CENS ULLUM

AREA CURRICULAR: Educación para la Salud

GUIA DE ESTUDIO Nº 7: Control de la Natalidad.

PROFESORA: Ortiz María Eugenia

CURSO: 2º AÑO

EDUCACION DE ADULTOS

EDUCACION SECUNDARIA

TURNO: Noche

CICLO LECTIVO: 2020

CONTENIDOS: Control de la natalidad. Métodos Anticonceptivos.

ACTIVIDAD Nº 1: Leer el siguiente texto

CONTROL DE LA NATALIDAD

El control de la natalidad, también conocido como anticoncepción, está diseñado para prevenir el embarazo. Los métodos anticonceptivos pueden trabajar en varias formas. Como su nombre lo indica, los métodos anticonceptivos, son sistemas que evitan la fecundacion del óvulo por el espermatozoide y por tanto, los embarazos. Se han ido desarrollando a lo largo del último siglo, no sin cierta controversia entre los partidarios y los contrarios a su utilización. Se utilizan generalmente:

-Para realizar una planificación familiar responsable.

-Como medio para controlar la natalidad y la superpoblación mundial.

-Para evitar embarazos no deseados en adolescentes.

-Como medio para evitar la transmisión de determinadas enfermedades infecciosas.

Cada uno de los aspectos mencionados anteriormente podria ser objeto de análisis y discusión, revisando los pro y los contras de la utilización en cada uno de los casos.

Los anticonceptivos podemos clasificarlos, según su forma de actuar, en:

1-Métodos de abstinecia periódica: Consiste en realizar el acto sexual solamente en los periódos en los que no haya óvulos fecundables. Se calcula teniendo en cuenta la anterior menstruación, la medición de la temperatura basal o analizando el flujo vaginal. Eficacia baja, métodos con alto índice de fracaso, los periódos fértiles son muy variables y es muy fácil cometer errores. Ejemplo de estos métodos son el Calendario o metodo Ogino, Moco servical, temperatura basal, etc.

2-Métodos de Barrera:

-Diafragma: dispositivo semiesférico de goma con anillo elástico, se adpata al cuello del útero e impide el paso del espermatozoide. Eficacia media ya que depende de su correcta colocación.

-Preservativo o condón: funda de goma elástica que recubre el pene e impide la entrada de los espermatozoides en el útero. Eficacia alta cuando se utiliza correctamente.

-Dispositivo intrauterino (DIU): Dispositivo que se coloca en el interior del útero, dificulta la fecundación e impide la anidación del embrión. Eficacia alta.

3-Métodos químicos:

-Píldora: hormonas o compuestos sintéticos que impiden la ovulación. Se toman por vía oral. Eficacia muy alta.

-Espermicidas: como cremas o geles que contienen productos químicos que destruyen los espermatozoides. Se aplican en la vagina antes del coito. Baja eficacia.

4-Métodos de esterilización:

-Vasectomía: consiste en cortar los conductos deferentes mediante una intervención quirúrgica menor. Eficacia muy alta.

-Ligadura de trompas: consiste en cauterizar o cerrar con grapas las Trompas de Falopio mediante intervencion quirurgica menor. Eficacia muy alta.

ACTIVIDAD Nº 2: Responde el siguiente cuestionario.

a) ¿Qué son los métodos anticonceptivos?

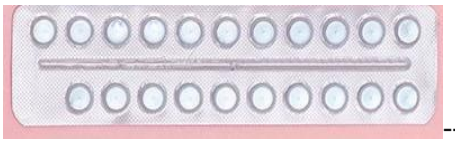
b) ¿Para qué se utilizan?

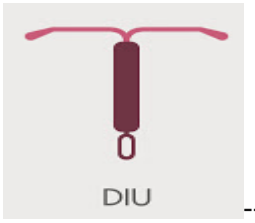
c) ¿Cómo se clasifican?

ACTIVIDAD Nº 3: Complete el siguiente cuadro con los distintos métodos anticoncepetivos según el nivel de eficacia de cada uno.

Eficacia BAJA	Eficacia MEDIA	Eficacia ALTA O MUY ALTA

ACTIVIDAD Nº 4: Identifique en las siguientes imágenes a qué tipo de <u>clasificación</u> (abstinencia, químico, de barrera o de esterilización) de métodos anticonceptivos pertenece cada una.





DIRECTORA: Prof. Valeria Gil