caso de los recursos energéticos fósiles. En los países desarrollados se consumen cantidades crecientes de petróleo, gas natural y carbón sin tener en cuenta ni las previsiones de su agotamiento, ni los problemas medioambientales que provoca su combustión. Otro recurso en retroceso es la masa forestal.

Objetivos:

- Reconocer y valorar la importancia de los recursos naturales.
- Identificar los diferentes tipos de recursos naturales.

Recursos naturales



Actividades: las clases están planificadas para dos semanas: Clase 3 Y 4 Geografía (semana 2) Lee detenidamente los textos para responder las consignas. Observa los cuadros y los esquemas que te ayudarán al momento de estudiar el tema.

- 1- ¿Qué son los recursos naturales?
- 2- Confecciona un cuadro estableciendo las características de los diferentes recursos naturales.
- 3- Observa la imagen: identifica los recursos renovables y no renovables.
- 4- Elige al menos dos recursos, investiga sobre los mismos y elabora un informe sobre su importancia.

Bibliografía

- VAZQUEZ DE FERNANDEZ, Silvia. "Desde Fines del Medioevo, hasta fines de la Modernidad". Kapeluz.

Personal a cargo:

Secretario: Gustavo Lucero

Supervisora Nivel Adultos: Profesora Marta Gallardo.