

Docente: Oyola Mariela

Escuela: Ángel S. Martín Guía N° 11

Cuarto: Ciclo

Turno: Vespertino

Espacio Curricular: Matemática, Lengua, Cs Sociales y Cs. Naturales.

Matemática: Números fraccionarios, representación gráfica

Lengua: Texto narrativo. Comprensión lectora La historieta: sus elementos.

Cs. Sociales: Efemérides 12 de octubre Día de la Diversidad Cultural

Cs. Naturales: E l cuerpo humano, los músculos.

➤ Lengua Cs Sociales.

-Lee la siguiente historieta.



PATRICIA GUADALUPE MAZZUCCI

- Consideras qué es importantes respetar las diversas culturas. ¿Por qué?

-Explica con tus palabras brevemente qué diferencias crees que tenían la cultura aborígen de la cultutra española.

-En la historieta está narrado brevemente un pedacito de lo que sucedió en el año 1.492

-¿Te gusta leer historietas? Para saber un poco más.

- La historieta es un relato o historia breve.

- + Que narra una historia con una secuencia de imágenes.
- + La componen las viñetas que es el recuadro donde contiene la imagen y el globo.
- + Tienen onomatopeyas que es la representación de sonidos en palabras.
- + Los globos contiene lo que dicen los personajes.



- + La cartela es la voz del narrador, este texto no se integra a la imagen, se ubica en la parte superior de la viñeta y su forma es rectangular.

-Lee e identifica en la siguiente historieta algunas de sus partes.

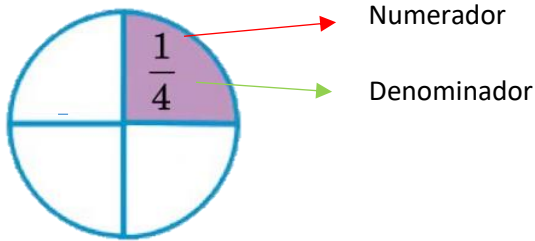
- Cantidad de viñetas.....
- Trancribe el contenido de uno de sus globos.....
- Escribe una onomatopeya.....
- Cantidad y nombre de los personajes.....
- Sobre qué tema que hablan



-Realiza una historieta que relate una breve historia entre una madre y su hijo/a, puede ser cómica, que tenga onomatopeya, pensamientos y diálogos. Te puedes ayudar con imágenes de personas recortadas de diarios o revistas y tu escribes el texto que narran. Suerte!!

➤ Matemática

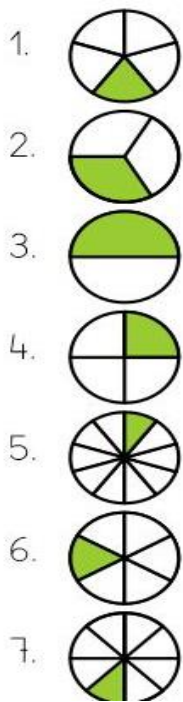
-Una fracción es un número que se obtiene al dividir una parte entera en partes iguales, por ejemplo cuando decimos una cuarta parte de la torta, estamos dividiendo la torta en cuatro partes y consideramos una de ella



-El numerador indica el número de partes que se toman.

-El denominador indica el número de partes en que se ha dividido la mitad.

-Une con flecha el nombre con cada representación gráfica.



a. $\frac{1}{2}$ un medio

b. $\frac{1}{3}$ un tercio

c. $\frac{1}{4}$ un cuarto

d. $\frac{1}{5}$ un quinto

e. $\frac{1}{6}$ un sexto

f. $\frac{1}{8}$ un octavo

g. $\frac{1}{10}$ un décimo

-Representa gráficamente cada fracción.

$$2/4=$$

$$5/10=$$










$$6/8=$$

$$7/8=$$

$$9/9=$$

$$1/2=$$

-Observa y marca la fracción que indica la representación.

1)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{6}{5}$
2)		$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{5}$
3)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{7}$	$\frac{6}{8}$
4)		$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{1}{4}$
5)		$\frac{4}{6}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{3}{5}$
6)		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{2}{1}$
7)		$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{4}{3}$
8)		$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{2}{5}$
9)		$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{4}{5}$

-Recordamos los números decimales tiene una parte entera y otra decimal.

0,1 se lee, cero entero un décimo.

0,01 se lee, cero entero un centésimo.

0,001 se lee, cer o entero un milésimo

-Escribe la fracción de la representación dada, luego la conviertes en número decimal.

Completa:	Fracción	Decimal
	$\frac{1}{10}$	0,1
	---	----
		
		
		
		
		
		

-Escribe sus nombres.

3,546=

4,52=

2,045=

2,9=

1, 1=

88,88=

➤ Ciencias Naturales

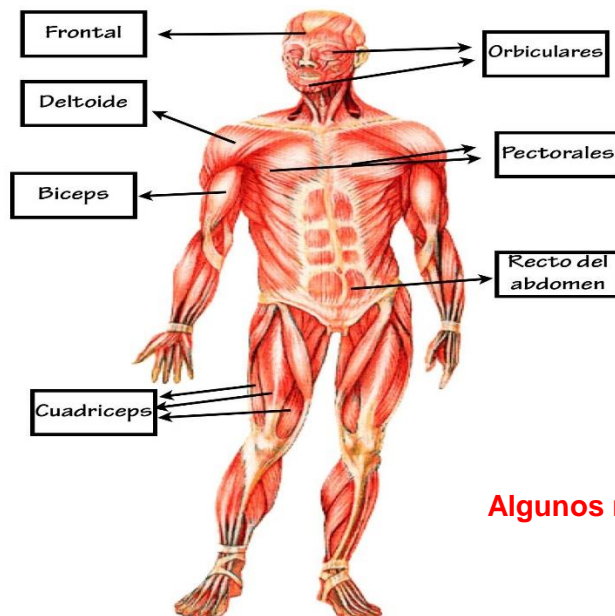
-Los músculos.

Ya sabes que el esqueleto es tu sostén y que los huesos están bien articulados, pero

¿Cómo se mueven los huesos? Los mueven los músculos esqueléticos. Los músculos son **órganos blandos** que se contraen, se achican, y se relajan, se alargan, permitiendo el movimiento corporal, nos permiten mantenernos en forma erguida y dan forma a nuestro cuerpo. Los huesos están cubiertos por músculos, lo que llamamos carne, son unos 650 músculos que realizan diferentes funciones por ej. Cuando nos agachamos o caminamos etc. Cada músculo se une al hueso por medio de un cordón grueso y resistente llamado **tendón**. Hay músculos muy pequeños que no se unen a huesos por medio de tendones, son los que están muy pegados a la piel, y realizan movimientos muy delicados como pestañear.

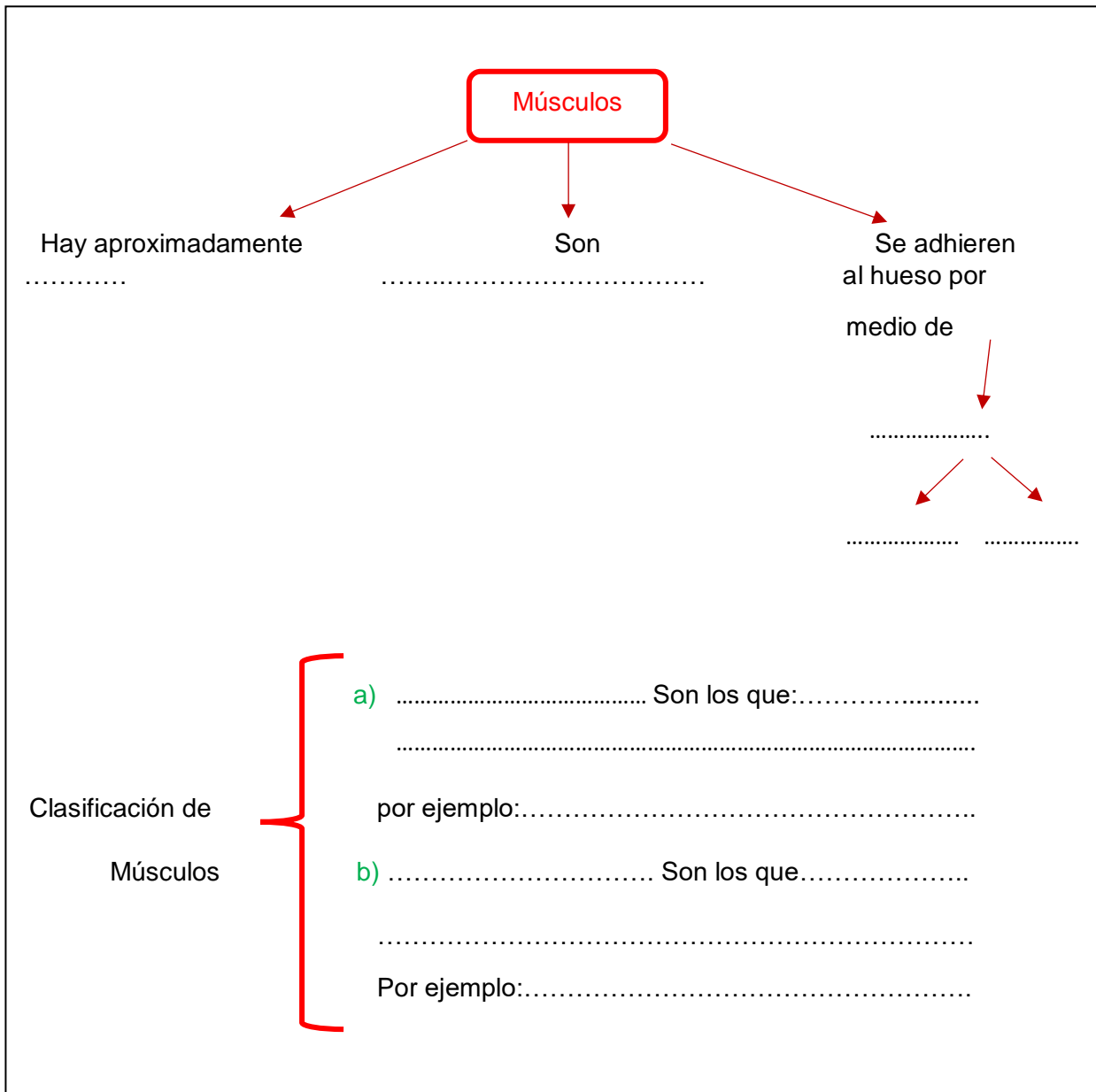
Se clasifican en: a) **Músculos voluntarios**: se llaman así porque se mueven cuando nosotros lo decidimos. Por ejemplo, el biceps se mueve cuando queremos mover el brazo.

b) **Músculos involuntarios**: se mueven sin que nosotros lo decidamos. Por ejemplo, el músculo cardíaco y el de los órganos que están formados por músculos lisos por ej. el estómago, la vejiga, los vasos sanguíneos, se mueven solos no esperan una orden para realizar sus movimientos.



Algunos músculos de nuestro cuerpo

-Completa el siguiente esquema.



CUE700001801_angelmartín_cuartociclo_lenguamatematicacienciasnaturalesciencia sociales_ad_guia11pdf

Director: Carlos Ortíz